

Mölndals kommun  
[skola@molndal.se](mailto:skola@molndal.se)

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Hallenskolan  
belägen i Mölndals kommun

## Uppföljning av tillsyn i Hallenskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hallenskolan i Mölndals kommun under vårterminen 2017. Beslut fattades den 2 maj 2017. I beslutet kritiserade Skolinspektionen Mölndals kommun för att eleverna vid Hallenskolan inte fick möjlighet till inflytande över undervisningen i den utsträckning som författningarna kräver.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av kommunens och skolans arbete med att avhjälpa denna brist. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Mölndals kommun inkom med den 6 september 2017.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                |                                                                                                                   | Typ av ingripande |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Undervisning och lärande |                                                                                                                   |                   |
|                             | Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. | Brist avhjälp     |

### Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit den påtalade bristen.

### Avhjälp brist i verksamheten

#### Undervisning och lärande

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja*

*att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Mölndals kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

#### *Motivering*

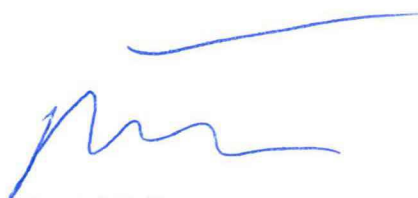
Skolinspektionen bedömer att Mölndals kommun sett till att rektorn vid Hallenskolan vidtagit sådana åtgärder att tidigare konstaterade brist får anses vara avhjälpd. Bedömningen görs utifrån kommunens skriftliga redovisning som inkommit till Skolinspektionen den 6 september 2017.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende den brist som nu bedöms som avhjälpd.

**På Skolinspektionens vägnar**



Hans Larson  
Enhetschef



Daniel Talje  
Föredragande/Utreddare