

Uppvidinge kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Lenhovdaskolan i Uppvidinge kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de bedömningsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Lenhovdaskolan.

Bedömning

Tillsynen visar att skolan har ett fungerande arbete inom de områden som Skolinspektionen har granskat. I intervjuer i samband med skolbesöket uppges dock att det finns elever som har behov av studiehundledning på modersmålet som man vid skolan inte förmår tillgodose. Bedömningen av tillgången till studiehundledning på modersmålet kommer emellertid att framgå av det beslut som rör huvudmannens samlade ansvarstagande för förskoleklass och grundskola i kommunen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Förutsättningar för lärande och trygghet

Styrning och utveckling av verksamheten

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Heidi Johannesson
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Lenhovdaskolan

Fakta om Lenhovdaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Uppvidinge kommun under hösten 2017. Lenhovdaskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 5 september 2017 och den 7 september 2017.

Lenhovdaskolan är en grundskola som bedriver undervisning i förskoleklass och årskurserna 1 till 6. Skolan är belägen i samhället Lenhovda i Uppvidinge kommun. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök går 160 elever i skolan, varav 26 elever i förskoleklassen. Skolan leds av en rektor och den pedagogiska personalen är indelad i tre arbetslag, fritidshem och förskoleklass, årskurs 1 till 3 samt årskurs 4 till 6.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Enligt nationell statistik över de nationella ämnesproven för årskurs 3 läsåret 2015/16 visar att andelen elever på Lenhovdaskolan som nått kravnivån för delproven matematik är mellan 67 och 91 procent. I svenska är andelen som nått kravnivån för de olika delproven mellan 75 och 88 procent.

Enligt skolenhetens egen sammanställning har andelen elever i årskurs 3 som når kunskapsresultaten för godtagbara kunskaper i ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik varierat under perioden 2013-2017. I ämnet svenska har det som högst varit 100 procent (2017) och som lägst 70 procent (2015). I svenska som andraspråk når 0 procent (2014 och 2017) kunskapskraven för godtagbara kunskaper. I ämnet matematik är andelen som högst 96 procent (2017) och som lägst 79 procent (2015). För de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena är andelen som högst 100 procent (2014 och 2017) och som lägst 90 procent (2016).

Årskurs 6

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för årskurs 6 läsåret 2015/16 varierar mellan som lägst 9,8 (religionskunskap) och som högst 14,4 (hem- och konsumentkunskap). Skillnaden mellan flickors och pojkars genomsnittliga betygspoäng är störst i ämnet bild, där den genomsnittliga betygspoängen är 10,7 för pojkar respektive 15,4 för flickor. Andelen elever med betyg A-E läsåret 2015/16 är 100 procent eller däromkring, för både pojkar och flickor.

Enligt nationell statistik för årskurs 6, läsåret 2015/16 var den genomsnittliga provbetygspoängen på de nationella proven i svenska 11,9, i matematik 12,9 och i engelska 13,4.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2017 Skolenkäten för elever i årskurs 5, för den pedagogiska personalen samt för vårdnadshavare i förskoleklass och grundskola. Resultatet av enkäterna redovisas för varje frågeområde i form av ett index/medelvärde där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Ett högt index/medelvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index/medelvärde indikerar en negativ uppfattning. Skolenhetens index och medelvärden i Skolenkäten kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång.

Svaren för eleverna i årskurs 5 gällande studiero gav medelvärdet 6,2 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters medelvärde som var 6,3. Elevernas svar gällande trygghet gav medelvärdet 8,2 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,3.

Svaren från vårdnadshavarna till elever i förskoleklass gällande arbetsro gav indexvärdet 5,6 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 7,2. Vårdnadshavarnas svar gällande trygghet gav indexvärdet 8,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,1.

Svaren från vårdnadshavarna i grundskolan gällande studiero gav indexvärdet 6,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 6,2. Vårdnadshavarnas svar gällande trygghet gav indexvärdet 8,0 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,1.

Den pedagogiska personalens svar gällande studiero gav indexvärdet 6,6 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 7,0. Personalens svar gällande trygghet gav indexvärdet 7,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,2.