

Vännäs kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn av Liljaskolan, sektor B,
belägen i Vännäs kommun

Uppföljning efter tillsyn av Liljaskolan, sektor B

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Vännäs kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 27 december 2016 beslut efter tillsyn för Liljaskolan, sektor B. I beslutet förelades Vännäs kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom bedömningsområdet *"Förutsättningar för lärande och trygghet"*.

Huvudmannen tilldelades i ovanstående beslut även en anmärkning för brister inom bedömningsområdet *"Styrning och utveckling av verksamheten"* då det systematiska kvalitetsarbetet inte dokumenterades tillfullo. Bristen bedömdes som mindre allvarig och Vännäs kommun behövde inte lämna någon redovisning över vidtagna åtgärder till Skolinspektionen.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Vännäs kommun inkommit med.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Vännäs kommun har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen har avhjälpes.

Avhjälp brist i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Beslut

2017-08-21

3 (3)

Dnr 43-2016:6676

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vännäs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen inom bedömningsområdet förutsättningar för lärande och trygghet är avhjälpt.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder vidtagits så att psykolog numera deltar i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete vid skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Liljaskolan, sektor B, i Vännäs kommun.

På Skolinspektionens vägnar



Ginger Zakrisson
Beslutsfattare



Anna Tegström
Föredragande