

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Fruängens skola
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Fruängens skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 2 mars 2016 beslut efter tillsyn för Fruängens grundskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 28 september 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med

grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I uppföljningsbeslut den 29 november 2016 (dnr 43-2015:10088) bedömde Skolinspektionen att huvudmannen hade brister i arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet. Stockholms kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 30 september 2017.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna i arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet är åtgärdade.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn numera analyserar elevernas kunskapsresultat, utifrån analysen fattar beslut om utvecklingsåtgärder och planerar för genomförandet för dessa. Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn genomfört resultatdialog med arbetslaget. Av dokumentationen från resultatdialogen framkommer flera identifierade utvecklingsområden, till exempel att elevernas kunskapsresultat och kunskapsprogression i några av de praktiskt-estetiska ämnena är lägre än i

de övriga ämnena. Av den dokumenterade analysen framkommer att detta identifierade utvecklingsområde beror på brist på samsyn om hur kunskapskraven ska tolkas av de undervisande lärarna som inte har sin huvudsakliga undervisning i grundsärskolan. Vidare framkommer att beslutad utvecklingsåtgärd är att rektor ska ge lärarna förutsättningar att fördjupa sina kunskaper om grundsärskolans betygskriterier och bedömning bland annat genom gemensamma konferenser i bedömning och betygsättning med grundsärskolans lärare under hösten 2017.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högbäck
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande