

Strömsunds kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Frostviksskolan
belägen i Strömsunds kommun

Uppföljning efter tillsyn av Frostviksskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Strömsunds kommun under våren 2016. Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen brister i verksamheten och förelade därför huvudmannen i beslut den 2 juni 2016 att vidta åtgärder inom bedömningsområdena *"Undervisning och lärande"*, *"Extra anpassningar och särskilt stöd"*, *"Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling"*, *"Förutsättningar för lärande och trygghet"* samt *"Styrning och utveckling av verksamheten"*.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger på de redovisningar av vidtagna åtgärder som Strömsunds kommun inkommit med.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälpt
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälpt
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälpt
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att	Brist avhjälpt

Skolinspektionen,

Box 3177, 903 04 Umeå, Besöksadress Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08

www.skolinspektionen.se

	motverka kränkande behandling av elever.	
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Brist avhjälpt
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälpt
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Strömsunds kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna inom bedömningsområdet *"Styrning och utveckling av verksamheten"* kommer att avhjälpas. Bristerna inom övriga bedömningsområden har avhjälpas.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja

Skolinspektionen,

Box 3177, 903 04 Umeå, Besöksadress Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08

www.skolinspektionen.se

att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strömsunds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 3. Kursplaner)
- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet Undervisning och lärande är avhjälpna.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder vidtagits så att eleverna får inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Av redovisningen framgår vidare att undervisningen i de naturorienterande ämnena numera även innehåller laborativa inslag. En behörig lärare har också anställts.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens

Skolinspektionen,

Box 3177, 903 04 Umeå, Besöksadress Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08

www.skolinspektionen.se

ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strömsunds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet Extra anpassningar och särskilt stöd är avhjälp.

Av huvudmannens redovisning framgår att det skapats rutiner för arbetet med särskilt stöd och att dessa har implementerats i verksamheten. Enligt huvudmannen och rektorn utreds elevens behov av särskilt stöd skyndsamt om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strömsunds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen,

Box 3177, 903 04 Umeå, Besöksadress Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08

www.skolinspektionen.se

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling är avhjälpna.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att det skapats rutiner för anmälan om kränkande behandling till rektor och huvudman. Rutinerna är implementerade i verksamheten.

Vidare har en ny plan mot kränkande behandling upprättats med det innehåll som författningarna föreskriver.

Ordningsregler för skolenheten har utformats i samarbete med elever.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strömsunds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet Förutsättningar för lärande och trygghet är avhjälpna.

Av huvudmannens redovisning framgår att samverkan mellan skolenhetens lärare ökat och att de träffas regelbundet för planering och erfarenhetsutbyte.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att elevhälsan numera bedriver ett hälsofrämjande och förebyggande arbete vid skolenheten.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Strömsunds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet Styrning och utveckling av verksamheten kommer att avhjälpas.

Av huvudmannens redovisning framgår att kunskapsresultaten följs upp och analyseras i samtliga ämnen som har nationella kunskapskrav. Utifrån analysen identifieras utvecklingsområden och förbättringsåtgärder vidtas i syfte att utveckla verksamheten. Kvalitetsarbetet dokumenteras.

Ovanstående arbete är dock inte fullt ut dokumenterat. Huvudmannen har dock påbörjat ett arbete som under rimlig tid kan förväntas leda till att kvarvarande brister blir avhjälpda. Inte minst inom ramen för "samverkan för

Skolinspektionen,

Box 3177, 903 04 Umeå, Besöksadress Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08

www.skolinspektionen.se

Beslut

2017-09-22

8 (8)

Dnr 43-2015:9380

bästa skola". Det har skett förbättringar i verksamheten sedan tidpunkten för föreläggandet och det finns en plan med konkreta och adekvata rutiner och underlag för det fortsatta arbetet. Skolinspektionen bedömer därför att kvarvarande brister i dokumentationen kommer att avhjälpas.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Frostvikens skola.

På Skolinspektionens vägnar

X Elisabeth Wikén

Beslutsfattare

Signerat av: Elisabeth Wikén

2017-09-22

X Anders Holmgren

Föredragande

Signerat av: Anders Holmgren