

Malung-sälens kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Centralskolan
belägen i Malung-Sälens kommun

Uppföljning av tillsyn i Centralskolan

Skolinspektionen genomförde regelbunden tillsyn av Malung-sälens kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 10 mars 2017 beslut efter tillsyn för Centralskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Malung-sälens kommun inkom med den 1 september 2017 samt av kompletterande material som inkom den 2 oktober 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta

arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malung-sälens kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malung-sälens kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av den redovisning som inkommit till Skolinspektionen framkommer att det på Centralskolan inletts ett arbete med att regelbundet följa upp och utvärdera undervisningen i syfte att den ska anpassas efter elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Bland annat genomför förstelärarna regelbundna lektionsbesök i vissa ämnen, i syfte att utveckla det kollegiala lärandet. Det genomförs även ett arbete där specialpedagog, kurator och vissa fall andra kompetenser i elevhälsan handleder lärare och annan personal på skolan. Skolan har utöver detta genomfört elevenkäter utifrån området undervisning och analyserat de enkätsvar de fått in genom att göra djupintervjuer med några av eleverna. Utifrån detta arbete har sedan nödvändiga åtgärder vidtagits i syfte att utveckla undervisningens kvalitet.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malung-sälens kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malung-sälens kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I redovisningen av vidtagna åtgärder som Skolinspektionen tagit del av framkommer att flera insatser har påbörjats för att tillförsäkra alla elever studiero. Malung-Sälens kommun har till exempel inlett ett fortbildningsarbete där insatser för att förbättra studieron i hela kommunen har genomförts. En del av detta arbete är läslýftet, vars syfte bland annat är att skapa ett likvärdigt förhållningssätt. Effekten av denna insats är bland annat att det i kommunen nu har påbörjats ett arbete med att skapa strukturer för en bättre studiero i undervisningssituationen.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att bristerna är avhjälpna och avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Kajsa Öhman
Föredragande