

Uppföljningsbeslut

Falu kommun
kontaktcenter@falun.se

2017-09-05
1 (2)
Dnr 40-2015:3531

Rektor vid Hälsingårdsskolan
anette.m.blomqvist@falun.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning Studiehandledning på modersmålet vid Hälsingårdsskolan i Falu kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Falu kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har under hösten 2016 genomfört kvalitetsgranskning av Studiehandledning på modersmålet vid Hälsingårdsskolan i Falu kommun. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 19 januari 2017.

Ett utvecklingsområde var att huvudmannen och rektorn behöver säkerställa att studiehandledarna på modersmålet och ämneslärarna samverkar vid planering av studiehandledning med utgångspunkt i en bedömning av elevens språkliga- och ämneskunskaper, elevens behov och förutsättningar. Det andra utvecklingsområdet var att huvudmannen och rektorn behöver säkerställa att studiehandledarna på modersmålet och ämneslärarna arbetar tillsammans med kontinuerlig uppföljning av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen samt ger eleven information om elevens kunskapsutveckling. Det tredje utvecklingsområdet var att huvudmannen och rektorn behöver säkerställa att studiehandledarna på modersmålet och ämneslärarna får kontinuerlig kompetensutveckling kring olika aspekter som rör flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling för att kunna stötta elevernas kunskapsutveckling mot målen för undervisningen.

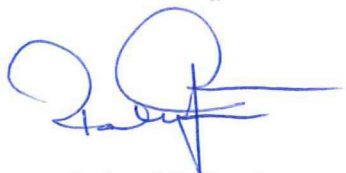
Skolinspektionen har begärt att Falu kommun senast den 19 augusti 2017 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Falu kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att pedagogerna vid kommunens Centrum för flerspråkighet genomför en kartläggning av elevernas kunskaper som bland annat ligger till grund för bedömning av elevens behov av studiehandledning på modersmålet. Studiehandledarna på modersmålet och ämneslärarna har gemensam schemalagd planeringstid för att tillsammans planera undervisningen utifrån elevernas språk- och ämneskunskaper.

Vidare uppger huvudmannen i sin redovisning att ämneslärarna och studiehandledarna efter varje avslutat arbetsområde tillsammans dokumenterar elevernas kunskapsutveckling. Studiehandledarna samverkar med ämneslärarna när de ska bedöma elevernas kunskaper.

Vidare framgår av redovisningen att biträdande rektor och två ämneslärare i svenska som andraspråk har deltagit i en högskolekurs om nyanländas lärande vilket resulterade i en handlingsplan för hur skolan ska arbeta med nyanlända elever. Studiehandledarna och ämneslärarna kommer att få fortbildning utifrån olika modeller av studiehandledning utifrån bland annat Skolverkets material.

På Skolinspektionens vägnar



Roland Fallström
Enhetschef/Beslutsfattare



Mirzet Tursunovic
Utredare/Föredragande