

Sundsvalls kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Nivrenaskolan
belägen i Sundsvalls kommun

Uppföljning efter tillsyn av Nivrenaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sundsvalls kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 25 november 2015 beslut efter tillsyn av Nivrenaskolan. I beslutet förelades Sundsvalls kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom arbetsområdena *"Bedömning och betygssättning"*, *"Styrning och utveckling av verksamheten"* samt för att åtgärda brister rörande organisering av elevens val.

I beslutet tilldelades huvudmannen även en anmärkning inom arbetsområdet *"Extra anpassningar och särskilt stöd"*. Då bristerna bedömdes som mindre allvarliga behövde Sundsvalls kommun i denna del inte lämna någon redovisning över vidtagna åtgärder till myndigheten.

Skolinspektionen fann även brister inom arbetsområdet *"Undervisning och lärande"* men avstod från att ingripa då åtgärder vidtagits för att påbörja rättelse av bristerna ifråga.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger på de redovisningar av vidtagna åtgärder som Sundsvalls kommun inkommit med.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Bedömning och betygssättning		
	Läraren utnyttjar vid bedömning och betygssättning all tillgänglig information om elevernas kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven, och gör en allsidig bedömning av dessa kunskaper.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Ytterligare brist		
	Skolan erbjuder inte elevens val enligt författningarnas krav.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Sundsvalls kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna inom organiseringen av elevens val har avhjälpats samt att de påtalade bristerna inom "*Bedömning och betygssättning*" och "*Styrning och utveckling av verksamheten*" kommer att avhjälpas.

Avhjälpta brister i verksamheten

Bedömning och betygssättning

Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklingssamtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Läraren utnyttjar vid bedömning och betygssättning all tillgänglig information om elevernas kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven, och gör en allsidig bedömning av dessa kunskaper. (9 kap. 20 § skolförordningen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom arbetsområdet bedömning och betygssättning kommer att avhjälpas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn bland annat hållit genomgångar med lärarna om de författningar som gäller vid bedömning och betygssättning. Lärarna har även fått ta del av stödmaterial från Skolverket som berör ämnet ifråga.

Lärarna har vidare, både enskilt och i grupp, fått reflektera över hur de arbetar när de bedömer och betygssätter elevernas kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven. Vid ett antal tillfällen har lärarna också tillsammans med kollegor från andra skolenheter inom kommunen fått diskutera bedömning och betygssättning för att nå ökad likvärdighet inom och mellan skolorna i kommunen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom arbetsområdet styrning och utveckling av verksamheten kommer att avhjälpas.

Av huvudmannens redovisning framgår att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten där kunskapsresultaten och värdegrundsarbetet följs upp och analyseras kontinuerligt enligt ett utarbetat årshjul. Utvecklingsområden identifieras utifrån analysen och rektorn beslutar om förbättringsåtgärder. Skolinspektionen bedömer dock att det finns fortsatta brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet.

Sundsvalls kommun har i sin redovisning redogjort för att man på huvudmannanivå arbetar med att ta fram nya direktiv för hur dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet ska utformas på såväl enhets- som huvudmannanivå. Sundsvalls kommun har redogjort för hur innehållet i kvalitetsrapporterna kommer att se ut.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen genom de vidtagna åtgärderna har påbörjat ett arbete som förväntas leda till att bristerna blir avhjälpade. De vidtagna åtgärderna har vid tidpunkten för uppföljning medfört förbättringar i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Vidare har huvudmannen en plan med konkreta åtgärder för det fortsatta utvecklingsarbetet. Skolinspektionen bedömer sammantaget att de kvarstående bristerna i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete kommer att avhjälpas.

Ytterligare brist

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolan erbjuder inte elevens val enligt författningarnas krav. (10 kap. 4 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna rörande organisering av elevens val är avhjälpade.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av verksamheten för grundskola vid Nivrenaskolan i Sundsvalls kommun.

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Beslutsfattare


Ulrika Holm
Föredragande