

Töreboda kommun

kommunen@toreboda.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Töreboda Centralskola i Töreboda kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Töreboda kommun att senast den **2 februari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Töreboda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektor ska se till att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av huvudmannen Töreboda kommun under hösten 2017. Skolenheten Töreboda Centralskola besöktes den 12 och 13 september 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid Töreboda Centralskola i stor utsträckning lever upp till kraven i styrdokumentet inom de områden som tillsynen omfattar. Tillsynen visar inte annat än att det vid skolenheten bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som uppfyller författningarnas krav. Tillsynen visar heller inte annat än att undervisningen på skolan utgår från och omfattar målen i läroplanen och att eleverna ges stöd och stimulans i lärandet. Av intervjuer framkommer vidare inte annat än att eleverna trivs och känner sig trygga, att de har studier i skolan och att det finns ett förebyggande arbete mot kränkande behandling. Tillsynen visar dock att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, vilket består i att skolpsykologen inte är tillräckligt delaktig i elevhälsans arbete på övergripande nivå.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans arbete inte uppfyller författningarnas krav på att elevhälsan ska användas främst förebyggande och hälsofrämjande. Av vad som framkommer i tillsynen har elevhälsan många hälsofrämjande och förebyggande inslag i sitt arbete. Dock är psykologen inte alls delaktig i elevhälsans förebyggande och främjande insatser på gruppnivå utan arbetar endast med individärenden. Rektorn har visserligen påbörjat ett arbete med att upprätta en plan för elevhälsans arbete där psykologens del i det förebyggande och främjande arbetet ska förtydligas. Emellertid är planen ännu inte fastställd utan förväntas bli det under innevarande läsår och inte heller är arbetet där psykologen är delaktig i elevhälsans gemensamma arbete på plats ännu. Elevhälsan kan därmed inte anses arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs.

Ovanstående är inte förenligt med skollagen. Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 277) anges till exempel följande: Elevhälsans fokus ska inte vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv.

Av Skolinspektionens utredning framgår det att Töreboda Centralskola har en egen elevhälsa bestående av skolsköterska, kurator och specialpedagog, medan tillgång till skolläkare och psykolog finns i form av inköpta tjänster. Elever uppger i intervju att de har kännedom om såväl skolsköterskans, som kuratorns och specialpedagogens insatser på skolan. Eleverna känner dock inte till psykologens arbete och hen har heller aldrig presenterat sig för eleverna. I intervju med elevhälsans representanter, där psykologen inte deltar, uppger de att psykologen enbart varit delaktig i individärenden som berört utredningar. Representanterna ger flera exempel på förebyggande och hälsofrämjande insatser som de övriga kompetenserna har gentemot eleverna på skolan men uppger att psykologen inte haft någon del i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Däremot har elevhälsans representanter uppfattat att detta ska ändras och att psykologen ska vara mer delaktig framöver. Detta bekräftas av rektorn som uppger att de har en ny elevhälsoplan för i år, i och med vilken psykologens arbete i elevhälsoteamet ska förtydligas, och som även innebär att psykologen får en större del i elevhälsans gemensamma arbete.

Motivering till föreläggande som ingripande

Töreboda kommuns verksamhet vid Töreboda Centralskola uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Töreboda kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Enhetschef



Solmaz Malek Lundin
Föredragande/Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Töreboda Centralskola

Fakta om Töreboda Centralskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Töreboda kommun under hösten 2017. Töreboda Centralskola besöktes av Skolinspektionen den 12 september 2017 och den 13 september 2017.

Töreboda Centralskola är en kommunal grundskola med årskurserna 7 till 9. Skolan är den enda kommunala i Töreboda kommun som har dessa årskurser. Skolenheten har 320 elever och leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att andelen elever i årskurs 9 på Töreboda Centralskola som läsåret 2015/16 uppnått kunskapskraven i alla ämnen uppgick till 59 (66)¹ procent. Motsvarande för riket var 74 (78) procent. Andelen elever med behörighet till yrkesprogram var 70 (79) procent. Motsvarande för riket var 83 (87) procent. Det genomsnittliga meritvärdet var 190,0 (206,2). Motsvarande för riket var 224,1 (229,2). Andelen elever som uppnådde kunskapskraven läsåret 2015/16 (vilket var 59 procent) var lägre än läsåret 2014/15 då 74 procent av eleverna vid skolenheten uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen. Vad beträffar skillnaden mellan olika ämnen visar den nationella uppföljningsstatistiken för läsåret 2015/16 att måluppfyllelsen varierar mellan som högst 100 procent i ämnena musik och religionskunskap, och som lägst 86 procent i ämnet engelska. I samtliga ämnen hade flickorna lika eller högre genomsnittligt betygspoäng jämfört med pojkarna.

Resultat av arbetet med trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde hösten 2016, inför tillsynen, en enkät bland elever i årskurs 9 i Töreboda Centralskola, med 76 av 92 svarande. Resultaten visar för de två frågeområdena Trygghet och Studiero (som vardera innehåller tre frågor/påståenden till eleverna) sammantaget värden som ligger något högre än de genomsnittliga resultaten för samtliga skolenheter som ingick i enkätundersökningen. På det enskilda påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" svarade eleverna vid skolenheten emellertid något lägre än genomsnittet; 81 procent av eleverna i årskurs 9 på Töreboda Centralskola svarade att det stämmer helt och hållet eller stämmer ganska bra, att jämföra med 83 procent totalt i enkätomgången. Även på påståendet "Jag har studiero på lektionerna" var resultatet något lägre än genomsnittet, där 59 procent av eleverna i årskurs 9 på Töreboda Centralskola svarade att det stämmer helt och håller eller stämmer ganska bra, att jämföra med 61 procent totalt i enkätomgången.

¹ Uppgifterna inom parentes i detta stycke är "exklusive okänd bakgrund" enligt Skolverkets statistik. Elever som har okänd bakgrund saknar uppgift om personnummer, t.ex. om de ännu inte blivit folkbokförda.