

Ludvika kommun

Beslut för grundsärskola efter tillsyn av Kyrk grundsärskola i Ludvika kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ludvika kommun att senast **den 28 februari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterar att Ludvika kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om och skälen för betyg anges i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16-17 §§ skollagen; 6 kap. 5 § skolförordningen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att föreskrifterna gällande signering av betygskatalogen följs.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Ludvika kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att åtgärder vidtas så att samtliga elevers skolmiljö präglas av trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Ludvika kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Se till att dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet innehåller följande delar:

- En analys av samtliga elevers kunskapsresultat i samtliga ämnen på en skolövergripande nivå.
- En analys av resultatet av arbetet med trygghet och studiero på en skolövergripande nivå.
- Beslutade utvecklingsåtgärder utifrån analysen av samtliga elevers kunskapsresultat i samtliga ämnen.
- Beslutade utvecklingsåtgärder utifrån analysen av skolans arbete med trygghet och studiero.
- Planeringen för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Ludvika kommun en anmärkning.

Ludvika kommun ska senast **den 28 februari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Ludvika kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Dokumentera det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling i skolans plan mot kränkande behandling.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Lärarna följer upp kunskapsresultat och måluppfyllelse på individnivå men rektorns skolövergripande analys saknas. Det finns även brister i dokumentering av Kyrk grundskolas systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer vidare att utbildningen vid Kyrk grundskola inte utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Skolinspektionen bedömer även att det finns brister i dokumenteringen av det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling.

Avslutningsvis framkommer vid tillsynen att betyg inte beslutas enligt författningarnas krav eftersom samtliga ämnen, där elever erhållit betyg, inte är signerade i betygs katalogen.

Föreläggande

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte säkerställer att betygs katalogen förs i enlighet med författningarnas krav. Utredningen visar att alla betyg, i betygs katalogen, inte är signerade av betygssättande lärare.

Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 14 § skollagen ska rektorn se till att betyg sätts enligt denna lag och andra författningar.

Av 7 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog (SKOLFS 2011:123) framgår att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Förs betygs katalogen elektroniskt får uppgiften i stället signeras med en sådan avancerad elektronisk signatur som avses i 2 § lagen (2000:832) om kvalificerade elektroniska signaturer.

Skolinspektionens utredning

Vid Skolinspektionens dokumentgranskning av skolans betygs katalog framkommer att alla ämnen, där eleverna fått betyg, inte är signerade av betygssättande lärare. I betygs katalogen, daterad 2017-06-14, är följande ämnen inte signerade: bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik och slöjd.

I intervjuer med rektorn och lärare framkommer att ingen av dem har kännedom om orsaken till att betygsgivande lärare inte signerat i betygs katalogen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Kyrk grundskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ludvika kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att utbildningen vid Kyrk grundsärskola inte är utformad på ett sätt som gör att alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av trygghet. Även om lärarna uppger att det vidtagits åtgärder för att tillförsäkra eleverna en studiemiljö som präglas av trygghet, visar utredningen att dessa inte varit tillräckliga, eftersom det fortfarande finns elever som upplever att tryggheten brister.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utbildningen ska utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens utredning

I Skolinspektionens intervju med elever framkommer att det finns elever som inte känner sig trygga på skolan. Eleverna beskriver att det är oroligt och stökigt när de vistas på Kyrkskolan, vilket är den grundskola som ligger i samma skolbyggnad som Kyrk grundsärskola. Enligt de intervjuade eleverna är det elever på Kyrkskolan som retar elever på grundsärskolan. I intervju med elever framkommer att det framför allt är i matsalen som eleverna upplever otrygghet.

Elevernas oro bekräftas i intervju med lärare på grundsärskolan och personal i elevhälsoteamet. Visserligen har skolan haft inskolning av elever som kommit nya till skolan, men lärarna beskriver att det ändå finns elever som känner sig otrygga. Även rektorn uppger att det finns ett behov av att arbeta vidare med trygghetsfrågor. Det gäller, enligt rektorn, bland annat att arbeta fram en plan för det förebyggande arbetet mot kränkande behandling.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Kyrk grundsärskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ludvika kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentering av det systematiska kvalitetsarbetet. Dokumentationen gällande kunskapsresultaten och måluppfyllelsen är en sammanslagning av två skolors dokumenterade systematiska kvalitetsarbete. Visserligen har Kyrk grundsärskola analyserat resultat, beslutat om utvecklingsåtgärder och planerat för genomförandet av dessa. Kyrk grundsärskola omnämns endast i begränsad omfattning i dokumentationen av det sammanslagna systematiska kvalitetsarbetet gällande arbetet med trygghet och studiero.

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet eftersom det inte går att utläsa vilka delar av dokumentationen av kunskapsresultaten och måluppfyllelsen som tillhör vilken skolenhet och för att

dokumentationen över det systematiska kvalitetsarbetet gällande trygghet och studiero är begränsad. Den bristande dokumentationen av kvalitetsarbetet kan innebära att rektorn saknar nödvändigt underlag för att kunna fatta beslut om vilka utvecklingsåtgärder som behöver prioriteras.

Rättslig reglering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Rektorn ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Enligt Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98) bör rektor tillsammans med personalen och utifrån uppföljningen analysera vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen samt utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och därefter besluta om vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.

Skolinspektionens utredning

Vid Skolinspektionens dokumentstudier framkommer att de båda grundsärskolorna i Ludvika kommun har en gemensam kvalitetsrapport. I *Kvalitetsrapport för grundsärskolan läsåret 2015-16* kan endast delar av redovisningen särskilja Kyrk grundsärskola från Björkås grundsärskola (tidigare Vasa grundsärskola). Av dokumentet framgår inte någon analys av samtliga elevers kunskapsresultat i samtliga ämnen på en skolenhetsnivå för Kyrk grundsärskola. Skolinspektionen kan inte heller utläsa några beslutade utvecklingsåtgärder och planering för genomförandet av dessa utifrån analysen av samtliga elevers kunskapsresultat i samtliga ämnen på en skolenhetsnivå.

I dokumentationen gällande normer och värden kan Skolinspektionen utläsa resultatet av måluppfyllelsen gällande trygghet för Kyrk grundsärskola. Det framkommer att 90 procent av eleverna vid Kyrk grundsärskola känner sig trygga. Övriga områden i kvalitetsrapporten, avseende trygghet och studiero, är mer allmänt skrivna och det framkommer inte skillnad mellan grundsärskolorna rörande andelen elever som upplever att de är trygga i skolan.

I intervju med rektorn framkommer att måluppfyllelsen och kunskapsresultaten inte sammanställs och dokumenteras på skolenhetsnivå. Däremot finns dokumentation av varje enskild elevs måluppfyllelse i alla ämnen. Rektorn uppger vidare att skolan inte gör någon analys av måluppfyllelsen och kunskapsresultaten på skolenhetsnivå och inte heller fattar beslut om utvecklingsåtgärder utifrån en sådan analys.

Lärarna uppger i intervju att skolan inte analyserar elevernas kunskapsresultat på skolenhetsnivå. De följer dock upp elevernas kunskapsutveckling på individnivå.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Kyrk grundskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ludvika kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling av elever. Kyrk grundskola har inte dokumenterat det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling av elever i skolans plan mot kränkande behandling. Visserligen har skolan upprättat en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Det finns dock ingen redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras det kommande året. Det saknas även en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. Bristerna i dokumenteringen av det målinriktade arbetet mot kränkande behandling kan innebära att det blir svårt att följa upp arbetet och att bedriva arbetet målinriktat.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Vidare anges att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga att elever utsätts för kränkande behandling. I detta arbete ingår att varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det saknas dokumentation av det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling. Skolinspektionen har tagit del av dokumentet *Likabehandlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling Grundskolan 7-9 Kyrkskolan, Ludvika, giltig från 2016-10-01 till 2017-09-30*. Av dokumentet framgår att de åtgärder som behövs för att motverka kränkande behandling av elever är; *Kontinuerligt arbete kring värdegrundsfrågor. Utåtagerande beteende hos elever som kan härledas till brist på kommunikation- hitta ytterligare kommunikationsverktyg för eleverna och fortsatt arbete kring pubertetsrelaterade problem, lämpliga verbala uttryck och fysiska närmanden*. Av dokumentet framgår inte en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärderna har genomförts.

I intervju med elevhälsoteamet framkommer att planen mot kränkande behandling skrivs gemensamt för de två grundskolorna i kommunen. Enligt representanterna för elevhälsoteamet behöver planen mot kränkande behandling revideras och anpassas till eleverna på respektive grundskola.

Av Skolinspektionens intervjuer med lärare och rektor framkommer att Kyrk grundskola har föreslagit åtgärder som behöver genomföras för att motverka kränkande behandling av elever. Exempelvis ska skolan skapa fler naturliga möten mellan grundskola och grundskola för ökad förståelse, samt genomföra fler åtgärder för att stärka elevernas självkänsla och självkänedom. I dokumentationen framgår inte om de föreslagna åtgärderna utgår från resultat av aktuell kartläggning och analys av kartläggningen.

Motivering till anmärkning som ingripande

Kyrk grundskola uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Eftersom bristerna endast avser brister i dokumentationen tilldelar Skolinspektionen Ludvika kommun en anmärkning för att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ludvika kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert
Beslutsfattare



Kerstin Haster
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Skolinspektionen

Beslut
2017-10-20
Dnr 43-2016:10848

9 (9)

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kyrk grundskola

Fakta om Kyrk grundskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ludvika kommun under hösten 2017. Kyrk grundskola besöktes av Skolinspektionen den 20 oktober 2017.

Kyrk grundskola är en kommunal skola med årskurserna 7-9 i Ludvika kommun. Verksamheten leds av en rektor som även är rektor för kommunens andra grundskola, Björkås grundskola (tidigare Vasa grundskola). Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn, 12 elever.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationell statistik över grundskolans resultat. Enligt skolans egen uppföljning av kunskapsresultaten når alla elever de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde under hösten 2016 en enkät till vårdnadshavare i grundskolan. På grund av för få svaranden finns det inte något enkätresultat för Kyrk grundskola.