

Gnesta Waldorfskoleförening

Org.nr. 819001-3030

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Gnesta Waldorfskola  
belägen i Gnesta kommun

## Uppföljning av tillsyn i Gnesta Waldorfskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Gnesta Waldorfskoleförening (819001-3030) under höstterminen 2016. Skolinspektionen fattade den 2 februari 2017 beslut efter tillsyn för Gnesta Waldorfskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Gnesta Waldorfskoleförening inkom med den 1 augusti 2017.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Gnesta Waldorfskoleförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-12-04
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-12-04
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande	2017-12-04

## Beslut

2017-08-14

3 (8)

Dnr 44-2016:4376

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-12-04
Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-12-04

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
3. Bedömning och betygssättning	
Betyg beslutas om och skälen för betyg anges i enlighet med författningarnas krav.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gnesta Waldorfskoleförening att senast den 4 december 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Gnesta Waldorfskoleförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### **Åtgärder**

#### **Rektor**

- analyserar vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen för verksamheten,
- identifierar utvecklingsområden och beslutar vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas samt

- dokumenterar kvalitetsarbetet för skolenheten.

#### Huvudmannen

- följer upp och sammanställer måluppfyllelse och resultat inom utbildningen,
- analyserar resultaten och utifrån analysen fattas beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder,
- planerar och genomför de beslutade utvecklingsåtgärderna samt
- dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.

#### *Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen har i beslut den 2 februari 2017 konstaterat att Gnesta Waldorfskoleförening brister i sitt kvalitetsarbete på såväl skolnivå som på huvudmannanivå. Gnesta Waldorfskoleförening har den 1 augusti 2017 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder till Skolinspektionen.

Skolinspektionen bedömer att de brister som myndigheten tidigare konstaterat kvarstår. Visserligen redovisar huvudmannen hur skolan har arbetat med att planera, följa upp och utveckla trygghet och studiero. Dock framgår det inte av redovisningen att det bedrivs något systematiskt arbete med att analysera skolans kunskapsresultat. Det framgår inte heller av redovisningen att det fattas beslut om utvecklingsåtgärder baserade på en sådan analys. Vidare saknas en beskrivning över hur huvudmannen arbetar systematiskt och kontinuerligt med att planera, följa upp och utveckla utbildningen på huvudmannanivå. Dessa brister riskerar att leda till att skolan inte identifierar och genomför väsentliga åtgärder för att förbättra elevernas utbildning.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål). Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete även bedrivs på enhetsnivå, under medverkan av bland annat lärare och elever. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionen bedömer att skolans kunskapsresultat inte analyseras systematiskt. Av redovisningen av vidtagna åtgärder framgår det inte hur skolans resultat på ett systematiskt sätt analyseras och ligger till grund för utvecklingsåtgärder. Visserligen presenteras en övergripande plan för skolans arbete med kunskap, lärande och utveckling. Av planen framgår det att skolan kommer att stärka undervisningen i matematik och engelska i syfte att öka måluppfyllelsen. Dock saknas analys av vad elevernas nuvarande

kunskapsnivåer beror på, det vill säga vilka bakomliggande faktorer i form av förutsättningar och arbetsprocesser som lett fram till dessa resultat. Därmed framgår inte heller vilka åtgärder som, utifrån de bakomliggande faktorerna, kan vidtas för att förbättra utbildningen. Inte heller på annat sätt har huvudmannen påvisat att rektor beslutat om nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en analys av vad som framkommer i uppföljningen. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att de tidigare påtalade bristerna kvarstår.

Skolinspektionen bedömer vidare att redovisningen saknar vidtagna åtgärder gällande huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Visserligen redovisar huvudmannen en plan för huvudmannens arbete kring framtida skolutveckling. Dock saknas redovisning av ett pågående systematiskt och kontinuerligt arbete gällande planering, uppföljning och utveckling av utbildningen på huvudmannanivå. Gnesta Waldorfskoleförening har inte heller på annat sätt påvisat att det pågår ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå i dagsläget. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att de tidigare påtalade bristerna kvarstår.

#### *Motivering till val av verktyg*

Då Gnesta Waldorfskoleförenings verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Gnesta Waldorfskoleförening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

#### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Gnesta Waldorfskoleförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

**Avhjälp brist i verksamheten*****Bedömning och betygssättning***

*Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklingssamtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.*

*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Gnesta Waldorfskoleförening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om och skälen för betyg anges i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16-17 §§ skollagen; 6 kap. 5 § skolförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Gnesta Waldorfskoleförening avhjälp denna brist.

## Beslut

2017-08-14

8 (8)

Dnr 44-2016:4376

### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer att Gnesta Waldorfskoleförening har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende bedömning och betygsättning är avhjälpd. Skolans betygskatalog förs enligt gällande bestämmelser.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

**På Skolinspektionens vägnar**



Mårten Petersson  
Beslutsfattare



Gunilla Petersen  
Föredragande