

Sundsvalls kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn av Hagaskolan grundskola
belägen i Sundsvalls kommun

Uppföljning efter tillsyn av Hagaskolan grundsärskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sundsvalls kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 27 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Hagaskolan grundsärskola. I beslutet förelades Sundsvalls kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom bedömningsområdena *"Extra anpassningar och särskilt stöd"*, *"Förutsättningar för lärande och trygghet"* samt *"Styrning och utveckling av verksamheten"*.

Skolinspektionen tilldelade även huvudmannen en anmärkning inom bedömningsområdet *"Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling"*. Bristerna bedömdes som mindre allvarliga och någon redovisning i denna del behövde inte lämnas till myndigheten.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger på de redovisningar av vidtagna åtgärder som Sundsvalls kommun inkommit med.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp

	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Sundsvalls kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna inom *"Extra anpassningar och särskilt stöd"* och *"Förutsättningar för lärande och trygghet"* är avhjälpade samt att de påtalade bristerna inom *"Styrning och utveckling av verksamheten"* kommer att avhjälpas.

Avhjälpade brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå läroplanens mål och kunskapskrav får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan ytterligare kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att anpassa utbildningen, genom till exempel färdighetsträning, specialpedagogiska insatser, särskilda hjälpmedel eller utrustning, digital teknik med anpassade programvaror, eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål.

Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma inom ramen för undervisningen, genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avge lämpliga insatser. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta

att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet extra anpassningar och särskilt stöd är avhjälpna.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits så att bestämmelserna om extra anpassningar och särskilt stöd följs.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet förutsättningar för lärande och trygghet är avhjälpna.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att elevhälsan ska användas främst förebyggande och hälsofrämjande även för eleverna inom grundsärskolan, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med

grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet styrning och utveckling av verksamheten kommer att avhjälpas.

Av huvudmannens redovisning framgår att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten där kunskapsresultaten och värdegrundsarbetet följs upp och analyseras kontinuerligt enligt ett utarbetat årshjul. Utvecklingsområden identifieras utifrån analysen och rektorn beslutar om förbättringsåtgärder. Skolinspektionen bedömer dock att det finns fortsatta brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet.

Sundsvalls kommun har i sin redovisning redogjort för att man på huvudmannanivå arbetar med att ta fram nya direktiv för hur dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet ska utformas på såväl enhets- som huvudmannanivå. Sundsvalls kommun har redogjort för hur innehållet i kvalitetsrapporterna kommer att se ut.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen genom de vidtagna åtgärderna har påbörjat ett arbete som förväntas leda till att bristerna blir avhjälpda. De

Beslut

2017-09-11

6 (6)

Dnr 43-2015:6425

vidtagna åtgärderna har vid tidpunkten för uppföljning medfört förbättringar i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Vidare har huvudmannen en plan med konkreta åtgärder för det fortsatta utvecklingsarbetet. Skolinspektionen bedömer sammantaget att de kvarstående bristerna i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete kommer att avhjälpas.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av verksamheten för grundskola vid Hagaskolan i Sundsvalls kommun.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Ulrika Holm
Föredragande