

Skolföreningen Delsbo Waldorfskola

Org.nr. 887500-7158

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Delsbo Waldorfskola
belägen i Hudiksvalls kommun

Tillsyn i Delsbo Waldorfskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Skolföreningen Delsbo Waldorfskola (887500-7158) under vårterminen 2017. Delsbo Waldorfskola besöktes av Skolinspektionen den 9 februari 2017.

Måluppfyllelse och resultat

I Skolverkets nationella statistik redovisas inte uppgifter som baseras på färre än 10 elever. Delsbo Waldorfskola har inga elevgrupper som är större än 10 elever, varför Skolverket inte redovisar någon statistik. Av skolans egen redovisning framgår dock följande:

Årskurs 3

100 procent av eleverna har godtagbara kunskaper i samtliga ämnen förutom i svenska. I svenska har 80 procent av eleverna godtagbara kunskaper. Vid de nationella ämnesproven i svenska och engelska 2016 nådde 100 procent av eleverna kravnivåerna.

Årskurs 6

100 procent av eleverna har godtagbara eller mer än godtagbara kunskaper i samtliga ämnen förutom i engelska. I engelska har 50 procent godtagbara eller mer än godtagbara kunskaper. Vid de nationella ämnesproven i engelska, matematik och svenska 2016 nådde 100 procent av eleverna minst E i provbetyg.

Årskurs 9

100 procent av eleverna nådde minst betyget E i samtliga ämnen förutom i matematik. I matematik nådde 75 procent av eleverna minst betyget E. Vid de nationella ämnesproven i matematik nådde 75 procent av eleverna kravnivåerna. I de nationella ämnesproven i svenska, engelska, biologi och samhällskunskap nådde 100 procent av eleverna kravnivåerna.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2017-12-04
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-12-04

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Delsbo Waldorfskolas systematiska kvalitetsarbete. Såväl på skolenhetsnivå som på huvudmannanivå saknas analyser av kunskapsresultat. Därmed fattas inte heller beslut om utvecklingsåtgärder baserade på en sådan analys. Ovan nämnda brister riskerar att leda till att skolan inte identifierar och genomför nödvändiga åtgärder för att förbättra elevernas utbildning.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Skolföreningen Delsbo Waldorfskola att senast den 4 december 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Skolföreningen Delsbo Waldorfskola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Rektorn ska

- utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen, besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder,
- planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa, samt

- dokumentera de beslutade åtgärderna och planeringen på skolenhetsnivå.

Huvudmannen ska

- utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen, besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder,
- planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa, samt
- dokumentera de beslutade åtgärderna och planeringen på huvudmannanivå.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att Delsbo Waldorfskolas systematiska kvalitetsarbete är bristfälligt. Rektorn och lärarna analyserar inte skolenhetens kunskapsresultat. Därmed saknar rektorn underlag att förstå de bakomliggande orsakerna till resultaten. Detta innebär också att rektorn saknar nödvändiga underlag för att fatta beslut om utvecklingsåtgärder. Vilket kan medföra att de utvecklingsåtgärder skolenheten trots allt har, riskerar att inte leda till nödvändig utveckling av utbildningen. Vidare är dokumentationen av kvalitetsarbetet bristfällig. Dessa brister riskerar att leda till att skolan inte identifierar och genomför nödvändiga åtgärder för att förbättra elevernas utbildning. I och med att skolenhetens kvalitetsarbete är bristfälligt saknar även huvudmannen nödvändiga underlag för att ta ställning till hur verksamheten utvecklas. Huvudmannen bedriver inte ett självständigt kvalitetsarbete utan skolenhetens och huvudmannens kvalitetsarbete sammanfaller.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål). Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete även bedrivs på enhetsnivå, under medverkan av bland annat lärare och elever. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av Skolinspektionens utredning framgår att skolenheten visserligen följer upp skolenhetens kunskapsresultat. Dock analyseras inte dessa kunskapsresultat i syfte att förstå vad som påverkar och orsakar resultaten.

Skolenhetens kvalitetsarbete utgår från ett årshjul som beskriver hur Delsbo Waldorfskola arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet. Årshjulet ingår i

skolans dokument "Systematiskt kvalitetsarbete, Delsbo Waldorfskola 2016 - 2017".

Skolinspektionens utredning visar att Delsbo Waldorfskola saknar analyser av vad som påverkar och orsakar skolans kunskapsresultat. Vid intervjuer med såväl lärare som med rektorn beskrivs att de analyser som sker är på enskild elevnivå, men sällan eller aldrig analyseras skolans samlade kunskapsresultat. Lärarna beskriver i intervju att de i mötet med sina kollegor ofta diskuterar enskilda elevernas resultat i syfte att såväl förbättra sin undervisning som att finna orsaker till varför den enskilda eleven inte når målen. Rektorn berättar i intervju att skolan diskuterar kunskapsresultat i så kallade kollegiemöten och under dagarna innan terminen börjar. Dock kan inte rektorn redogöra för vad denna diskussion lett till i förståelse av vad som påverkar kunskapsresultaten. I skolans dokumenterade kvalitetsarbete framgår inte heller analyser av skolans kunskapsresultat.

Utredningen visar att rektorn visserligen har beslutat om vissa åtgärder för att utveckla utbildningen vid skolan, men dessa bygger inte på en analys av kunskapsresultaten. I intervju med rektorn framkommer att skolans utvecklingsåtgärder är kopplat till bland annat teknik, språk och resor. Rektorn kan inte i intervjun berätta varför dessa åtgärder är beslutade. Av det dokumenterade kvalitetsarbetet går det inte heller att utläsa hur skolan kommit fram till dessa åtgärder och inte heller hur dessa åtgärder ska utveckla utbildningen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Eftersom Delsbo Waldorfskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Delsbo Waldorf skolförening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning.

Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Skolföreningen Delsbo Waldorfskola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevehälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina

studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Gunilla Petersen
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Delsbo Waldorfskola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Delsbo Waldorfskola

Delsbo Waldorfskola är en fristående grundskola och omfattar årskurserna 1-9.

Skolan har vid tillsynstillfället 41 elever enligt skolans egna uppgifter.

Huvudman för skolenheten är Delsbo Waldorfskola, Skolförening.