

Uppvidinge kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Nottebäckskolan i Uppvidinge kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppvidinge kommun att senast den **19 januari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Uppvidinge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att rektorn följer upp skolenhetens resultat, i vilket ingår trygghet och studiero, i relation till de nationella målen. Uppföljningen ska dokumenteras.
- Huvudmannen ska se till att rektorn utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen fattar beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Analys och beslutade åtgärder ska dokumenteras.
- Huvudmannen ska se till att rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen ska dokumenteras.

Bedömning

Tillsynen visar att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Nottebäckskolan. Huvudmannen behöver säkerställa att rektorn vid skolenheten följer upp verksamhetens resultat och utifrån en analys av det som framkommit vid uppföljningen beslutar om, planerar för och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras i föreskrivna delar. Vad gäller övriga områden som Skolinspektionen bedömer har det inte framkommit annat än att skolans arbete uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsarbete inte uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att rektorn inte följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero, vilket medför att det saknas ett fullständigt underlag för en analys och för beslut om utvecklingsåtgärder. Föreskriven dokumentation finns inte heller.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen vid skolenheten. Det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, annan personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden, beslut om och planering för utvecklingsåtgärder ska dokumenteras.

Skolinspektionens utredning

Utredningen visar att Nottebäckskolan saknar ett fullgott systematiskt kvalitetsarbete. Den nytillträdde tillförordnade rektorn uppger att han inte känner till om det finns någon sammanställning av skolenhetens resultat och att det inte har gjorts någon uppföljning av varken resultaten eller trygghet och studiero. Rektorn säger vidare att han anser att det systematiska kvalitetsarbete som fanns när han kom till skolan inte kan användas för att utveckla verksamheten. Lärare uppger i intervju att de inte vet om rektorn följer upp skolenhetens resultat och att det inte finns några utvecklingsåtgärder knutna till skolenhetens verksamhet för detta läsår. De säger vidare att de aldrig har sett att trygghet och studiero har följts upp mer än av dem själva. Lärarna uppger att de är självgående och att det utvecklingsarbete som bedrivs vid skolenheten sker utan inblandning från rektorn.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Uppvidinge kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Uppvidinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppvidinge kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppvidinge kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppvidinge kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppvidinge kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppvidinge kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Charlotta Nord
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Nottebäckskolan

Fakta om Nottebäckskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Uppvidinge kommun under hösten 2017. Nottebäckskolan besöktes av Skolinspektionen den 5 till 7 september 2017.

Nottebäckskolan är en grundskola som bedriver undervisning i förskoleklass till årskurs 6. Det finns också ett fritidshem knutet till verksamheten. Skolenheten är belägen mellan Norrhult och Klavrestrom i Uppvidinge kommun. Vid tidpunkten för Skolinspektionens prioriterade tillsyn finns enligt rektorns uppgifter 17 elever i förskoleklass och 75 elever i årskurs 1–6. Årskurserna är indelade i fem klasser: en förskoleklass, en årskurs 1, en årskurs 2, en 3–4:a och en 5–6:a. Skolenheten och fritidshemmet leds av en nyutnämnd rektor som har en tidsbegränsad anställning till januari 2018. Rekrytering av en rektor som ska tillsvidareanställas vid skolenheten kommer att ske under hösten 2017.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Enligt skolenhetens egen sammanställning över måluppfyllelsen för årskurs 3 varierar andelen elever som minst når kunskapskraven för godtagbara kunskaper i under åren 2014 till 2017. I ämnet svenska är måluppfyllelsen som lägst år 2017 då 87 procent av eleverna når de nationella kunskapskraven. År 2015 når samtliga elever de nationella kunskapskraven i ämnet svenska. I ämnet matematik är måluppfyllelsen som lägst år 2015 och 2017 då 73 procent av eleverna når de nationella kunskapskraven. År 2014 når samtliga elever de nationella kunskapskraven i ämnet matematik. För de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena uppnår samtliga elever under åren 2014–2017 kunskapskraven för godtagbara kunskaper

Nationell statistik för läsåret 2016/2017 finns inte att tillgå vid tiden för Skolinspektionens besök. Enligt nationell statistik över de nationella ämnesproven i svenska för elever i årskurs 3 läsåret 2015/2016 uppnår samtliga elever kravnivån på samtliga delprov förutom delprovet Läsä: faktatext där underlag saknas på grund av att resultatet baseras på färre än 10 elever.

Enligt nationell statistik över de nationella ämnesproven i matematik för elever i årskurs 3 läsåret 2015/2016 uppnår samtliga elever kravnivån på samtliga delprov förutom delprovet skriftliga räknemetoder där underlag saknas på grund av att resultatet baseras på färre än 10 elever.

Årskurs 6

Enligt nationell statistik för läsåret 2015/2016 varierar den genomsnittliga betygspoängen per ämne för elever i årskurs 6 vårterminen 2016 mellan som lägst 11,2 poäng i ämnet slöjd och som högst 15,2 poäng i ämnena engelska och historia. Eftersom uppgifterna grundar sig på färre än 10 elever finns ingen statistik över eventuella skillnader i den genomsnittliga betygspoängen mellan flickor och pojkar. Detsamma gäller för ämnena modersmål och svenska som andraspråk.

Enligt nationell statistik över de nationella ämnesproven i svenska för elever i årskurs 6 läsåret 2015/2016 uppnår samtliga elever minst provbetyget E. Den genomsnittliga provbetygspoängen för det nationella ämnesprovet i svenska är 12,7. Ingen nationell statistik över de nationella ämnesproven i svenska som andraspråk finns att tillgå på grund av att antalet elever som genomför detta prov är för få vid skolenheten.

Enligt nationell statistik över de nationella ämnesproven i matematik för elever i årskurs 6 läsåret 2015/2016 uppnår samtliga elever minst provbetyget betyget E. Den genomsnittliga provbetygspoängen för det nationella ämnesprovet i matematik är 15,4.

Enligt nationell statistik över de nationella ämnesproven i engelska för elever i årskurs 6 läsåret 2015/2016 uppnår samtliga elever minst provbetyget betyget E.

Enligt nationell statistik över nationellt ämnesprov i natur- och samhällsorienterande ämnen för elever i årskurs 6 läsåret 2013/2014 genomför samtliga elever provet, och samtliga elever uppnår minst provbetyget betyget E. Mer aktuell statistik finns inte att tillgå i SIRIS vad gäller dessa ämnen.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde Skolenkäten för elever i årskurs 5, en enkät för pedagogisk personal, en enkät för vårdnadshavare till elever i grundskolan och en enkät för vårdnadshavare till elever i förskoleklass våren 2017. Resultatet av enkäterna för pedagogisk personal, för vårdnadshavare till elever i grundskola samt för vårdnadshavare till elever i förskoleklass redovisas för varje frågeomgång och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning, och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning. Skolenkäten för elever årskurs 5 redovisas i form av medelvärden (0-10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Skolenhetens index och medelvärden på Skolenkäten kan jämföras med resultatet för samtliga skolor som medverkade i samma enkätomgång.

På grund av för få svarande finns det inte något enkätresultat för Nottebäckskolans pedagogiska personal.

Årskurs 5-elevernans uppfattning rörande studiero ger ett medelvärde på 6,3 vilket är en förändring med -1,4 poäng sedan den senast föregående undersökningen Nottebäckskolan deltog i. Medelvärdet rörande studiero för samtliga medverkande skolenheter i denna undersökningsomgång är 6,3. För vårdnadshavare till elever i grundskolan är indexvärdet för studiero 7,0 vilket är en resultatförändring med 0,2 poäng sedan den senast föregående undersökningen. Motsvarande indexvärde rörande studiero för samtliga medverkande skolenheter är 6,2 i denna undersökningsomgång. För vårdnadshavare till barn i förskoleklass är indexvärdet för arbetsro 3,3. Motsvarande indexvärde för samtliga medverkande skolenheter förskoleklass är 7,2. Det finns inget resultat från tidigare undersökningar vad gäller denna grupp.

Årskurs 5-elevernans uppfattning rörande trygghet ger ett medelvärde på 8,7 vilket är en förändring med -0,6 poäng sedan den senast föregående undersökningen Nottebäckskolan deltog i. Medelvärdet rörande trygghet för samtliga medverkande skolenheter i denna undersökningsomgång är 8,3.

För vårdnadshavare till elever i grundskolan är indexvärdet för trygghet 7,5 vilket är en resultatförändring med -1,1 poäng sedan den senast föregående undersökningen. Motsvarande indexvärde rörande trygghet för samtliga medverkande skolenheter är 8,1 i denna undersökningsomgång. För vårdnadshavare till barn i förskoleklass är indexvärdet för trygghet 4,8. Motsvarande indexvärde för samtliga medverkande skolenheter förskoleklass är 8,1. Det finns inget resultat från tidigare undersökningar vad gäller denna grupp. Vid Skolinspektionens besök uppger elever i samtliga intervjugrupper att de känner sig trygga. Elever säger också att de vet att de kan vända sig till en vuxen om de känner sig otrygga.