

STEG för framtiden Aktiebolag

Org.nr. 556753-8383

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av STEG för framtiden Aktiebolag

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) STEG för framtiden Aktiebolag att **senast den 23 februari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att STEG för framtiden Aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

STEG för framtiden Aktiebolag ska:

- se till att tillgången till skolbibliotek i grundskolan är sådan att det kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att STEG för framtiden Aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

STEG för framtiden Aktiebolag ska se till att:

- det finns rutiner för dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet,
- dokumentera uppföljningen av grundskolans resultat,
- dokumentera analysen av de resultat som framkommit i uppföljningen,

- dokumentera beslut om åtgärder utifrån den analys som genomförts av de resultat som framkommit i uppföljningen, samt dokumentera planering för genomförandet av dessa.

Sammanfattande bedömning

Tillsynen visar att huvudmannen inte säkerställt att eleverna i grundskolan har tillgång till skolbibliotek som kan användas som ett stöd för eleverna i deras lärande och utveckling. Tillsynen visar också att huvudmannen inte dokumenterat alla delar i det systematiska kvalitetsarbetet för grundskolan.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att STEG för framtiden AB:s grundskola inte har tillgång till skolbibliotek. Tillsynen visar att huvudmannen känner till att dess grundskola saknar ett skolbibliotek som kan användas som stöd för elevernas lärande och utveckling, men att huvudmannen, vid tidpunkten för tillsynen, ännu inte vidtagit några åtgärder för att säkerställa tillgången. Att eleverna ges tillgång till skolbibliotek som ett stöd i sitt lärande är viktigt, inte minst mot bakgrund av att huvudmannen själv identifierat att eleverna behöver möta svenska språket i högre utsträckning för att öka sina möjligheter att nå kunskapskraven.

Enligt skollagen ska alla elever i grundskolan ha tillgång till skolbibliotek. Av förarbetena till skollagen framgår att organisering av skolbiblioteksverksamheten är flexibel, men att ett skolbibliotek bör vara en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande. Vidare framgår att skolbiblioteket är en del av skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. I förarbetena anges också att skolbiblioteket spelar en viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur, samt för att tillgodose elevernas behov av material för utbildningen (Prop. 2009/10:165, s. 284). Av läroplanen för grundskolan framgår att skolbiblioteket är en del av elevernas arbetsmiljö och ska utformas så att eleverna ges möjlighet att själva kunna söka och utveckla kunskaper.

Huvudmannen uppger i intervju att tillgången till skolbibliotek i huvudmannens grundskola inte är tillräcklig, vilket bekräftas i intervju med skolans elever, lärare och rektor. Enligt huvudmannen är skolans bibliotek under uppbyggnad och används inte systematiskt. I intervju uppger huvudmannen också att skolan förvisso ligger i närheten av kommunala bibliotek, men att besöken på de kommunala biblioteken beror av enskilda lärares initiativ. På skolan saknas rutiner för besök till de kommunala biblioteken likväl som samarbete med dessa.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten inte uppfyller skolförfattningarnas krav föreläggs STEG för framtiden AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att STEG för framtiden AB inte uppfyller författningarnas krav vad gäller dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet för grundskoleverksamheten. Huvudmannen behöver se till att det finns rutiner för dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå och att det dokumenterade kvalitetsarbetet, utöver en redogörelse över vilka åtgärder huvudmannen beslutat om, även innefattar en uppföljning av resultaten i grundskolan. En analys av resultaten, samt beslut om åtgärder utifrån denna analys, ska också framgå av dokumentationen. Att det finns rutiner för dokumentation och att alla delar av det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras är viktig för att underlätta uppföljning och utvärdering av de insatta åtgärderna samt för att se till att information om det utvecklingsarbete som bedrivs inte går förlorad om enskilda personer i huvudmannens organisation byts ut.

Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras. Av förarbetena till skollagen framgår att dokumentationen rimligen bör innehålla information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder. Av förarbetena framgår också att kvalitetsarbetet ska bedrivas med struktur och rutiner, då detta är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten (Prop. 2009/10:165 s. 304-305).

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör huvudmannen se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på huvudmannanivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för huvudmannens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom huvudmannens verksamhet. Av de allmänna råden framgår att dokumentationen bör innehålla en redogörelse för resultaten och hur de följts upp, en analys av orsakerna till eventuella brister i måluppfyllelse samt vilka åtgärder som ska genomföras på kort och lång sikt för att de nationella målen ska uppfyllas.

Skolinspektionens tillsyn visar att huvudmannen inte dokumenterar alla delar i det systematiska kvalitetsarbetet för grundskolan. I intervju med skolans huvudman framgår att huvudmannen bedriver ett kvalitetsarbete som innefattar en uppföljning av grundskoleverksamhetens resultat, en analys av dessa, samt beslut om utvecklingsåtgärder utifrån analysen. Huvudmannen uppger dock att det inte finns någon rutin för att säkerställa att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras på ett systematiskt sätt. Skolinspektionen har i samband med tillsynen begärt att få ta del av aktuell dokumentation där huvudmannens uppföljning, analys och beslut om utvecklingsåtgärder för grundskolan framgår. Huvudmannen har redovisat ett dokument i vilket utvecklingsåtgärder framgår. Det finns dock ingen dokumentation som visar vilken uppföljning som huvudmannen gjort av grundskolans resultat, samt hur huvudmannen analyserat de resultat som framkommit i uppföljningen. Det framgår inte heller hur de åtgärder som huvudmannen beslutat om och planerat för är kopplade till resultaten och analysen av dessa.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten inte uppfyller skolförfattningarnas krav föreläggs STEG för framtiden AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Sara Afifi
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om STEG för framtiden Aktiebolag

Fakta om STEG för framtiden Aktiebolag

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av STEG för framtiden Aktiebolag under vårterminen 2017. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen förskoleklass och grundskola

Huvudmannen STEG för framtiden AB (org. nr. 556753-8383) är ett dotterbolag i koncernen Nordic Lära AB (org. nr. 556752-9150) som bedriver utbildningsverksamhet inom olika skolformer. STEG för framtiden AB bedriver förskoleklass- och grundskoleverksamhet samt fritidshemsverksamhet vid den fristående grundskolan Gullvivaskolan belägen i Stockholms kommun. STEG för framtiden AB bedriver även gymnasieskoleverksamhet vid den fristående gymnasieskolan Gullviva Gymnasium belägen i Botkyrka kommun.

STEG för framtiden AB ansvarar för att alla bolagets skolverksamheter genomförs i enlighet med bestämmelserna i skolförfattningarna och vid Skolinspektionens tillsyn har därför STEG för framtiden AB:s ansvarstagande för samtliga ovan nämnda skolformer granskats. Detta beslut rör huvudmannens ansvarstagande för förskoleklass och grundskola. Beslut för huvudmannens ansvarstagande för fritidshemsverksamheten har diarienummer 44-2016:11220 och beslut för huvudmannens ansvarstagande för gymnasieskoleverksamheten har diarienummer 44-2016:11219.

Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn var cirka 70 elever inskrivna i huvudmannens grundskola och 10 elever i huvudmannens förskoleklass.

Måluppfyllelse

Årskurs 9

På grund av för lågt elevantal finns ingen nationell statistik att tillgå i Skolverkets nationella statistikdatabas (SIRIS).

Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistikdatabas (SIRIS) varierade andelen elever som nådde minst betyget E i de olika ämnena mellan 67 och 100 procent vårterminen 2016. Lågst var måluppfyllelsen i ämnena engelska, idrott och hälsa, religionskunskap och svenska som andraspråk (67-72 procent).

Årskurs 3

På grund av för lågt elevantal finns ingen nationell statistik att tillgå i Skolverkets nationella statistikdatabas (SIRIS). Enligt grundskolans egen resultatredovisning på enhetsnivå nådde 83 procent av eleverna kunskapskraven i svenska som andraspråk läsåret 2015/16, medan samtliga elever nådde kunskapskraven i matematik samt samhälls- och naturorienterande ämnen samma läsår.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät som genomförts i årskurs 9 under hösten 2016 visar att indexet för hur eleverna i STEG för framtiden AB:s grundskola upplever sin studiero är något lägre än det genomsnittliga indexet för alla elever som besvarat enkäten i

enkätomgången. Ett högt index indikerar en positiv uppfattning om studiero, på en indexskala från 0 till 10. Indexet för eleverna på STEG för framtiden AB:s grundskola var 5,0, att jämföra med det genomsnittliga indexet 5,2. Indexet för hur eleverna på STEG för framtiden AB:s grundskola upplever sin trygghet (9,6) var däremot högre än det genomsnittliga indexet samma enkätomgång (7,9).

På grund av för få svarande finns det inga enkätresultat att tillgå för Skolinspektionens enkät som genomförts i årskurs 5.