

Uppföljningsbeslut

Huvudman
birgitta.nilsson@overtornea.se

2017-08-10
1 (3)
Dnr 400-2015:6590

Förskolechef vid förskoleenhet
graperobert@gmail.com

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Förskolechefens ledning av förskolans pedagogiska verksamhet vid Björkens förskola i Övertorneå kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen (den ideella föreningen Hietaniemi friskoleförening, org.nr. 897601-0887) har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Förskolechefens ledning av förskolans pedagogiska verksamhet vid Björkens förskola i Övertorneå kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen följande utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 5 augusti 2016.

- Förskolechefen behöver i ökad omfattning få kännedom om förskolans pedagogiska uppdrag. Detta för att efterfråga relevant information om verksamheten och tolka den insamlade informationen. Den insamlade informationen ska visa förskolans verksamhet utifrån barnens behov och utifrån Läroplan för förskolan (Lpfö98/2010).
- Förskolechefen behöver, med utgångspunkt i förskolans pedagogiska uppdrag, ge personalen kompetensutveckling för att gemensamt utveckla förskolans systematiska kvalitetsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet ska ligga till grund för att förskolechefen ska kunna initiera och driva utvecklingsprocesser utifrån förskolans behov.
- Förskolechefen behöver i större omfattning skapa förutsättningar för personalen att bedriva och utveckla förskolans pedagogiska verksamhet genom att se till att personalen får sin schemalagda planeringstid och

reflektionstid. Förskolechefen behöver också tydliggöra förskollärarnas ansvar i enlighet med Lpfö 98/2010.

- Förskolechefen behöver i ökad omfattning ges förutsättningar från huvudman att analysera och följa upp förskolans pedagogiska verksamhet tillsammans med personalen. Förskolechefen behöver ges förutsättningar, i form av kompetensutveckling om förskolans pedagogiska uppdrag utifrån de nationella styrdokument.

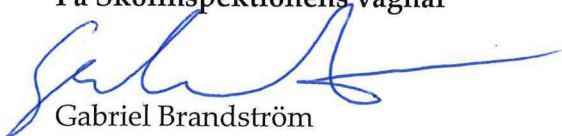
Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Björkens förskola med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 5 augusti 2017 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Huvudmannen har den 6 juli 2017 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att Björkens förskola och huvudmannen Hietaniemi friskoleförening vidtagit ett flertal åtgärder för att utveckla förskolechefens ledning av den pedagogiska verksamheten. Förbättringsarbetet har följts upp av huvudman och förskolechef. Bland annat har förskolechefens tjänst utökats till en tjänst på 80 procent. Förskolechefen har också påbörjat rektorsprogrammet och genomfört verksamhetsobservationer. Förskolechefen har hållit regelbundna träffar med personalen. Vid dessa träffar har bland annat förskollärarnas ansvar tydliggjorts. En dag med fokus på det systematiska kvalitetsarbetet har genomförts under våren och har även bokats in för hösten. En enighet har uppnåtts för en mall för det systematiska kvalitetsarbetet. Mallen har använts som grund för utvärdering och analys och avsikten är att fortsätta utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet. Ett nytt schema har upprättats för planerings- och reflektionstid både för enskild och par/grupp.

Avslutningsvis framgår av huvudmannens redovisning att förskolans förbättringsarbete bedöms ha haft positiva effekter på verksamheten. Bland annat uppges förskolechefen ha fått utökad adekvat information om uppdraget. Utifrån dokumentation och samtal från träffarna har framsteg gjorts för ledning av det pedagogiska arbetet enligt läroplanen. Träffarna har även

inneburit kollegialt lärande gällande läroplanen och kvalitetssäkring av verksamheten. Personalen uppges vara nöjda med det upprättade schemat, vilket bedöms ha lett till både positiva effekter för den pedagogiska verksamheten och för den enskildes mående.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström
Enhetschef



Anette Hamerslag
Utredare