

Grästorps kommun

kommun@grastorp.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Centralskolan 7-9
i Grästorps kommun

Uppföljning av tillsyn i Centralskolan 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Grästorps kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 13 februari 2017 beslut efter tillsyn för Centralskolan 7-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Grästorps kommun inkom med 26 maj 2017 samt ett uppföljningsbesök 13 september 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Grästorps kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Föreläggande	2018-01-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Grästorps kommun att senast den 15 januari 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Grästorps kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Rektorn ska se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till bedömning av brist***Tidigare beslut***

Skolinspektionen bedömde i beslut den 13 februari 2017 att alla elever inte tillförsäkrades en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att såväl elever som lärare och rektor uppger att det inte alltid är studiero för alla elever under lektionstid vilket på vissa lektioner medför att eleverna har svårt att koncentrera sig på skolarbetet.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Grästorps kommun har den 26 maj 2017 inkommit med en redogörelse för vidtagna åtgärder. Huvudmannen redogör bland annat för att specialpedagogen genomfört klassobservationer för att få syn på vilka lektioner som fungerar bra och vad det är i lärandemiljön som gör att det fungerar bra just under dessa lektioner. Detta har sammanställts och kommunicerats till

samtliga lärare för att öka kunskapen kring hur man kan arbeta för en trygg studiemiljö. Vidare har en årskurs delats in i nya klasskonstellationer för att bryta negativa mönster.

Skolan har också genomfört en enkätundersökning under vårterminen 2017 där eleverna fått svara på om de upplever studieron som bättre, sämre eller oförändrad jämfört med hösten 2016. 32 procent av eleverna upplever att det har blivit bättre, 14 procent att det har blivit sämre och 54 procent uppger att de upplever att det är oförändrat.

Huvudmannen uppger att det enligt den uppföljning som gjorts framgår att det fortfarande är många elever som upplever att de inte får studiero. De åtgärder som satts in har haft svagt positiva effekter, men dessa är inte tillräckliga enligt huvudmannen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens utredning

För att komplettera huvudmannens redovisning gjorde Skolinspektionen ett besök vid Centralskolan 7-9 den 13 september 2017.

Eleverna uppger i intervju att det inte råder studiero i alla klasser och att det finns lektioner där det är så stökigt att de inte kan få gjort sitt skolarbete utan att bli störda av elever som går runt, använder mobiler till annat än skolarbete samt pratar högt. I en årskurs uppger flera elever att det har varit stökigt under hela deras skoltid och att de inte tror att det går att göra något åt det. En förklaring som eleverna ger till bristen på studiero i denna årskurs är att eleverna är omotiverade och uttråkade.

Flera elever uppger att bristen på studiero blir sämre på grund av att det är svårt att förstå vad de ska arbeta med eller att uppgifterna inte upplevs som intressanta. De uppger också att det blir stökigt på grund av att det inte finns kompletterande uppgifter att göra då eleverna är klara med en uppgift. Enligt flera elever får alla göra samma uppgifter, då kan det vara för svårt för några och för lätt för andra vilket bidrar till att eleverna sysslar med annat än skolarbetet, säger eleverna. Vidare uppger eleverna att de skulle vilja ha fler lektioner som är bättre planerade så att de får en tydligare bild av vad de ska göra samt att de vill vara mer aktiva vid genomgångar. Eleverna anser att detta skulle bidra till en bättre studiero. Eleverna säger att de gärna ser att det vid

lektionsstart finns startuppgifter i alla ämnen eftersom det fungerar bra i de ämnen som alltid erbjuder detta.

Alla elever i intervjuerna uppger att det är olika studiero på olika lektioner och att det beror på vilken lärare det är som leder lektionen och på hur väl planerad och genomförd lektionen är. De uppger vidare att vissa lärare inte säger till om det är störande av till exempel mobiltelefoner eller prat. I några fall hjälper det inte heller om lärarna säger till eleverna att de stör eftersom eleverna inte har någon respekt för dessa lärare, säger eleverna.

Eleverna uppger vidare att deras synpunkter på vad som skulle behöva göras för att skapa en bra studiemiljö inte har efterfrågats. Visserligen fick de genomföra en enkät om studieron under vårterminen men de känner inte till resultaten eller vilka åtgärder som har planerats utifrån dessa. En åtgärd som eleverna lyfter som positivt är att det i en årskurs har bildats nya mindre klasser, men de vet inte om detta gjordes utifrån resultatet på enkäten.

Lärare uppger i intervju att det har blivit bättre studiero under hösten 2017 bland annat beroende på att det skapats nya mindre klasser i en årskurs. De uppger att de inte har fått några signaler gällande studiero från eleverna och säger att de därför inte känner till att det inte är studiero vid flera lektionstillfällen. Enligt lärarna har de talat om rutiner som ska följas även om dessa ännu inte är beslutade. Det handlar exempelvis om att eleverna ska lämna ifrån sig sina mobiler i en låda och att lärarna alltid ska skriva en lektionsplanering på tavlan vid lektionens början. De uppger vidare att de inte tror att alla lärare gör lika i dessa frågor varför det behöver följas upp om rutinerna följs. Ledarskapet i klassrummet har de talat om med förstelärarna förra läsåret och då har de diskuterat olika modeller men det togs inget gemensamt beslut om hur de skulle arbeta. Lärarna har inte tagit upp anledningen till om bristen på studiero, som eleverna i intervjun uppger förekommer, kan bero på att eleverna saknar adekvata uppgifter. De uppger vidare att frågan om orsaker till bristen på studiero och vad som behövs för att skapa studiero inte har tagits upp med skolledningen och att detta kan bero på flera rektorsbyten under kort tid.

I intervju med rektor framkommer att det främst är i en årskurs som skolan arbetat med att förbättra studieron. Det är i denna årskurs som det bildats nya och mindre klasser vilket har fått en positiv effekt, enligt rektorn. I den årskurs som eleverna uppger att det råder störst brist på studiero i har inte några särskilda åtgärder vidtagits, enligt rektorn eller lärarna. Rektorn uppger att den observation av specialpedagogen som beskrevs i huvudmannens insända redovisning till Skolinspektionen den 26 maj 2017 inte har följts upp som det var planerat. Det har inte gjorts någon skriftlig sammanställning av vad som

Beslut

2017-10-09

6 (7)

Dnr 43-2016:9271

framkom vid dessa observationer, som specialpedagogen genomförde, under vårterminen 2017 vilket gör att det har varit svårt för lärarna att förstå och använda detta i sitt arbete.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljningen

Mot bakgrund av bland annat elevernas tydliga beskrivning av bristen på studiero samt huvudamnens uppgift om att det fortfarande inte råder studiero för alla elever bedömer Skolinspektionen att det fortfarande inte råder studiero för alla elever på skolenheten. I några klasser är det stökigt och hög ljudnivå på flertalet av lektionerna. Trots detta ser inte de ansvariga på skolan till att i tillräcklig utsträckning vidta åtgärder för att komma tillrätta med situationen eller att besluta om gemensamma åtgärder för detta. Olika lärares upplägg av undervisningen medför att det inte alltid blir studiero samt att vissa lärare inte säger till de elever som stör och att det finns situationer då det trots lärares tillsägelser inte blir studiero innebär att skolmiljön för flera av eleverna präglas av bristande studiero.

Motivering till val av verktyg

Då Grästorps kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreläggs Grästorps kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Beslut

2017-10-09

7 (7)

Dnr 43-2016:9271

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Gerd Pålsson Berg
Föredragande/utredare