

Al-kowneyn utbildning centrum

Org.nr. 802409-7555

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kista International School
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Kista International School

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Al-kowneyn utbildning centrum (802409-7555) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 1 juli 2016 beslut efter tillsyn för Kista International School. Skolinspektionen gjorde därefter en uppföljning av de brister som framkom och fattade ett nytt beslut för Kista International School den 11 maj 2017, där det konstaterades att några av de tidigare konstaterade bristerna kvarstod. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som kvarstod den 11 maj 2017. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Al-kowneyn utbildning centrum inkom med den 14 och den 18 augusti 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Ytterligare brist A		
	Skolinspektionen konstaterar att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyller författningskraven avseende att: När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälpt

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälppts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Al-kowneyn utbildning centrum inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Al-kowneyn utbildning centrum avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att de brister gällande Kista International Schools systematiska kvalitetsarbete som konstaterats i tidigare beslut numera är avhjälpna.

Skolinspektionens utredning visar att rektorn vid Kista International School numera bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som i alla delar dokumenteras. Rektorn har i samband med Skolinspektionens uppföljning av tidigare beslut skickat in dokumentation som innehåller en uppföljning av skolenhetens resultat och förutsättningar samt en analys av dessa. Det framgår att rektorn bl.a. följt upp och analyserat kunskapsresultat, elevernas upplevelse av undervisningen, tillgången till personella resurser, trygghet och studiero och involverat såväl lärare som elever i arbetet. Av dokumentationen framgår även att rektorn beslutat om och planerat för genomförandet av utvecklingsåtgärder utifrån den analys som genomförts av resultaten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att AI-kowneyn utbildning centrum inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Al-kowneyn utbildning centrum avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att de brister gällande Al-kowneyn utbildning centrums systematiska kvalitetsarbete som konstaterats i tidigare beslut numera är avhjälppta.

Huvudmannen har i samband med Skolinspektionens uppföljning av tidigare beslut redogjort för hur denne deltar i skolenhetens kvalitetsarbete. I skrivelse framgår bland annat att huvudmannen varit delaktig i såväl uppföljning av skolenhetens resultat samt analys av dessa. Det framgår även att huvudmannen är delaktig i de flesta beslut som fattas på skolan. Rektorn har därtill redovisat ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på enhetsnivå, som visar att skolenhetens resultat följts upp och analyserats utifrån de nationella målen. Av dokumentationen framgår även att rektorn beslutat om utvecklingsåtgärder.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Al-kowneyn utbildning centrum inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolinspektionen konstaterar att Al-Kowneyn Utbildning Centrum inte uppfyller författningskraven avseende att: När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen.)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Al-kowneyn utbildning centrum avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att den brist som i tidigare beslut konstaterats avseende uppföljningen av särskilda stödåtgärder numera är avhjälpit.

Rektorn har i samband med Skolinspektionens uppföljning skickat in flertalet exempel på åtgärdsprogram som upprättats, följts upp och utvärderats under

Beslut

2017-09-01

6 (6)

Dnr 44-2015:9881

vårterminen 2017. Det framgår även att skolans elevhälsoteam har förbättrat sina rutiner för arbetet med särskilt stöd och bland annat utarbetat ett dokument för översikt av alla stödåtgärder som ges elever vid skolan, för att på så sätt säkerställa att alla åtgärdsprogram följs upp i enlighet med förordningarna

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Sara Afifi
Föredragande