

Ludvika kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Vasaskolan i Ludvika kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ludvika kommun att senast den **28 februari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Ludvika kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

- Ansvariga på skolan ska skyndsamt utreda stödbehovet för samtliga elever som är eller kan vara i behov av särskilt stöd, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen inte är tillräckligt för att eleverna ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Bedömning

Tillsynen visar att det finns brister i Vasaskolans arbete med särskilt stöd. Ansvariga på skolan utreder inte stödbehovet skyndsamt för samtliga elever som är eller kan vara i behov av särskilt stöd. Elever som är i behov av en psykologisk utredning hamnar i en så kallad kö och det finns en elev som har väntat i kön i två år.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med särskilt stöd vid Vasaskolan. Visserligen visar tillsynen att det finns förankrade och tydliga rutiner för arbetet med särskilt stöd som ansvariga på skolan följer. Tillsynen visar dock att samtliga elever som är eller kan vara i behov av särskilt stöd inte får sitt stödbehov skyndsamt utrett. Tillsynen visar att elever som är i behov av en psykologisk utredning hamnar i en så kallad kö och att det finns en elev som har väntat i kön i två år.

Bristen i arbetet med det särskilda stödet kan få till följd att inte samtliga elever får det särskilda stöd de har rätt till och därmed inte ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Rättslig reglering

I skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens intervjuer med representanter för elevhälsan och lärare framkommer att det finns förankrade och tydliga rutiner för arbetet med särskilt stöd som skolan följer. Representanter för elevhälsan uppger vidare att när elevhälsoteamet bedömer att elever är i behov av en psykologisk utredning så lämnar elevhälsoteamet in remisser till den centrala elevhälsan.

Av utredningen framgår att ansvariga på skolan inte utreder stödbehovet skyndsamt för samtliga elever som är eller kan vara i behov av särskilt stöd. Representanter för elevhälsan uppger i Skolinspektionens intervju att remisserna gällande psykologutredning hamnar i en så kallad kö hos den centrala elevhälsan. Vidare framkommer att i ett elevärende lämnade elevhälsoteamet in remiss för psykologutredning när eleven gick i årskurs 2 och först i årskurs 4 fick eleven träffa en psykolog.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Vasaskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ludvika kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.


Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.


Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Vasaskolan

Fakta om Vasaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ludvika kommun under hösten 2017. Vasaskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 23 augusti 2017 och den 25 augusti 2017.

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ludvika kommun under hösten 2017. Vasaskolan besöktes av Skolinspektionen den 23, 24 och 25 augusti 2017.

Vasaskolan är en kommunal grundskola belägen i Ludvika kommun. Skolan har vid tillsynstillfället 177 elever. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-3 samt fritidshem för årskurs F-3.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik över de nationella ämnesproven som genomfördes läsåret 2015/16 varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven i ämnet matematik mellan 66,7-100 procent. Motsvarande resultat för riket var 80,3-94,9 procent. I ämnet svenska varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven mellan 79,2-100 procent. Motsvarande resultat för riket var 91,3-98,9 procent. I ämnet svenska som andraspråk varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven mellan 78,6-100 procent. Motsvarande resultat för riket var 72,2-100 procent.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016 svarade 51 procent av vårdnadshavarna att de upplever att deras barn har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår vidare att 63 procent av vårdnadshavarna upplever att deras barn känner sig trygga i skolan.