

Marks kommun
markskommun@mark.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i Marks gymnasieskola individuellt
alternativ i Marks kommun

Uppföljning av tillsyn i Marks gymnasieskola individuellt alternativ

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Marks kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 2 maj 2016 beslut efter tillsyn för Marks gymnasieskola individuellt alternativ. Efter uppföljning under hösten 2016 av de brister som framgår av detta beslut fattade Skolinspektionen ett uppföljningsbeslut den 3 februari 2017 där Marks kommun förelades att senast den 5 maj 2017 åtgärda de brister som kvarstod inom arbetsområdet Styrning och utveckling av verksamheten. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framgår av sist nämnda beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Marks kommun inkom med den 5 maj 2017 och en komplettering den 22 maj 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Marks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2017-10-27
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-10-27

Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-10-27
--	--------------	------------

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Marks kommun att senast den 27 oktober 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Marks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de

beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska tillsammans med personalen följa upp kunskapsresultat i relation till de nationella målen genom uppföljning av introduktionsprogrammet individuellt alternativs kunskapsresultat.
- Rektorn ska analysera kunskapsresultaten på introduktionsprogrammet individuellt alternativ och dokumentera, besluta och planera utvecklingsåtgärder som är kopplade till resultatet.
- Rektorn ska genomföra en kartläggning av trygghet och studiero på introduktionsprogrammet individuellt alternativ.
- Rektorn ska analysera resultaten av kartläggningen av trygghet och studiero på introduktionsprogrammet individuellt alternativ och dokumentera, besluta och planera utvecklingsåtgärder som är kopplade till resultatet.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde efter tillsyn i ett beslut den 2 maj 2016 att det fanns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Bedömningarna gjordes mot bakgrund av att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för Marks gymnasieskola eftersom det varken fanns uppföljning av resultat eller beslutade utvecklingsåtgärder avseende elevernas kunskapsresultat på den enskilda skolenheten. Det kvalitetsarbete som fanns var gemensamt för hela Marks gymnasieskola. Det innebar att det inte fanns någon sammanställning av elevernas kunskapsresultat eller resultatet av arbetet med trygghet och studiero på enhetsnivå. I beslutet angavs att huvudmannen senast den 15 september 2016 skulle inkomma med en redovisning över åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Efter ett uppföljningsbesök i december 2016 fattade Skolinspektionen den 3 februari 2017 beslut om nytt föreläggande inom samma område. I beslutet konstaterade Skolinspektionen att det fortfarande inte fanns någon sådan sammanställning för skolenheten och därmed inte heller några beslutade utvecklingsåtgärder för enheten. De dokument som presenterades i samband

med uppföljningen innehöll varken uppföljning av elevernas kunskapsresultat eller några åtgärder för att utveckla verksamheten trots att Skolinspektionen begärt att få ta del av enhetens systematiska kvalitetsarbete. Av intervjuer framgick att rektorn, som är den som har ansvar för skolans resultat, i motsats till vad huvudmannen anger i sin redovisning, inte har tagit ansvar för att följa upp verksamhetens måluppfyllelse eller att analysera sådana resultat i syfte att besluta om utvecklingsåtgärder för att öka måluppfyllelsen. Enligt vad som framkom i intervjuer vid uppföljningsbesöket skedde det endast ett begränsat utvecklingsarbete som dessutom till allra största del både planerades, genomfördes och utvärderades av lärarna. Avsaknaden av uppföljning, analys samt beslut och planering av utvecklingsåtgärder med utgångspunkt i skolenhetens resultat innebär att rektorns förutsättningar att vidta adekvata utvecklingsåtgärder och sedan systematiskt utvärdera dessa försvårades. Mot denna bakgrund ansåg Skolinspektionen att det systematiska kvalitetsarbetet för skolenheten fortfarande inte uppfyllde författningarnas krav.

Huvudmannens redovisade åtgärder

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen, som inkom den 5 maj 2017, redovisar huvudmannen ett antal åtgärder för att komma till rätta med de brister som Skolinspektionen konstaterade i beslutet gällande systematiskt kvalitetsarbete. Huvudmannen anger i sin redovisning en uppställning av andelen elever som var behöriga att söka nationellt program, andelen elever som var behöriga att söka introduktionsprogrammet programinriktat individuellt val samt andelen elever som inte var behöriga läsåret 2015/2016. I redovisningen framgår ingen dokumenterad uppföljning av elevernas kunskapsresultat i de ämnen eller kurser som eleverna på individuellt alternativ har läst under läsåret. Det framgår heller inte hur kunskapsresultaten för individuellt alternativ såg ut i relation till läsåret innan dess. I redovisningen finns det inte heller någon dokumenterad uppföljning av resultatet för arbetet med trygghet och studiero avseende eleverna på individuellt alternativ. Huvudmannen redovisar ett antal mål inför läsåret 2016/2017, men dessa mål står inte i relation till uppföljning av kunskapsresultat och uppföljning av trygghet och studiero eftersom dessa uppföljningar saknas.

Skolinspektionen begärde den 9 maj 2017 att huvudmannen skulle inkomma med en komplettering till den tidigare lämnade redovisningen. Huvudmannen inkom den 22 maj 2017 med svar på Skolinspektionens kompletterande frågor. I den kompletterande redovisningen skriver huvudmannen att det inte finns någon dokumenterad sammanställning av resultatet för trygghet och studiero avseende individuellt alternativ utan endast en sammanställning för hela Marks gymnasieskola. I redovisningen hänvisar huvudmannen till en enkät

som elevhälsan genomfört för hela skolan där det inte heller går att utläsa svaren för individuellt alternativ. I huvudmannens redovisning framkommer att rektorn följer upp verksamheten varje månad och att en verksamhetsplan färdigställs i början av höstterminen, där det finns prioriterade mål/utvecklingsområden för läsåret. En resultatrapport sammanställs sedan enligt huvudmannen i juni månad efter genomförandet av utvärderingar som görs av rektor och personal i maj och juni. Skolinspektionen begärde att få ta del av verksamhetsrapporten för individuellt alternativ för läsåret 2016/2017 i samband med uppföljningsbesöket i december 2016 och fick då ta del av ett dokument som lärarna tagit fram utan rektors medverkan.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvar för skolenhetens resultat.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Skolinspektionen har i tidigare beslut bedömt att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för Marks gymnasieskola eftersom det varken fanns uppföljning av resultat eller beslutade utvecklingsåtgärder avseende eleverna på skolenheten. Det kvalitetsarbete som fanns var gemensamt för hela Marks gymnasieskola. Det innebar att det inte fanns någon sammanställning av elevernas kunskapsresultat eller resultatet av arbetet med trygghet och studiero på enhetsnivå.

Vid uppföljning av detta beslut kan konstateras att det fortfarande inte finns någon tillräcklig sammanställning av kunskapsresultat för skolenheten. De mått som finns i huvudmannens redovisning är antalet elever som var behöriga att söka nationellt program eller introduktionsprogrammet programinriktat alternativ samt andelen elever som inte var behöriga. Skolinspektionen bedömer att ovanstående mått är på en för övergripande nivå för att kunna ligga till grund för att rektorn ska kunna fatta beslut om konkreta utvecklingsåtgärder för enheten. De dokument som presenterats i samband med uppföljningen innehåller varken uppföljning av elevernas resultat eller

Beslut

2017-06-30

7 (7)

Dnr 43-2015:9268

några åtgärder för att utveckla verksamheten trots att Skolinspektionen tidigare begärt att få ta del av enhetens systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen har inte heller sett till att det genomförts en kartläggning kring trygghet och studiero som avser eleverna som går på individuellt alternativ och som kan ligga till grund för rektorns utvecklingsarbete. Avsaknaden av uppföljning, analys samt beslut och planering av utvecklingsåtgärder med utgångspunkt i skolenhetens kunskapsresultat och trygghet och studiero innebär att rektorns förutsättningar att vidta adekvata utvecklingsåtgärder och sedan systematiskt utvärdera dessa försvåras. Mot denna bakgrund anser Skolinspektionen att det systematiska kvalitetsarbetet för skolenheten fortfarande inte uppfyller författningarnas krav.

Motivering till val av verktyg

Marks kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Marks kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Anders Bengtsson
Föredragande/Utdare