

Haninge kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Tungalsta skola
belägen i Haninge kommun

Uppföljning av tillsyn i Tungelsta skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Haninge kommun under våren 2017.. Skolinspektionen fattade den 11 maj 2017 beslut efter tillsyn för Tungelsta skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Haninge kommun inkom med den 29 september 2017 och den 5 oktober 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga

beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Haninge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 11 maj 2017 (dnr 43-2016:10346) bedömde Skolinspektionen att Haninge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att undervisning ska innebära ett aktivt lärarstöd för eleverna. Haninge kommun förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen avseende aktivt lärarstöd samt redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 29 september 2017.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen i arbetet avseende att undervisningen i samtliga klasser innebär ett aktivt lärarstöd för alla elever är åtgärdad.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen genomför flera olika åtgärder. Bland annat arbetar specialpedagoger, speciallärare och specialresurser i större utsträckning i klassrummen vilket innebär att personal med mindre erfarenhet får stöd av mer erfaren personal. Vidare undervisar lärarna eleverna i hur och vad som förväntas av dem för att de ska nå målen samt vilka förmågor de utvecklar. Fler elever har även individuella planeringar vilket innebär att lärare tydligare kan coacha elever utifrån elevernas behov. Huvudman uppger vidare att skolan genomför kompetensutveckling för pedagoger gällande verktyg för dokumentation och formativ bedömning. I redovisningen framgår även att skolledningen coachar personalen individuellt och i grupp.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Haninge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun avhjälpna denna brist.

Motivering

I beslut den 11 maj 2017 (dnr 43-2016:10346) bedömde Skolinspektionen att Haninge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Haninge kommun förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpna bristen avseende trygghet och studiero samt redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 29 september 2017.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen i arbetet avseende att undervisningen i samtliga klasser innebär ett aktivt lärarstöd för alla elever är åtgärdad.

Haninge kommun redovisar i svar till Skolinspektionen att skolan arbetat fram handlingsplaner från varje arbetslag utifrån skolans mål avseende ökad studiero. Ett antal åtgärder redovisas till Skolinspektionen bland annat följande:

I samarbete med skolpsykologer i kommunen har skolan startat ett arbete med all personal gällande att utveckla förhållningssätt på skolan. Det har som

Beslut

2017-10-18

5 (5)

Dnr 43-2016:10346

utgångspunkt att alla vuxna via ett lågaffektivt bemötande ska nå alla elever. Samarbetet med kommunens psykologer ska fortgå hela läsåret.

En uppstarts- och avslutsstruktur för lektioner som all personal ska följa.

Eleverna har bestämda platser i klassrummen

Enligt skolans redovisning till Skolinspektionen framgår att åtgärderna ovan ska följas upp i arbetslagen och arbetsenheterna samt vid arbetsplatsträffar, planeringsdagar och utvärderingsdagar.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högback
Beslutsfattare



Kerstin Haster
Föredragande