

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Skanskvarnsskolan
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Skanskvarnsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 16 maj 2016 beslut efter tillsyn för Skanskvarnsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 13 oktober 2016, den 20 april 2017, den 20 juni 2017 och den 10 augusti 2017 samt vid telefonintervju med skolans rektor och biträdande rektor den 3 maj 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Ytterligare brist A		
	Betygsättning genomförs utan att vårdnadshavare har begärt det.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen genomförs på ett sådant sätt att varje elev utifrån sina behov och förutsättningar ska utvecklas så långt som möjligt mot läroplanens mål, och stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga. I detta ingår att läraren ger ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar.

Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas tillit till den egna förmågan och vilja att lära. Läraren utgår från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inlärn timer och för sitt arbete i skolan, och låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har redogjort för att Skanskvarnsskolans grundsärskoleverksamhet vidtagit åtgärder för att se till att undervisningen tar hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Det framgår bland annat i inskickad dokumentation att ett kollegialt lärande sker mellan de undervisande pedagogerna samt att pedagogerna har fått fortbildning i formativt förhållningssätt och bedömning i syfte att hjälpa och utmana eleverna att nå lärandemålen. I undervisningen tydliggörs målen och pedagogerna möter eleverna på deras individuella nivåer.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering**Elevhälsan**

Huvudmannen har redogjort för att Skanskvarnsskolans grundsärskoleverksamhet vidtagit åtgärder för att se till att kuratorn är en del

av elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Det framgår att en kurator är anställd på skolan sedan januari 2017. Kuratorn ingår i elevhälsoteamet och deltar utifrån sin kompetens i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet bland annat genom att ge kompetensutveckling för all personal i HBTQ-frågor. Kuratorn inbegrips också i Skanskvarnsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling med hälsofrämjande insatser och förebyggande åtgärder.

Studie- och yrkesvägledning

Huvudmannen har redogjort för att Skanskvarnsskolans grundsärskoleverksamhet vidtagit åtgärder för att se till att den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser alla elevers behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Det framgår att studie- och yrkesvägledaren ingår i elevhälsoteamet och deltar utifrån sin kompetens i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Skanskvarnsskolans elevhälsoteam kartlägger bland annat vilka behov av vägledning som finns samt om särskilda vägledningsinsatser behöver riktas till någon specifik elevgrupp. De identifierade behoven ligger till grund för skolans plan för studie- och yrkesvägledning. Studie- och yrkesvägledarens beskrivna uppdrag i planen är att sprida kunskap om studie- och yrkesval till skolans elever och att ha en handledande roll för Skanskvarnsskolans personal i studie- och yrkesvägledande frågor.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Beslut

2017-08-18

6 (7)

Dnr 43-2015:10116

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har redogjort för att Skanskvarnsskolans grundskoleverksamhet vidtagit åtgärder för att se till att det nu bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på skolan som dokumenteras. I inskickad dokumentation framgår att rektorn bedriver ett kontinuerligt arbete för att följa upp och analysera elevernas resultat samt studiero och trygghet. Vidare beslutar rektorn om och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån analysen av det som framkommer i uppföljningen.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Betygssättning genomförs utan att vårdnadshavare har begärt det. (Skollagen 3 kap. 13-14 § och 11 kap. 18-21 §§)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har redogjort för att Skanskvarnsskolans grundskoleverksamhet vidtagit åtgärder för att se till att vårdnadshavare tillfrågas om betygssättning i samband med utvecklingssamtal varje termin.

Beslut

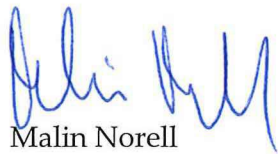
2017-08-18

7 (7)

Dnr 43-2015:10116

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Jens Andersson
Föredragande