

Botkyrka kommun

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass, grundskola och grundsärskola

---

efter tillsyn i Fittjaskolan Botkyrka Norra  
belägen i Botkyrka kommun

## Uppföljning av tillsyn i Fittjaskolan Botkyrka Norra

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Botkyrka kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 13 februari 2017 beslut efter tillsyn för Fittjaskolan Botkyrka Norra. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Botkyrka kommun inkom med den 27 april och den 4 augusti 2017.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                |                                                                                                                                                       | Typ av ingripande |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Undervisning och lärande                 |                                                                                                                                                       |                   |
|                                             | Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.                                                                    | Brist avhjälp     |
| 5. Förutsättningar för lärande och trygghet |                                                                                                                                                       |                   |
|                                             | Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.                                 | Brist avhjälp     |
| 6. Styrning och utveckling av verksamheten  |                                                                                                                                                       |                   |
|                                             | Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### **Avhjälppta brister i verksamheten**

#### **Undervisning och lärande**

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärostöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 3 Kursplaner)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälppt denna brist.

#### **Motivering**

Huvudmannen har redovisat uppdaterade rutiner för att säkerställa att en individuell bedömning görs av elevers behov att få undervisning i svenska som andraspråk och att samtliga elever bedöms läsa enligt rätt kursplan. Skolinspektionen bedömer därmed att bristen är avhjälppt.

#### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

## Beslut

2017-08-31

4 (5)

Dnr 43-2016:4990

43-2016:5002

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpit denna brist.

### **Motivering**

Huvudmannen har redovisat att Fittjaskolan har börjat använda den centralt anställda psykologen i det förebyggande elevhälsoarbetet, varannan månad i ett förlängt elevhälsomöte. Under våren 2017 har detta skett vid tre tillfällen. Psykologen kommer enligt redovisningen att arbeta med handledning av arbetslag, planering och rådgivning tillsammans med elevhälsoteamet kring det förebyggande elevhälsoarbetet. Utvärdering och analys av effekterna ska ske inom det reguljära systematiska kvalitetsarbetet. Skolinspektionen bedömer därmed att bristen är avhjälpit.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

## Beslut

2017-08-31

5 (5)

Dnr 43-2016:4990

43-2016:5002

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpt denna brist.

### *Motivering*

Huvudmannen har redovisat hur grundsärskolan och samverkansklasserna nu ingår i det systematiska kvalitetsarbetet och hur det dokumenteras. Kommunen har en ny digital plattform för det systematiska kvalitetsarbetet där grundsärskolan redovisas särskilt från grundskolan. Fittjaskolan har nu satt resultatmål för grundsärskolan på gruppnivå, bland annat utifrån Skolverkets bedömningsstöd. Rektor är ansvarig för uppföljning som sker fortlöpande under året. Skolinspektionen bedömer därmed att bristen är avhjälpt.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson  
Beslutsfattare



Kjell Gyllenswärd  
Föredragande