

Distans Strateg Sweden AB

Org.nr. 556583-3562

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Distra IRS i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Distans Strateg Sweden AB att senast den **18 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Distans Strateg Sweden AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektor ska se till att åtgärdsprogram utarbetas för elev som ges särskilt stöd.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Distans Strateg Sweden AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektor ska se till att elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande och att även kurator och psykolog är delaktiga i detta arbete.

Bedömning

Skolinspektionen konstaterar att ansvariga på Distra IRS inte upprättar åtgärdsprogram för elever som ges särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visar även att varken psykolog eller kurator är delaktiga i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Detta riskerar att leda till att skolan inte identifierar och genomför väsentliga åtgärder för att förbättra elevernas utbildning.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att det saknas åtgärdsprogram för elever som ges särskilt stöd på Distra IRS. Det finns elever på skolan som ges särskilt stöd i form av enskild undervisning eller anpassad studiegång men som inte har något upprättat åtgärdsprogram. Skolinspektionen vill betona att ett beslut om anpassad studiegång måste föregås av noggranna överväganden eftersom det kan innebära att eleven lämnar grundskolan utan fullständig utbildning. Det är viktigt att eleven och vårdnadshavarna informeras om konsekvenserna av ett sådant beslut och om vad det innebär för elevens möjligheter att studera vidare. De ska också informeras om möjligheten att överklaga rektors beslut om särskilt stöd till Skolväsendets överklagandenämnd. Därför är det av vikt att ett åtgärdsprogram dokumenteras och beslutas skriftligt.

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt eller i form av anpassad studiegång får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Rektorns beslut om särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning samt beslut om anpassad studiegång, får enligt skollagen överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

Skolinspektionens utredning visar att inte alla elever har ett åtgärdsprogram trots att de ges särskilt stöd i form av enskild undervisning eller anpassad studiegång. Av intervju med rektorn framgår att skolenheten upprättar åtgärdsprogram för de elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen. Enligt rektor framgår det av åtgärdsprogrammen om eleven har enskild undervisning eller anpassad studiegång. Det framkommer vidare i intervjun med rektorn att ett antal elever som ges särskilt stöd i form av anpassad studiegång dock saknar åtgärdsprogram. Av de fem elever som ges särskilt stöd i form av anpassad studiegång har två elever upprättade åtgärdsprogram. För tre elever har skolan inte upprättat något åtgärdsprogram med beslut om särskilt stöd i form av anpassad studiegång. Rektorn ger ingen förklaring till varför dessa elever inte har något upprättat åtgärdsprogram.

Motivering till föreläggande som ingripande

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Eftersom Distra IRS inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Distans Strateg Sweden AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans elevhälsoarbete. Tillsynen visar att psykolog och kurator inte är delaktiga i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Avsaknaden av insatser från psykolog och kurator innebär att elevhälsan saknar förutsättningar att arbetat förebyggande och hälsofrämjande som samlad resurs. Detta riskerar att leda till att skolan inte identifierar och genomför väsentliga åtgärder för att förbättra elevernas utbildning.

Enligt skollagen ska det finnas tillgång till elevhälsa för elever i grundskolan. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande och omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser tillgodoses.

Skolinspektionens utredning visar att psykolog och kurator inte är delaktiga i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visar att Distra IRS har tillgång till elevhälsans olika kompetenser. I korrespondens med rektorn framgår att skolan även har tillgång till psykolog och till kurator. Vid intervjun uppger dock rektorn att ingen psykolog har varit delaktig i skolans elevhälsoarbete under de tre senaste åren. Under samma tidsperiod har en kurator besökt skolan vid ett tillfälle och då med anledning av ett specifikt elevärende. Vid kommunikering med såväl kurator som psykolog framgår att de inte har varit delaktiga i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Vid telefonintervju berättar psykologen att hon inte har varit i kontakt med skolan under det senaste året. Vid telefonintervju med kuratorn framgår visserligen att kuratorn har varit med på ett elevhälsomöte på skolan vårterminen 2017. Under mötet gav kuratorn "råd och tips" till lärarna kring enskilda elever. Kuratorn berättar dock att hon inte har varit med i något förebyggande eller hälsofrämjande arbete på Distra IRS.

Vid intervju med såväl lärare som med elever framgår att varken psykolog eller kurator är delaktiga i elevhälsoarbetet på skolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Eftersom Distra IRS inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Distans Strateg Sweden AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Distans Strateg Sweden AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Distans Strateg Sweden AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Distans Strateg Sweden AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Distans Strateg Sweden AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Distans Strateg Sweden AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Distans Strateg Sweden AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Gunilla Petersen
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Distra IRS

Fakta om Distra IRS

Distra IRS är en fristående grundskola med tillstånd att bedriva verksamhet i årskurserna 6-9, belägen i Stockholms kommun. Huvudman för skolan är Distans Strateg Sweden AB med org.nr. 556583-3562. Skolan tar endast emot elever i behov av stöd och har vid tillsynstillfället 21 elever i årskurs 7-9 .

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets nationella statistik var det genomsnittliga meritvärdet 155,4 poäng läsåret 2015/16 för eleverna i årskurs 9. Motsvarande siffra för Stockholms kommuns samtliga huvudmän var 251,3.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens skolenkät för elever i årskurs 9 hösten 2016 visar att resultatet för trygghet och studiero motsvarar genomsnittet för riket. Eleverna värderar tryggheten på skolan till 7,7 på en 10 gradig skala där 10 är bäst. Motsvarande resultat för riket var 7,9. Studieron värderar eleverna till 6,4. Motsvarande resultat för riket var 5,2. Skolinspektionens skolenkät för vårdnadshavarna visade höga resultat på såväl trygghet som studiero. Vårdnadshavarna värderar tryggheten på skolan till 9,3 på en 10 gradig skala. Motsvarande resultat för riket var 7,9. Vårdnadshavarna värderade studieron till 8,3 och motsvarande resultat för riket var 5,2.