

Uppvidinge kommun

Beslut för grundskola
efter tillsyn i Uppvidinge grundskola i Uppvidinge
kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppvidinge kommun att senast den **19 januari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Uppvidinge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Säkerställa att det för grundsärskolans elever finns tillgång till elevhälsa så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Det framgår av tillsynen att det inte finns en elevhälsa för grundsärskolans elever som främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Vad gäller övriga områden som Skolinspektionen har granskat har det inte framkommit annat än att skolans arbete uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens utredning visar att elevhälsan inte främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete inte uppfyller skollagens krav.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundsärskolan finnas tillgång till elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Detta innebär att elevhälsan ska bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas utveckling. Som exempel på mer generell inriktade uppgifter nämns i förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 275 och 656) bland annat arbetet med skolans värdegrund, undervisning om tobak och alkohol, livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning. Detta förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper.

Det finns inte tillgång till elevhälsa för grundsärskolans elever så att den kan användas förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I intervju säger skolsköterskan att det inte finns någon samlad elevhälsa för grundsärskolans elever och att de aldrig har haft det. Vidare uppger hon att hon som skolsköterska ingår i ett centralt elevhälsoteam men att det inte finns någon elevhälsogrupp på skolan och att de inte heller har några elevhälsomöten. Representanter för elevhälsan berättar vidare att skolpsykolog tas in då det ska göras utredningar, men att det inte finns en skolpsykolog anställd på skolan. De säger också att det nyligen har anställts en kurator, men att denne inte är igång med några insatser på grundsärskolan. På fråga från Skolinspektionen om vilka som ingår i elevhälsan för grundsärskolan svarar flera lärare att det endast är skolsköterskan. De säger att det inte görs några samlade insatser från elevhälsan som är förebyggande eller hälsofrämjande samt att de inte vet vem som ingår i elevhälsan mer än skolsköterskan. Lärarna berättar att det finns specialpedagogisk kompetens på grundsärskolan men inte någon som har det ansvaret samlat för grundsärskolans elever. Specialpedagogen säger själv att hon inte har den uppgiften för alla elever på hela grundsärskolan. Den tillförordnade rektorn som nyligen tillträtt säger i intervjun att det inte finns någon specialpedagog i elevhälsan och att kuratorn inte har varit involverad i elevhälsans hälsofrämjande eller förebyggande arbete. Rektorn säger även att det behövs en skolpsykolog och att det har gjorts försök att anställa en sådan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Uppvidinge grundsärskolas verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Uppvidinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppvidinge kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppvidinge kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppvidinge kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppvidinge kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppvidinge kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Lars Jennfors
Föredragande/Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Uppvidinge grundskola

Fakta om Uppvidinge grundsärskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Uppvidinge kommun under höstterminen 2017. Uppvidinge grundsärskola besöktes av Skolinspektionen den 12 september 2017.

Uppvidinge grundsärskola ligger i Lenhovda i Uppvidinge kommun. Grundsärskolan har vid tillfället för tillsynen 17 elever i årskurs 1-9. Den tillförordnade rektorn för verksamheten är även rektor för Lenhovda grundskola.

Måluppfyllelse

Skolverket redovisar ingen nationell statistik avseende kunskapsresultat för elever i grundsärskolan. Insänd dokumentation och intervjuer med lärare visar att samtliga elever på Uppvidinge grundsärskola som läser inriktning träningskola uppnår minst kunskapskraven för grundläggande kunskaper i samtliga ämnesområden (efter elevens förutsättningar). Gällande eleverna på Uppvidinge grundsärskola som läser ämnen finns inskickad dokumentation som visar på god måluppfyllelse.

Intervjuade lärare och elever uppger att tryggheten och studieron är god på skolan.