

Mariestads kommun  
info@mariestad.se

## Beslut för grundsärskola

efter tillsyn i Högelidsskolans grundsärskola i  
Mariestads kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mariestads kommun att senast den **17 november 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Mariestads kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. I detta ingår att psykologen ska vara delaktig.

## Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Mariestads kommun under våren 2017. Högelidsskolans grundsärskola besöktes av Skolinspektionen den 2-3 maj 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar att inte alla kompetenser som ska ingå i elevhälsan deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbete som är elevhälsans huvudsakliga uppgift. Skolpsykologen finns inte med som en del i elevhälsoteamet och deltar inte i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Elevhälsan används därmed inte som en samlad resurs på det sätt som författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

I övrigt visar tillsynen inte annat än att skolans verksamhet lever upp till författningarnas krav inom de områden som har granskats.

## Föreläggande

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan på Högelidsskolans grundsärskola inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Psykologen finns inte med som en del i elevhälsoteamet och deltar inte alls i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet utan används endast då behov uppstår. Elevhälsan arbetar därmed inte förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs på det sätt som författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundsärskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 277) anges bland annat att elevhälsans fokus "inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv".

Rektorn berättar i intervju att kommunen har två skolpsykologer anställda som det finns tillgång till om så krävs. Det har dock, enligt rektorn, inte funnits något sådant behov i grundsärskolan sedan rektorn tillträdde sin tjänst i januari 2017. Enligt rektorn har tillgången till skolpsykolog inte använts för förebyggande och hälsofrämjande arbete i grundsärskolan.

Personal från elevhälsan berättar i intervju att skolpsykologen inte är med som en del i elevhälsoteamet i grundsärskolan, och endast finns med i arbetet när denne blir särskilt kallad. Psykologen deltar till exempel vid resonemang om elevers målgruppsstillhörighet. Lärare bekräftar i intervju att psykologen inte finns med i elevhälsoteamet och berättar att de inte heller har något annat samarbete med skolpsykologen.

### **Motivering till föreläggande som ingripande**

Mariestads kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Mariestads kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

## Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mariestads kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden.

**Undervisning och lärande**

**Extra anpassningar och särskilt stöd**

**Bedömning och betygssättning**

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

**Styrning och utveckling av verksamheten**

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek  
Beslutsfattare



Oskar Cliffordson  
Föredragande/Utredare

### Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Högelidsskolans grundskola

## **Fakta om Högelidsskolans grundskola**

Verksamheten vid Högelidsskolans grundskola omfattar grundskolans årskurser 1-9. Vid tiden för tillsynen finns nio elever som läser ämnesområden och sju elever som läser ämnen. Eleverna är indelade i tre grupper; två för elever som läser ämnesområden och en för elever som läser ämnen. Personalen är organiserad i två arbetslag; ett för personal som arbetar med elever som läser ämnesområden och ett för personal som arbetar med elever som läser ämnen. Verksamheten leds av en rektor som också är rektor för Högelidsskolan F-6.

### **Måluppfyllelse**

Skolverkets statistik ger inga uppgifter om kunskapsresultat i grundskolan. De uppgifter som kommunen har lämnat till Skolinspektionen inför tillsynen visar att alla elever i Högelidsskolans grundskola som fick betyg vårterminen 2016 hade uppnått kunskapskraven för minst betyget E.