

Botkyrka kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Skogsbacksskolan
belägen i Botkyrka kommun

Uppföljning av tillsyn i Skogsbacksskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Botkyrka kommun under höstterminen 2016. Skolinspektionen fattade den 12 januari 2017 beslut efter tillsyn för Skogsbacksskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Botkyrka kommun inkom med 2017-08-02.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och

genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 12 januari 2017 (dnr 43-2016:4978) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Skogsbacksskolans arbete med särskilt stöd. Botkyrka kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende arbetet med särskilt stöd samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 21 augusti 2017.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån Botkyrka kommuns redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är avhjälpit.

Av redovisningen från Botkyrka kommun framgår det bl.a. att alla lärare på Skogsbacksskolan har deltagit i en utbildning kring neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, att skolans elevresurser har deltagit i två utbildningar kring sitt uppdrag och att elever har fått extra hjälp för att "knäcka läskoden". Vidare har kurators tjänst utökats med 20 procent för att tillgodose behovet av särskilt stöd och elevhälsan har deltagit i Specialpedagogiska skolmyndighetens (SPSM) utbildning om utveckling av elevhälsan. En genomgång av samtliga elever på Skogsbacksskolan har genomförts, för att göra en bedömning av att alla elever som är i behov av särskilt stöd har och får

det i rätt omfattning. Botkyrka kommun har redovisat rutiner för detta arbete och uppger att alla elever som är i behov av särskilt stöd nu får det stöd de har rätt till.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 12 januari 2017 (dnr 43-2016:4978) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Skogsbacksskolans arbete med att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Skogsbacksskolan förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende trygghet och studiero samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 21 augusti 2017.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån Botkyrka kommuns redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är avhjälpit.

Av inkommen handling till Skolinspektionen framgår bl.a. att skolans trygghetsgrupp träffas regelbundet och att incidentrapporter skrivs kring konflikter och kränkningar. Skolan har även vidtagit åtgärder utifrån genomförd trygghetsenkät och likabehandlingsplanen har reviderats och utvärderats av elever och lärare.

För att öka studieron har bland annat rutiner kring frånvaro arbetats fram, alla elever har bestämda platser i klassrum och skolpersonal finns i kapprummet då eleverna skall in och ut från klassrummet. Vidare har kurators tjänst utökats

Beslut

2017-10-18

5 (5)

Dnr 43-2016:4978

med 20 procent till 60 procent och hens arbete inriktas framför allt till klassrummen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Jessica Ek
Föredragande