

Bodens kommun

## Beslut för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn av Björknäsgymnasiet sektor 1 i Bodens  
kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bodens kommun att senast den **31 januari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Bodens kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### Åtgärder

- Se till att psykologisk kompetens används i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

## Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Det är Skolinspektionens bedömning att Björknäsgymnasiet, sektor 1 bedriver en verksamhet som till övervägande del motsvarar de krav som författningarna ställer. Skolan behöver dock se till att elevhälsan i sitt förebyggande och hälsofrämjande arbete också använder sig av den kompetens som en psykolog kan ge.

### Föreläggande

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens bedömning är att elevhälsan vid Björknäsgymnasiet, sektor 1, inte är organiserad så att samtliga kompetenser inom elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsoarbetet förutsätter en samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser, men tillsynen visar att ingen psykolog aktivt deltar i elevhälsogruppens förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Av förarbeten till skollagen betonas att det ska finnas en samlad elevhälsa och det framgår att elevhälsoarbetet förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal, samt med övriga personalgrupper på skolan.<sup>1</sup>

Vid intervjuer och av dokumentation framkommer att det vid skolan finns elevhälsoteam bestående av skolsköterska, kurator och specialpedagog men inte psykolog. I intervjuer framkommer att psykolog inte finns med i det förebyggande arbetet, men att de anlitar en psykolog från den centrala elevhälsan i enskilda elevärenden.

Såväl rektor, elevhälsoteam och elever ger dock i intervjuer exempel på förebyggande och hälsofrämjande insatser som görs vid skolan, både i grupp och på individnivå, för att stödja elevernas utveckling mot målen.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Eftersom Bodens kommun inte uppfyller de krav som ställs i författningarna finns skäl att förelägga kommunen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bodens kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bodens kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bodens kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

### **Bedömning och betygssättning**

---

<sup>1</sup> prop. 2009/10:165 s 276

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bodens kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bodens kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

#### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bodens kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Elisabeth Wikén

---

Elisabeth Wikén  
Beslutsfattare  
Signerat av: Elisabeth Wikén

**X** Eva Ahlman

---

Eva Ahlman  
Föredragande  
Signerat av: Eva Ahlman

#### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

Skolinspektionen

**Beslut**

2017-09-29

Dnr 43 - 2016:10957

5 (5)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Björknäsgymnasiet sektor 1

## Fakta om Björknäsgymnasiet sektor 1

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Bodens kommun under hösten 2017. Björknäsgymnasiet sektor 1 besöktes av Skolinspektionen mellan den 5 september 2017 och den 7 september 2017.

Björknäsgymnasiet är den enda gymnasieskolan i Bodens kommun och är centralt beläget i samhället. Skolan leds av en gymnasiechef och fem rektorer. En av rektoreorna har också ansvar för gymnasiesärskolan.

Bodens kommun samverkar med tre närliggande kommuner; Luleå, Piteå och Älvsbyn, i den så kallade Fyrkanten. Inom Fyrkanten finns ett samverkansavtal mellan kommunernas gymnasieskolor vilket bland annat innebär ett gemensamt intag till alla program i kommunerna. Inom fyrkanten finns samtliga nationella gymnasieprogram.

Vid Björknäsgymnasiet erbjuds gymnasieutbildning på bygg- och anläggningsprogrammet, ekonomiprogrammet, el- och energiprogrammet, estetiska programmet, fordon- och transportprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet, introduktionsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet, samhällsvetenskapliga programmet samt teknikprogrammet.

Skolinspektionens tillsyn gäller en av skolenheterna, Sektor 1. Rektorn för denna enhet har ansvar för naturvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet. Vid tidpunkten för tillsynen fanns 217 gymnasieelever på dessa program.

### Måluppfyllelse

2015/2016 uppnådde 83 procent av eleverna på de nationella programmen kunskapskraven för gymnasieexamen, enligt Skolverkets statistik. Den genomsnittliga betygspoängen samma år var för samtliga elever 13,9 att jämföra med rikets 14,8. För avgångseleverna på det naturvetenskapliga programmet var betygspoängen 15,3 och på det teknikprogrammet 13,1. Det finns ingen statistik för vård- och omsorgsprogrammets elever. Andelen elever med gymnasieexamen av avgångseleverna var 91,8 att jämföra med rikets 91,0. Andelen lärare med högskoleexamen är 95,6 procent att jämföra med rikets 78,6.