

Uppföljningsbeslut

Åstorps kommun
kommun@astorp.se

2017-08-30
1 (2)
Dnr 40-2015:3531

Rektor
per-olof.ganestam@astorp.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning Studiehandledning på modersmålet vid Hyllinge skola i Åstorps kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Åstorps kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Studiehandledning på modersmålet vid Hyllinge skola i Åstorps kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2016 och början av 2017, med besök på Hyllinge skola den 17 och 18 november 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 15 februari 2017.

De identifierade utvecklingsområdena var:

Huvudmannen och rektor behöver se till att studiehandledare på modersmålet och ansvariga ämneslärare planerar studiehandledningen tillsammans med utgångspunkt i en bedömning av elevens språk- och ämneskunskaper.

Huvudmannen och rektor behöver se till att studiehandledare på modersmålet och ansvariga ämneslärare arbetar gemensamt med att kontinuerligt följa upp elevernas kunskapsutveckling.

Huvudman och rektor behöver säkerställa att ämneslärarna får den kompetensutveckling som behövs för att stötta de flerspråkiga eleverna i deras språk- och kunskapsutveckling samt att samtliga studiehandledare som är verksamma på skolan ges den kompetensutveckling som behövs för att de på bästa sätt ska kunna stötta elevernas utveckling av ämneskunskaper.

Skolinspektionen har begärt att Åstorps kommun senast den 1 september 2017 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Åstorps kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 april 2017.

I denna redovisning framkommer att huvudmannen och skolan gemensamt har agerat efter Skolinspektionens utvecklingsområden och tagit fram en handlingsplan för att förbättra de identifierade utvecklingsområdena.

Det framkommer i svaret att det nu på Hyllinge skola finns framtagna rutiner som gäller det granskade området och processer har satts igång som gynnar studiehandledning på modersmålet. Flera exempel ges på hur arbetet genomförs på skolan. Ett exempel är att studiehandledarna nu ingår i samma arbetslag som ämneslärarna samt undervisande lärare i förberedelseklass. Detta uppges bland annat ge möjlighet till kontinuerlig bedömning av eleverna. Ytterligare ett exempel är en kartläggning som huvudmannen genomfört för att se vilket kompetensutvecklingsbehov som finns för ämneslärare och studiehandledare i kommunen. Kartläggningen har lett fram till en handlingsplan för kompetensutveckling med start höstterminen 2017. Huvudmannen har även startat nätverksträffar för kommunens studiehandledarna.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Annika Welinder

Utredare/Föredragande