

Stockholms kommun

## Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

---

efter tillsyn i Thorildsplans gymnasium  
belägen i Stockholms kommun



## Uppföljning av tillsyn i Thorildsplans gymnasium

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stockholms kommun. Den 25 april 2017 fattade Skolinspektionen beslut efter tillsyn för Thorildsplans gymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 23 augusti 2017.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                               |                                                                                                                       | Typ av ingripande |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Föresättningar för lärande och trygghet |                                                                                                                       |                   |
|                                            | Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. | Brist avhjälp     |

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

### Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

#### Avhjälp brist i verksamheten

##### *Föresättningar för lärande och trygghet*

*Skolan ska se till att viktiga föresättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfylla på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och*



*främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

#### *Motivering*

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Psykologen deltar nu i det förebyggande arbetet bland annat när skolan tar fram elevhälsoplan och likabehandlingsplan samt vid kartläggningar och utvärderingar som ligger till grund för planerna. I det fortlöpande elevhälsoarbetet deltar psykologen också, dels i arbetet med generella förebyggande insatser, dels i arbetet med utredningar av enskilda elever eller elevgrupper. Psykologen kommer att delta på möten angående det främjande och förebyggande arbetet och därutöver ha kontinuerlig kontakt med skolan.

**På Skolinspektionens vägnar**



Lena Högbäck  
Beslutsfattare



Annica Emmervall  
Föredragande

