

Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening

info@ahlaforsfriaskola.se

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening att senast den **15 december 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska följa upp resultaten av utbildningen inom fritidshemmet och dokumentera denna uppföljning. Uppföljningen ska göras i relation till de nationella målen.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av resultaten av utbildningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.
- Huvudmannen ska se till att dokumentera uppföljning, beslut om utvecklingsåtgärder och planeringen för att genomföra dessa.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten i fritidshemmet till flera delar lever upp till kraven i styrdokumentet. Skolinspektionen bedömer dock att huvudmannen inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete kring verksamheten i fritidshemmet. Personalen i fritidshemmet har identifierat utvecklingsområden som de tillsammans med chefen för fritidshemmet arbetar kring, men det finns ingen systematisk uppföljning från huvudmannens sida beträffande hur verksamheten lever upp till de

nationella målen. Utan ett sådant arbete saknar huvudmannen ett viktigt underlag för att fatta beslut om åtgärder för att utveckla verksamheten i fritidshemmet.

Föreläggande

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte har ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete som uppfyller skollagens krav för verksamheten inom fritidshemmet. Bedömningen grundar sig bland annat i att de dokument som huvudmannen anger som sitt systematiska kvalitetsarbete inte ger en beskrivning av verksamheten inom fritidshemmet i relation till de nationella målen. Det finns ett pågående utvecklingsarbete bland personalen i fritidshemmet, men det finns däremot inget dokumenterat kvalitetsarbete för fritidshemmet på huvudmannanivå. Eftersom det inte finns något arbete på huvudmannanivå med att systematiskt följa upp och utveckla verksamheten i relation till de nationella målen är det svårt för huvudmannen att få kännedom om hur väl denna verksamhet uppfyller de nationella målen. Då kan huvudmannen inte heller, utifrån en analys av resultaten, besluta om och se till att utvecklingsinsatser genomförs som motsvarar de behov som finns inom fritidshemmet.

Detta strider mot skollagen som anger att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Vid intervju uppger personal i fritidshemmet att de, nyligen på eget initiativ, har påbörjat ett systematiskt arbete med att utveckla verksamheten. Som exempel ges att personalen som arbetar i fritidsklubben (vars verksamhet riktar sig till elever i årskurserna 3-6) har arbetat med att eleverna ska bli mer delaktiga i planeringen av verksamheten. I fritidshemmet (vars verksamhet riktar sig till elever i förskoleklass och årskurserna 1 och 2) har personalen arbetat med social interaktion och hur barnen och gruppen kan utvecklas mer. När Skolinspektionen kommunicerade det protokoll som upprättades under intervjuerna vid tillsynsbesöket framkommer av huvudmannens synpunkter att det finns avsatt tid för kvalitetsarbete och utvärdering av verksamheten i fritidshemmet i maj varje år.

Chefen för fritidshemmet har i en skriftlig komplettering till den intervju som genomfördes vid tillsynen uppgett att chefen för fritidshemmet i september 2016 gett personalen i uppdrag att tänka ut, diskutera och meddela mål för fritidshemsverksamheten och att detta ska vara en del av det fritidshemmets systematiska kvalitetsarbete. Detta ska chefen följa upp vid nästa tillfälle som chefen träffar sin personal. Vidare framgår i kompletteringen att huvudmannen i de flesta frågor som berör fritidshemmet ska få information från rektor för grundskolenheten i samband med styrelsemöten. Chefen för fritidshemmet berättar vid intervju att hon har

bett om att bli inbjuden till nästa styrelsemöte och att hon vid detta tillfälle avser att beskriva verksamheten i fritidshemmet i detalj för huvudmannen.

Skolinspektionen berättar vid intervju med rektorn att det är svårt att utläsa hur fritidshemsverksamheten har lyckats i sitt arbete i relation till de nationella målen i det kvalitetsarbete Skolinspektionen tagit del av. Rektorn bekräftar vid intervju att det stämmer, och att kvalitetsarbetet är under uppbyggnad. Enligt rektorn har det inte efterfrågats av huvudmannen. Vidare tillägger rektorn att om verksamheten i fritidshemmet inte hade varit bra så hade säkert många elever slutat i fritidshemmet.

Vid intervju med representanter för huvudmannens styrelse frågar Skolinspektionen hur huvudmannen får en uppfattning av verksamheten i fritidshemmet i relation till styrdokumentet. Representanterna för styrelsen berättar att detta sker genom rektorns muntliga rapporter till styrelsen, via verksamhetsberättelsen och verksamhetsplanen, samt genom att en av styrelsens medlemmar är nära verksamheten och följer den varje vecka. Enligt representanterna för styrelsen är de som huvudman inte så tydliga med vad som är prioriterade mål för fritidshemmet från styrelsens sida och att detta är något som absolut kan utvecklas.

Huvudmannen har inför Skolinspektionens tillsyn bland annat skickat in ett dokument med titeln; "Dokumentation av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för samtliga skolformer". I dokumentet framgår att det som redovisas har tagits ut ifrån verksamhetsplanen för läsåret 2015/16. Under rubriken "Utvärdering utförd av personal från grundskolan och fritidshemmet" framgår att personalen, med skolans verksamhetsplan för läsåret 2015/16 som underlag, arbetat med utvärdering och måluppfyllelse av läsåret. Resultatet av lärarnas utvärdering ingår sedan i kommande läsårs verksamhetsplan. I dokumentet finns dock ingen redovisning och bedömning av verksamheten i fritidshemmet i relation till de nationella målen. Enligt dokumentet har personalen på begäran från rektor utvärderat läsåret 2015/16 enligt olika frågeställningar, dessa redovisas i punktform i dokumentet.

I dokumentet "Verksamhetsplan i Ahlafors Fria Skola läsåret 2016-17" framgår inga planerade utvecklingsområden som specifikt berör verksamheten i fritidshemmet. Det finns exempel på planerade insatser som omfattar huvudmannens hela verksamhet, som exempelvis "Kompetensfortbildning för hela personalen i ämnet specialpedagogik".

Motivering till föreläggande som ingripande

Ahlafors Fria Skola ekonomisk förenings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Enhetschef



Christina Sjögren
Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening

Fakta om Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening under höstterminen 2016. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen fritidshem

Ahlafor's Fria Skola är en fristående skolenhet för elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-9. Huvudman för skolenhet är Ahlafor's Fria Skola ekonomisk förening (org.nr. 769614-2343). Skolan är belägen i Alafors, i Ale kommun. Ahlafor's Fria Skolas fritidshem har fått ekonomiskt bidrag från Ale kommun, vilket jämföras med att tillstånd finns för verksamheten.

Vid tiden för tillsynen har skolenheten totalt 235 elever. Av dessa har 144 elever plats i fritidshemmet. Verksamheten i förskoleklass och grundskola bedöms i ett separat beslut.

Skolenheten leds av en rektor som även är delägare i Ahlafor's Fria Skola ekonomisk förening.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationell statistik för verksamheten i fritidshem. Ahlafor's Fria Skola ekonomisk förening har heller inte redovisat någon egen bedömning av verksamheten i fritidshemmet i relation till de nationella målen.