

Kommunsamverkan Cura Individutveckling

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Kommunsamverkan Cura
Individutveckling

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kommunsamverkan Cura Individutveckling att senast den **24 november 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Kommunsamverkan Cura Individutveckling inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheten finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska säkerställa att det i elevhälsan vid gymnasieskolenheten finns sådan tillgång till skolsköterska och psykolog, så att de kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Kommunsamverkan Cura Individutveckling inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i skollagen uppfylls.
- Huvudmannen ska följa upp kunskapsresultat inom utbildningen vid Klaragymnasiet och dokumentera denna uppföljning.

- Huvudmannen ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Analys och beslutade åtgärder ska dokumenteras.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och genomförandet ska dokumenteras.

Bedömning

Tillsynen visar att det saknas tillräcklig tillgång till psykolog och skolsköterska inom elevhälsan i Klaragymnasiet. Därmed saknas förutsättningar för att elevhälsan ska kunna arbeta förebyggande och hälsofrämjande på föreskrivet sätt. Tillsynen visar vidare att det finns brister i arbetet med utvecklingen av utbildningen vid gymnasieenheten. Inriktningen för Kommunsamverkan Cura Individutvecklings kvalitetsarbete är inte att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet, det vill säga skollagen och andra föreskrifter för gymnasieskolan, uppfylls. I utvecklingen av utbildningen ingår att följa upp samtliga verksamheters resultat och utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om, planera för och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras i föreskrivna delar.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att det inom elevhälsan vid Klaragymnasiet saknas tillräcklig tillgång till skolsköterska och psykolog, för att dessa ska kunna användas främst förebyggande och hälsofrämjande. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att Kommunsamverkan Cura Individutveckling inte uppfyller författningarnas krav gällande tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionens utredning

Representanter för elevhälsan uppger i intervju att det inte finns någon psykolog för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på Klaragymnasiet. Vidare uppger de att det finns psykolog som back-up, men enbart för krissituationer och att de aldrig har träffat denna psykolog. Samma representanter säger att skolsköterskan är anställd på heltid på en annan gymnasieskola och att det är oklart hur många timmar skolsköterskan ska arbeta på Klaragymnasiet. Skolsköterskan har, enligt representanter för elevhälsan, endast fått i uppdrag att genomföra de lagstadgade hälsosamtalen med elever men alla sådana samtal har inte hunnits med detta läsår.

Rektorn uppger i intervju att det inte finns någon psykolog för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Vidare säger rektorn att det finns ett avtal med psykolog för akutärenden men att denna aldrig har använts under rektors dryga fem år vid skolan. Rektorn uppger vidare att han skulle önska att skolan hade mer tillgång till skolsköterska. På fråga till rektorn om något saknas i arbetet med elevhälsa, svarar rektorn att skolsköterska inte alltid är med.

På fråga från Skolinspektionen till representanter för huvudmannen, om det stämmer att det saknas psykolog och skolsköterska för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet svarar de; absolut, vi är medvetna om det. Vidare uppger representanter för huvudmannen att rektorn har nämnt ett behov av psykolog med cirka 50 procents tjänst. En diskussion om att rekrytera en psykolog pågår, enligt representanter för huvudmannen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska finnas elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Skollagen anger att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Kommunsamverkan Cura Individutveckling inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Kommunsamverkan Cura Individutveckling att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att inriktningen för Kommunsamverkan Cura Individutvecklings systematiska kvalitetsarbete inte är de nationella mål som anges i skollagen. Vidare visar utredningen att Kommunsamverkan Cura Individutveckling i det systematiska kvalitetsarbetet inte följer upp kunskapsresultaten på Klaragymnasiet på grupp- eller skolnivå. Därmed saknar huvudmannen ett fullständigt underlag för att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen fatta beslut om utvecklingsåtgärder. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete inte uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionens utredning

Rektorn uppger i intervju att Kommunsamverkan Cura Individutveckling inte gett honom något uppdrag med hänvisning till skollagen och läroplanen. Vidare säger rektorn att huvudmannen bedriver mycket utvecklingsarbete men att detta inte styrs av skollagen. Huvudmannen följer upp elevers individuella studieplaner och betyg på kurser i slutet av varje kalenderår, enligt rektorn. Denna uppföljning sker på individnivå. Huvudmannen följer inte upp och analyserar elevernas kunskapsresultat på grupp- eller skolnivå. Däremot uppger rektorn att huvudmannen årligen med en enkät följer upp och analyserar elevernas trygghet och studiero på skolnivå.

Representanter för huvudmannen uppger i intervju att de inte bedriver något systematiskt kvalitetsarbete med utgångspunkt i skollagen samt att de behöver bli bättre på det systematiska kvalitetsarbetet för Klaragymnasiet. Vidare uppger representanter för huvudmannen att de tittar på kursbetyg på individnivå men att de inte gör några sammanställningar eller analyser av kunskapsresultat på grupp- eller skolnivå. På frågan om huvudmannen planerar och genomför åtgärder utifrån analys av kunskapsresultat på skolnivå, svarar representanter för huvudmannen; nej. Däremot uppger samma representanter att de årligen följer upp och analyserar trygghet och studiero på skolnivå samt sätter in åtgärder för förbättringar om det behövs.

Huvudmannen har i skriftligt yttrande över protokollet angett att de gör en övergripande analys inför bokslutet, med utgångspunkt i den sammanställning och analys som rektorn gör i verksamhetsberättelsen. Beslut om åtgärder presenteras i bokslutet men några åtgärder har hittills inte varit aktuella. Skolinspektionen konstaterar att den verksamhetsberättelse som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen inte innehåller någon redovisning av elevers kunskapsresultat i olika kurser eller ämnen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska inriktningen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete vara att de nationella mål som anges i skollagen och andra föreskrifter för skolan uppfylls. Av skollagen framgår vidare att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. I detta ingår att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Resultat och måluppfyllelse, analys samt beslut om och planering för utvecklingsåtgärder ska dokumenteras.

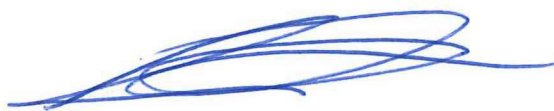
Motivering till föreläggande som ingripande

Då Kommunsamverkan Cura Individutveckling inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Kommunsamverkan Cura Individutveckling att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Eva Bergenlöv
Föredragande/Utreddare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kommunsamverkan Cura Individutveckling

Fakta om Kommunsamverkan Cura Individutveckling

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kommunsamverkan Cura Individutveckling under vårterminen 2017. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen gymnasieskola.

Klaragymnasiet med internat är en fristående gymnasieskola i Olofströms kommun. Huvudmannen för skolenheten är Kommunsamverkan Cura Individutveckling, ett kommunalförbund bestående av Blekinges fem kommuner. Skolan erbjuder utbildning på samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap, estetiska programmet inriktningar bild och formgivning samt estetik och media. På skolan finns också introduktionsprogrammen preparand och individuellt alternativ. Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Vid tidpunkten för tillsynen finns 46 elever på skolan.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det redovisas ingen nationell statistik då underlaget baseras på färre än tio elever.

Enligt skolans egen dokumentation avslutade sex elever sin gymnasieutbildning läsåret 2015/16 varav tre elever med gymnasieexamen och tre elever med studiebevis.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde Skolenkäten vid skolan för elever i år 2 samt pedagogisk personal i gymnasieskola höstterminen 2016. Resultaten av enkäterna redovisas på skolenhetsnivå för varje frågeområde och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet kan jämföras med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning.

Elevernas uppfattning rörande studiero gav ett indexvärde på 6,9 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters värde som var 5,9. Motsvarande indexvärden för den pedagogiska personalen var 8,1 och 7,2 för samtliga medverkande skolenheter. Elevernas indexvärde rörande trygghet var 8,9 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,3. Den pedagogiska personalens uppfattning uttryckt i indexvärde om trygghet resulterade i ett värde på 8,9 som kan jämföras med värdet 8,3 för samtliga skolenheter.