

Kristianstads kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Degebergaskolan L i Kristianstads kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kristianstads kommun att senast den 31 januari 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Kristianstads kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att rektorn följer upp skolenhetens kunskapsresultat i relation till de nationella målen. Detta arbete ska involvera både lärare, annan personal och elever. Uppföljningen ska dokumenteras.
- Huvudmannen ska se till att rektorn utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen fattar beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Analys och beslutade åtgärder ska dokumenteras.
- Huvudmannen ska se till att rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen ska dokumenteras.

Bedömning

Tillsynen visar att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Degebergaskolan L. Huvudmannen behöver säkerställa att rektorn följer upp verksamhetens kunskapsresultat samt utifrån en analys av det som framkommit vid uppföljningen beslutar om, planerar för och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras i föreskrivna

delar. Skolans kvalitetsarbete gällande trygghet och studiero uppfyller författningarnas krav.

Vad gäller övriga områden som Skolinspektionen bedömer har det inte framkommit annat än att skolenhetens arbete uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsarbete inte uppfyller författningarnas krav. Tillsynen visar att det finns brister i uppföljningen av skolenhetens kunskapsresultat, vilket medför att det saknas ett fullständigt underlag för en analys och för beslut om utvecklingsåtgärder. Föreskriven dokumentation saknas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen vid skolenheten. Det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, annan personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden, beslut om och planering för utvecklingsåtgärder ska dokumenteras.

Skolinspektionens utredning

Av utredningen framgår att rektorn inte följer upp skolenhetens kunskapsresultat i tillräcklig utsträckning. Rektor uppger att hon inte har en tydlig bild av elevernas måluppfyllelse. Därtill uppger rektor att huvudmannen inte begär in uppgifter kring måluppfyllelse för skolenheten. Rektor känner inte till om det finns skillnader mellan pojkar och flickors måluppfyllelse på skolenheten förutom i de två ämnen eleverna genomfört nationella prov i årskurs 3. Lärarna uppger att endast resultat på nationella prov följs upp av rektor. Lärare säger vidare att det inte finns en samlad bild av hur det går för eleverna i olika ämnen. Lärare uppger att det inte skett någon gemensam analys av kunskapsresultaten på skolan. I skolans dokument *Helhetsanalys läsåret 2016/2017* är detta identifierat som prioriterat arbete att hitta ett system för att följa upp resultaten, likt det man gör med nationella prov, dock att det ska ske tidigare än i årskurs 3 för att upptäcka elever med svårigheter.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Kristianstad kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Kristianstad kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristianstads kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristianstads kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristianstads kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristianstads kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristianstads kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Beslutsfattare/Undervisningsråd



Sofia Hall
Föredragande/Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Degebergaskolan L

Fakta om Degebergaskolan L

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kristianstads kommun under hösten 2017. Degebergaskolan L besöktes av Skolinspektionen den 5 september 2017 och den 6 september 2017.

Den kommunala grundskolan Degebergaskolan ligger i Degeberga, 30 kilometer söder om Kristianstad. Degebergaskolan består av två skolenheter, Degebergaskolan L innefattar f-3 samt Degebergaskolan MH består av årskurserna 4-9. Denna tillsyn gäller skolenheten Degebergaskolan L med förskoleklass samt årskurserna 1-3. Vid tidpunkten för tillsynen har skolenheten 98 elever. Skolenheten leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt nationell statistik för årskurs 3 läsåret 2015/2016 når samtliga elever kravnivån i ett delprov i matematik (Rumsuppfattning och geometriska objekt). I övriga delprov i matematik når 95 procent av elever kravnivån. För de nationella proven i svenska årskurs 3, läsåret 2015/2016 når eleverna kravnivån i fem av åtta delprov. Lägst andel elever som klarar kravnivån i övriga delprov i svenska är 90 procent (Läsa: berättande text).

Enligt skolans egen statistik för årskurs 3 läsåret 2016/2017 når samtliga elever kravnivån i fyra av nio delprov i matematik. I övriga delprov i matematik når som lägst 78 procent kravnivån. För de nationella proven i svenska årskurs 3 2016/2017 når eleverna kravnivån i sex av åtta delprov. I de två övriga delprov når 95 procent av eleverna kravnivån.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde Skolenkäten för elever i årskurs 5 och 9, pedagogisk personal samt enkät för vårdnadshavare grundskola våren 2017. Resultaten av enkäterna redovisas på skolenhetsnivå för varje frågeområde och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet kan jämföras med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning.

Vid Degebergaskolan L saknas enkätresultat från elever på grund av att årskurs F-3 inte besvarar enkäten. Vårdnadshavare och pedagogisk personal har besvarat enkäten. Vårdnadshavarnas svar gällande grundläggande värden på skolan, studiero, trygghet, elevens utveckling, elevhälsa ligger samtliga under indexvärdet jämfört med samtliga skolenheters svar. Den pedagogiska personalens resultat ligger under indexvärdet, inom samtliga 19 frågeområden, jämfört med alla skolor som deltog i enkätomgången. Avseende index för studiero ger den pedagogiska personalens svar ett index på 5,3, att jämföras med index för samtliga skolor på 7.0.

Vid intervjutillfällena i samband med tillsynsbesöket uppger eleverna att de är trygga på skolan. Vad gäller studieron uppger eleverna att den varierar.