

Bodens kommun

## Beslut för grundsärskola efter tillsyn av Sture grundsärskola i Bodens kommun

# Skolinspektionens beslut

## Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bodens kommun att senast den **31 januari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Bodens kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

### Åtgärder

- Se till att upprätta en plan mot kränkande behandling som återspeglar förhållandena i skolan och innehåller konkreta mål som utgår från slutsatserna av kartläggningen och de insatser som ska genomföras under året för att förebygga kränkande behandling.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Bodens kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### **Åtgärder**

- Se till att genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete på enhetsnivå, det vill säga;
  - a) följ upp kunskapsresultaten, det vill säga om eleverna bedöms nå eller när kunskapskraven i alla ämnen/ämnesområden och årskurser samt resultat avseende trygghet och studiero,
  - b) analysera hur verksamhetens förutsättningar och undervisningens genomförande påverkar resultaten, samt
  - c) identifiera utvecklingsområden och besluta om vilka utvecklings-insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
- Kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

## **Bedömning**

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Sture grundsärskola saknar ett systematiskt kvalitetsarbete. Skolan brister i att följa upp och analysera kunskapsresultat och resultat av värdegrundsarbete samt, identifiera utvecklingsområden och besluta om förbättringsinsatser.

Vidare visar tillsynen att det inte finns någon plan mot kränkande behandling på skolan.

Tillsynen har inte visat annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

## **Föreläggande**

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling. Vid tidpunkten för tillsynen finns det ingen plan mot kränkande behandling för Sture grundsärskola.

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Som ett led i detta ska det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektor framkommer att det i nuläget inte finns någon plan mot kränkande behandling för grundsärskolan. Rektor uppger att tanken var att grundsärskolan skulle använda Stureskolans plan mot kränkande behandling men att den inte är anpassad för grundsärskolans verksamhet. Rektor uppger att arbetet med en plan mot kränkande behandling för grundsärskolan är ett utvecklingsområde.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Eftersom verksamheten inte uppfyller de krav som följer av gällande föreskrifter, finns skäl att förelägga Bodens kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med skollagens krav. Vid tillsynstillfället sker ingen systematisk uppföljning eller analys av verksamhetens resultat. Därmed saknar lärare, rektor och huvudman värdefull information i arbetet med att identifiera utvecklingsområden och besluta om utvecklingsåtgärder för att de nationella målen för utbildningen ska uppfyllas.

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det på skolenhetsnivå genomförs ett kvalitetsarbete som består i systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet framgår bland annat att rektorn bör skapa rutiner för hur kvalitetsarbetet ska bedrivas på enheten, se till att styrning, ledning, organisation och uppföljningssystem stödjer enhetens kvalitetsarbete samt se till att personalen på enheten kan använda ändamålsenliga former för uppföljning och analys av utbildningen.

I intervju med skolans rektor framkommer att det finns en utarbetad struktur som ska användas i uppföljningen och analysen av skolenhetens resultat. De områden som ska följas upp är mål och resultat, arbetet med särskilt stöd, betyg och bedömning samt skolenhetens arbete med trygghet, studiero och värdegrundsarbete. Enligt rektorn har ingen uppföljning eller analys utifrån dessa fokusområden ännu genomförts. Arbetet är planerat att genomföras under hösten. Vid tidpunkten för tillsynen finns inget dokumenterat kvalitetsarbete på enhetsnivå förutom frågor om verksamheten från huvudmannen som besvarats. Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens kvalitetsarbete och där finns till övervägande del beskrivande svar av verksamheten och ingen egentlig analys av skolenhetens resultat. Rektor uppger vidare att frågorna från huvudmannen inte är anpassade till grundsärskolans förutsättningar och verksamhet. I intervju med rektor och undervisande lärare beskrivs att det under lång tid funnits brister i rutinerna av uppföljningen och analysen av elevernas kunskapsutveckling. Det finns enligt undervisande lärare och rektor elever på skolan vars kunskapsutveckling och resultat under föregående läsår inte systematiskt

dokumenterats. Lärarna uppger vidare att det i nuläget inte finns fungerande rutiner för dokumentationen av elevernas resultat och kunskapsutveckling.

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Eftersom verksamheten inte uppfyller de krav som följer av gällande föreskrifter, finns skäl att förelägga Bodens kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

**Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

**Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bodens kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

**Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bodens kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

**Bedömning och betygssättning**


Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bodens kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

**Förutsättningar för lärande och trygghet**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Bodens kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

  
Joakim Blomberg  
Beslutsfattare

  
Magnus Ledman  
Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

Skolinspektionen

**Beslut**

2017-09-29

Dnr 43 - 2016:10961

6 (6)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Sär Stureskolan

## **Fakta om Sture grundskola**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Bodens kommun under hösten 2017. Sär Stureskolan besöktes av Skolinspektionen den 31 augusti 2017.

Sture grundskola är en grundskola och träningskola med elever i årskurs 7-9. Skolan är belägen i samma byggnad som Stureskolan som är en grundskola med elever i årskurs 7-9. Vid tidpunkten för tillsynen har skolan tre grundskoleelever och fem träningskoleelever.

### **Måluppfyllelse**

I Skolverkets nationella statistik finns ingen samlad statistik att tillgå för skolenheten.

