

Jensen education college AB
Org.nr. 556635-8759
anna.wigerjensen@jenseneducation.se
mats.rosen@jenseneducation.se

Rektorn vid JENSEN gymnasium Jönköping
peter.sandin@jenseneducation.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i JENSEN Gymnasium Jönköping
belägen i Jönköpings kommun

Uppföljning av tillsyn i JENSEN Gymnasium Jönköping

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Jensen education college AB (556635-8759) under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 10 april 2017 beslut efter tillsyn för JENSEN Gymnasium Jönköping. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Jensen education college AB inkom med den 19 april 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Ytterligare brist		
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8 § skollagen)	Brist avhjälpd

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpd påtalade brister.

Avhjälpd brist i verksamheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Jensen education college AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8 § skollagen) (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Jensen education college AB avhjälpd denna brist.

Motivering

Av de redovisade åtgärderna från Jensen education college AB framgår det bland annat att skolans rektor och huvudmannen har uppmärksammat att skolan behöver förbättra samarbetet mellan elevhälsa och lärargruppen. Av svaret framgår att grupperna gör mycket som är bra (samtal, dokumentation, övningar), men med lite förändringar kan resultaten bli bättre. För att lyckas i vårt elevhälsoarbete behöver vi göra rätt saker i rätt tid och en förutsättning för att klara detta är att vi träffas fysiskt, uppger rektorn. Skolan har från och med mars månad 2017 fört in regelbundna möten varje onsdag morgon där elevhälsan och lärargruppen träffas och stämmer av hur elevhälsoarbetet fungerar. Vidare förklarar rektorn att det i dokumentet Arbetsgång när svårigheter upptäcks hos en elev, som alla medarbetare har tillgång till, står det hur skolan ska agera i olika faser. Det framgår att varannan onsdag, vid sidan om de regelbundna mötena mellan elevhälsan och lärargruppen, träffas delar av elevhälsoteamet (rektor, biträdande rektor, skolsköterska och skolkurator) separat och diskuterar elevhälsofrågor.

Vidare uppger huvudmannen i svaret att elevhälsan (under rektors ledning) ska se till att skyndsamt utreda elevens behov av särskilt stöd. Om utredningen visar behov av särskilt stöd beslutar rektorn om att ett åtgärdsprogram ska utarbetas. På skolan är rektorn ansvarig för upprättande, utförande, uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammet. Åtgärdsprogrammen ska förvaras inlåst i pappersform samt i digitala verktyget Prorenata.

Huvudmannen uppger att man jobbat fram en organisation på JENSEN där de med regelbundenhet kan samarbeta med egen skolläkare, skolpsykolog och specialpedagog, både i enskilda elevärenden, och i det åtgärdande, förebyggande och främjande arbetet. På så vis blir dessa professioner en del av elevhälsoteamet och skolorna kan då bli ännu effektivare i att sätta in rätt åtgärder både på individ- och gruppnivå.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende bristerna som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Jonas Nygren
Föredragande/utredare