

Uppsala Montessoriskola AB

Organisationsnummer 556552-7354

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Uppsala Montessoriskola AB

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala Montessoriskola AB att senast den **3 november 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Uppsala Montessoriskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- För att få underlag till kvalitetsarbetet på huvudmannanivå, se till att fritidshemmet på enhetsnivå kontinuerligt bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som dokumenteras och uppfyller skollagens krav.
- Se till att med uppgifter från fritidshemmets kvalitetsarbete bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå, det vill säga:
 - a) följa upp resultaten vid fritidshemmet i förhållande till de nationella målen i skollagens kapitel 1–6 och 14 samt i läroplanen för fritidshemmet del 1–2 och 4,
 - b) analysera utifrån ett huvudmannaperspektiv vad som påverkar och orsakar resultaten,
 - c) utifrån ovanstående analys identifiera utvecklingsområden och besluta om vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas, samt
 - d) genomföra beslutade insatser.
- Se till att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att det för fritidshem vid Uppsala Montessoriskola inte bedrivs systematiskt kvalitetsarbete vare sig på enhetsnivå eller huvudmannanivå. Uppsala Montessoriskola AB har därmed begränsad kunskap om fritidshemmet kvalitet och förutsättningar. Huvudmannen måste därför säkerställa att måluppfyllelsen för fritidshem följs upp och analyseras på enhetsnivå och att utvecklingsområden identifieras och förbättringsåtgärder vidtas i syfte att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska ligga till grund för det kvalitetsarbete som ska bedrivas på huvudmannanivå. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Tillsynen har inte visat annat än att Uppsala Montessoriskola AB uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Föreläggande

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på såväl enhetsnivå som huvudmannanivå avseende utbildningen i fritidshemmet.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår att arbetet med att utveckla verksamheten är en process där analys och värdering bland annat av skolans resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut om åtgärder för förbättring. Det innebär att huvudmannen ska ha ett kvalitetssystem med struktur, processer och resurser, vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten (prop. 2009/10:165 s. 304).

Vidare framgår av förarbetena att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen, vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljning och utveckling av utbildningen. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten (prop. 2009/10:165 s. 306).

Av förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 305) framgår också att det av dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet bör framgå informationen om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder.

För fritidshemmet saknas mål för vad eleverna ska uppnå i form av kunskapskrav, däremot finns mål för inriktningen av arbetet i skollagens kapitel 1-6 och 14 samt läroplanens del 1-2 och 4. Resultat och måluppfyllelse för fritidshemmen handlar om kvalitet i förhållande till de nationella målen, exempelvis i vilken mån fritidshemmet kompletterar skolan innehållsmässigt, ger en god omsorg och stimulerar elevernas utveckling och lärande.

Av Skolverkets allmänna råd med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) framgår att huvudmannen bör se till att det finns dokumentation av fritidshemmet som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på huvudmannanivå om prioriteringar och utvecklingsinsatser.

Av intervju med personal vid fritidshemmet framgår att rektorn och huvudmannen inte efterfrågar hur verksamheten klarar sitt uppdrag i förhållande till de nationella målen för verksamheten. Rektorn förklarar vid Skolinspektionens intervju att det på enhetsnivå inte bedrivs något kvalitetsarbete där måluppfyllelsen för fritidshemmet följs upp och analyseras. Företrädare för huvudmannen uppger i intervju att det inte heller på huvudmannanivå bedrivs något systematiskt kvalitetsarbete för fritidshem.

I dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet som Skolinspektionen fått ta del av inför tillsynen återfinns verksamhetsbeskrivningar samt kortfattade redovisningar av mål och syfte med verksamheten i fritidshemmet. Däremot framgår ingen uppföljning eller analys av måluppfyllelsen vid fritidshemmet. Dokumentationen innehåller följaktligen inte heller någon redovisning om beslut om utvecklingsområden och förbättringsåtgärder.

Skolinspektionen bedömer att Uppsala Montessoriskola AB avseende utbildningen i fritidshemmet inte uppfyller skollagens krav på att genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete som dokumenteras. Huvudmannen skaffar sig inte tillräckliga kunskaper om fritidshemmets resultat i förhållande till de nationella målen för att därefter kunna analysera och identifiera utvecklingsområden, samt planera för och genomföra förbättringsåtgärder.

Eftersom det systematiska kvalitetsarbetet brister på enhetsnivå konstaterar Skolinspektionen att Uppsala Montessoriskola AB saknar viktiga underlag i sitt systematiska kvalitetsarbete på huvudmannanivå. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannens arbete med att styra och stödja fritidshemmets arbete mot ökad måluppfyllelse försvåras. Huvudmannen behöver därför säkerställa att måluppfyllelsen för fritidshem följs upp och analyseras på enhetsnivå och att utvecklingsområden identifieras och förbättringsåtgärder vidtas i syfte att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska ligga till grund för det kvalitetsarbete som ska bedrivas på huvudmannanivå. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Uppsala Montessoriskola AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Uppsala Montessoriskola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppsala Montessoriskola AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Anna Tegström
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Uppsala Montessoriskola AB

Fakta om Uppsala Montessoriskola AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Uppsala Montessoriskola AB under våren 2017.

Fritidshemmet vid Uppsala Montessoriskola är integrerat i skolenhetens byggnad i Uppsala, några kilometer utanför stadens centrum. Skolenheten har 60 elever varav 56 är inskrivna i verksamheten för fritidshem. Vid fritidshemmet arbetar fyra pedagoger och verksamheten leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Vid intervjuer uppger såväl rektorn som personal att tryggheten vid fritidshemmet är god. I intervjuer ger personal konkreta exempel på åtgärder som satts in i syfte att utveckla lärandemiljön för alla elever vid fritidshemmet.