

Axona Dendron AB

Org.nr. 556593-7868

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Axonaskolan i Kristianstad kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Axonaskolan.

Bedömning

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister:

Undervisning och lärande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Styrning och utveckling av verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

På Skolinspektionens vägnar



Annika Mullaart Ed
Beslutsfattare



Irene Arvidsson
Föredragande/Utreddare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Axona Dendron AB

Fakta om Axona Dendron AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Axona Dendron AB under hösten 2017. Axonaskolan besöktes av Skolinspektionen den 27 september 2017.

Axonaskolan är en fristående grundskola belägen i Tollarp, ett samhälle cirka 15 kilometer sydväst om Kristianstad. Vid skolenheten bedrivs verksamhet i förskoleklass, grundskola i årskurserna 1-9 och i ett fritidshem. Skolan har en inriktning mot idrott och hälsa samt utomhuspedagogik. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök har skolan totalt 177 elever.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Nationell statistik rörande de nationella ämnesproven för årskurs 3 läsåret 2015/2016 visar att andelen elever på Axonaskolan som nått kravnivån för delproven i matematik är mellan 76,9 och 92,3 procent. I svenska är andelen elever som nått kravnivån för de olika delproven mellan 76,9 och 100 procent. På grund av för få elever finns inte alla delprov registrerade.

Skolans redovisning av andelen elever som har nått de nationella målen/kunskapskraven för årskurs 3 år 2017, visar att 100 procent av eleverna klarade målen i svenska, 93 procent av eleverna klarade målen i matematik och 100 procent klarade målen i samhälls- respektive naturorienterande ämnen.

Årskurs 6

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2015/2016 varierar mellan, som lägst 13,5 (teknik) och som högst 17,1 (svenska och idrott och hälsa). På grund av för få elever finns ingen könsuppdelad statistik. Andelen elever med betyget A–E läsåret 2015/16 är 100, eller nära 100, procent i alla ämnen.

Enligt nationell statistik för årskurs 6, läsåret 2015/2016 varierade den genomsnittliga provbetygspoängen på delproven i det nationella provet i svenska mellan 16 och 19,1. I matematik är den samlade provbetygspoängen enligt nationell statistik 16,3 och i engelska varierade den genomsnittliga provbetygspoängen på delproven i det nationella provet mellan 13,2 och 15,4.

Årskurs 9.

När det gäller relationen mellan resultaten på de nationella proven i svenska läsåret 2015/16 är andelen elever med högre terminsbetyg jämfört med provbetyget 43,8 procent.

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen läsåret 2015/2016 varierar mellan, som lägst 14,0 (teknik) och som högst 17,1 poäng (historia). Det genomsnittliga meritvärdet har under de senaste fem åren varierat mellan, som högst 2016 med 256 poäng och som lägst år 2012 med 221,2 poäng (notera att år 2016 är värdet beräknat på 17 betyg).

Andelen elever som var behöriga till yrkesprogram har, under den senaste femårsperioden, varit 100 eller nästan 100 procent.

Andelen elever i årskurs nio som hade betyg i samtliga ämnen var som högst läsåret 2015/2016 med 94,4 procent. Motsvarande andel för läsåret 2014/2015 var 86,4 procent.

Trygghet och studiero

Under våren 2017 genomförde Skolinspektionen en enkät för elever i årskurs 5 och 9, en enkät för pedagogisk personal och en enkät för vårdnadshavare. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. För elever i årskurs 5 redovisas istället ett medelvärde på varje fråga som följer samma skala.

Index kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång.

När det gäller vårdnadshavare, är indexvärdet för deras uppfattning om elevernas studiero 8,8, vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som är 6,2. Vårdnadshavarnas uppfattning om elevernas trygghet har ett värde på 8,8, vilket kan jämföras med samtliga medverkandes värde som var 8,1.

Då det gäller skolans pedagogiska personal, är indexvärdet för deras uppfattning om tryggheten 9,7, vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som är 8,2. Den pedagogiska personalens uppfattning om studieron har ett värde på 8,7, vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolors värde som var 7,0.

När det gäller enkätresultaten för elever i årskurs 5, är medelvärdet för deras uppfattning om studieron 7,7, vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som är 6,3. Medelvärdet för elevernas uppfattning om tryggheten är 9,3, vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolors värde på 8,3.

När det gäller elever i årskurs 9 är indexvärdet för deras uppfattning om tryggheten 9,6, vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolors värde på 7,9. Elevernas uppfattning om studieron har ett indexvärde på 6,4, vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolors värde som var 5,2.