

Tanums kommun

bun.diarium@tanum.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Rabbalshede skola i Tanums kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tanums kommun att senast den **20 december 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Tanums kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Tanums kommun under våren 2017. Skolenheten Rabbalshede skola besöktes den 7 och 8 juni 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar att Rabbalshede skola lever upp till merparten av de granskade områdena. Skolinspektionens utredning visar bland annat att rektorn genom ett aktivt ledarskap styr och utvecklar verksamheten tillsammans med lärarna vid skolenheten så att alla elever ska få en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Utredningen visar dock att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande i tillräcklig utsträckning för att det ska kunna betraktas som att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande. Kuratorn och skolpsykologen deltar vid elevhälsomöten men har exempelvis inte haft möjlighet att vara ute i elevgrupperna i förebyggande insatser eller för att kunna identifiera behov utifrån elevgruppen. Elevhälsans arbete ska bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolinspektionens utredning visar att elevhälsan inte främst bedriver ett förebyggande och hälsofrämjande arbete, utan att den tid som elevhälsans olika professioner arbetar på skolan främst läggs på enskilda elevärenden och åtgärdande insatser. De åtgärder av förebyggande och hälsofrämjande karaktär som har genomförts, har genomförts av skolsköterskan. Kurator och specialpedagog har på uppdrag av rektorn arbetat på skolan med elevärenden när behovet har uppstått. Vidare framkommer det av tillsynen att den skolpsykolog som är en del av elevhälsan inte har deltagit i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete utan endast kallas in när behov redan uppstått eller när en utredning av enskild elev behöver göras. Att skolan är en liten skola med få elever utgör inget hinder för att elevhälsan ska kunna arbeta hälsofrämjande för att stärka elevernas fysiska, psykiska och sociala välbefinnande samt arbeta förebyggande för att åtgärda förhållanden hos elevgrupper eller den omgivande miljön som kan antas påverka elevernas utveckling och lärande negativt.

Mot ovanstående bakgrund kan det sätt elevhälsan används på inte anses leva upp till författningarnas krav.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 277) anges följande: "Elevhälsans fokus ska inte vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv".

Elever uppger i intervju med Skolinspektionen att skolsköterskan finns på skolan en dag i veckan och att de kan besöka henne. På Skolinspektionens fråga om det finns någon annan person i elevhälsan som de känner till svarar samtliga elever som intervjuats att skolsköterskan finns att tillgå, men ingen annan vuxen person på skolan som inte är lärare eller elevassistent.

I intervju med lärare framkommer det att elevhälsan finns att tillgå vid behov. Vidare uppger lärarna att elevhälsan har varit delaktiga i arbetet i en specifik klass där behovet av elevhälsans olika kompetenser har varit stort. Elevhälsans inblandning det har dock varit på initiativ av lärarna som har identifierat behovet av handledning och observationer i klassrummet. Lärarna uppger att det är skolsköterskan som driver

elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan, och att de andra funktionerna kommer till skolan för åtgärdande arbete.

Elevhälsan som vid intervjun med Skolinspektionen bestod av skolsköterska, skolkurator och specialpedagog uppger att en del förebyggande insatser har gjorts på skolan. Skolsköterskan ger exempel på att hon informerat eleverna om kost, motion, sömn och att hälsosamtal genomförs. Vidare uppger elevhälsan att lärarna har uppmärksammat ett behov av att elevhälsan ska vara delaktiga i värdegrundsarbetet på skolan och i det förebyggande arbetet för att öka tryggheten på skolan. Detta arbete kommer att genomföras under höstterminen 2017. Elevhälsan uppger att de inte har sammanställt den informationen som har framkommit i hälsosamtalen med eleverna, och därmed inte har elevhälsan haft ett underlag från eleverna i arbetet på övergripande nivå i skolan när det gäller bland annat elevernas trygghet.

Rektorn bekräftar elever, lärare och elevhälsans uppfattning att det är skolsköterskan som är navet i de förebyggande och hälsofrämjande insatser som görs på skolan. Vidare uppger rektorn att de insatser som de olika kompetenserna inom elevhälsan gör för skolan är på förekommen anledning efter att lärare eller rektorn sett ett behov av elevhälsans kompetenser i arbetet kring enskilda elever. Enligt rektorn förs det en dialog i arbetslaget kring situationer som uppkommer på skolan och som lärarna vill att elevhälsan ska vara delaktiga i. Rektorn bekräftar lärarnas uppfattning att elevhälsan arbetar utifrån behov som uppstår, inte främst i ett förebyggande syfte. Vidare säger rektorn i intervju med Skolinspektionen att skolenheten är en liten skola och har därför inte ett stort behov av elevhälsans förebyggande arbete.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid skolenheten Rabbalshede skola i Tanums kommun uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Tanums kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tanums kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden.

Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Styrning och utveckling av verksamhete

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Karin Karlsson
Föredragande/Utreddare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Rabbalshede skola

Fakta om Rabbalshede skola

Rabbalshede skola är en skolenhet i Tanums kommun med nio elever i förskoleklass och 40 elever i grundskolans årskurser 1-5. Skolenheten leds av en rektor

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat årskurs 3

I den skriftliga redogörelse som lämnats in till Skolinspektionen inför tillsynen anger rektorn att andelen elever som nådde kraven för godtagbara kunskaper läsåret 2015/16 var 83 procent i svenska, 83 procent i matematik och 83 procent i samhälls- respektive naturorienterande ämnen. För läsåret 2014/15 var motsvarande resultat i svenska och matematik 80 procent. I samhälls-respektive naturorienterande ämnen var andelen elever som nådde kraven för godtagbara kunskaper 100 % läsåret 2014/15.

Resultatet av arbetet med trygghet och studiero

Av den enkät som Skolinspektionen har genomfört med elever i årskurs 5 presenteras ett diagram över indexvärden (0-10) där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Av diagrammet framgår att indexvärdet för området Studiero (5,2) och Trygghet (7,0) ligger lägre än indexvärdet för Tanums kommun (5,8 och 8,2) samt lägre än indexvärdet för samtliga i riket medverkande grundskoleenheter i enkätomgången (6,3 och 8,4).

Av den enkät som Skolinspektionen har genomfört med pedagogisk personal presenteras ett diagram över indexvärden (0-10) där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Av diagrammet framgår att indexvärdet för området Studiero (6,7) respektive Trygghet (8,2) ligger i paritet med indexvärdet för Tanums kommun (6,7 respektive 8,3) samt indexvärdet för samtliga i riket medverkande grundskoleenheter i enkätomgången (6,8 respektive 8,1).

I den kvalitetsuppföljning som huvudmannen skickat in till Skolinspektionen inför tillsynen framgår att eleverna på Rabbalshede skola trivs och känner sig trygga i skolan. På en skala 1 till 6, skattar eleverna upplevelsen av trivsel och trygghet som 5.