

Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening

Org.nr. 716403-5912

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Tofthagaskolan i Vaggeryds kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening att senast den **26 januari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att följa upp skolenhetens resultat. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras. I detta ingår bland annat kunskapsresultaten i alla ämnen.
- Se till att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Se till att planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att systematiskt följa upp skolans resultat och dokumentera uppföljningen.
- Se till att utifrån en analys av uppföljningen besluta om utvecklingsåtgärder samt dokumentera dessa.
- Se till att planera för samt genomföra utvecklingsåtgärder och dokumentera åtgärderna.

Ytterligare brist

Skolinspektionen konstaterar att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ska se till att som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska.

Åtgärder

- Se till att som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens- och skolans kvalitetsarbete. Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen och rektorn för Tofthagaskolan behöver utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att det även omfattar en uppföljning av kunskapsresultaten i samtliga ämnen och årskurser. Vid inspektionen sker uppföljning endast avseende resultaten från de nationella prov som eleverna genomför. Skolan och huvudmannen kan därför inte analysera hela kunskapsresultatet och utifrån en analys ta fram adekvata utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen inte erbjuder eleverna språkval i enlighet med författningarna. Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen endast erbjuder ett alternativ som språkval.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte genomför ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med författningarna. Utredningen visar att uppföljning endast görs av resultaten på de nationella ämnesproven och det inte sker någon uppföljning av resultaten i de övriga ämnen där nationella ämnesprov inte genomförs. Utredningen visar även att det saknas en analys över skolans övergripande

kunskapsresultat samt att det inte tas fram några utvecklingsåtgärder utifrån en analys av kunskapsresultaten.

Enligt skollagen ska rektorn systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Intervjuerna visar att endast resultaten på de nationella ämnesproven följs upp. Analyser och utvecklingsåtgärder är således inte genomförda utifrån skolans hela och övergripande kunskapsresultat. Lärarna säger i intervjun att de enda resultat som sammanställs är de från de nationella ämnesproven som skolans elever genomför. Utifrån dessa resultat tas åtgärder fram. Vid frågan om åtgärderna motsvarar skolans behov i alla ämnen svarar lärarna att de inte vet detta då de inte har analyserat alla resultat avseende kunskapsuppdraget. Lärarna säger till exempel att de inte vet vilket ämne de har lägst eller högst måluppfyllelse i. Rektorn eller huvudmannen begär inte in eller efterfrågar elevernas resultat i samtliga ämnen utan endast provresultat från nationella ämnesprov diskuteras.

Rektorn och representanter för huvudmannen säger att de inte sammanställer och följer upp alla betyg och övriga kunskapsresultat utan att de endast har tittat på provresultaten från de nationella ämnesproven som skolans elever genomför. Rektorn och representanter för huvudmannen säger att de inte analyserar skolans övergripande resultat i alla ämnen och kan därför inte säga vilka framgångsfaktorer eller vilka åtgärder som de behöver vidta utifrån skolans samlade och övergripande kunskapsresultat.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förenings verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Starkeborg- Tofthagaskolans ekonomiska förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Tofthagaskolan inte systematiskt och kontinuerligt planerar, följer upp och utvecklar utbildningen. Utredningen visar att huvudmannen inte tagit fram utvecklingsområden utifrån en analys av skolans hela kunskapsresultat. Huvudmannens kvalitetsarbete bygger, i likhet med skolenhetens, endast på de nationella ämnesprov som eleverna genomför.

Enligt skollagen ska huvudmannen systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att uppfylla de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål). Huvudmannen ska dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Om det vid en uppföljning framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att vidta nödvändiga åtgärder.

Intervjun med huvudmannen visar att huvudmannen inte har något dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Representanter för huvudmannen uppger i intervjun att de inte har följt upp och analyserat hela kunskapsresultatet och utifrån en analys tagit fram utvecklingsåtgärder. Huvudmannens representanter säger att de endast har begärt in och tittat på resultaten på de nationella ämnesproven. Vidare uppger huvudmannens representanter att de initierat en IT-satsning utifrån de nationella kraven men att denna satsning inte görs utifrån ett konstaterat behov utifrån kunskapsresultatet. Vid frågan om huvudmannen har någon egen sammanställning och analys över kunskapsresultatet säger de att det har de inte utan att det ska rektorn och lärarna veta. Huvudmannens representanter säger att det troligtvis inte finns en sammanställning av alla kunskapsresultat och att de inte heller har begärt in detta av rektorn.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förenings verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Starkeborg- Tofthagaskolans ekonomiska förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Ytterligare brist

Skolinspektionen bedömer att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening inte erbjuder språkval i enlighet med författningarna. Utredningen visar att det enda språk som huvudmannen erbjuder är tyska.

Enligt skolförordningen ska huvudmannen erbjuda minst två av språken franska, tyska och spanska.

Intervjuer visar att språkval inte erbjuds i enlighet med författningarna. Rektorn säger i intervjun att de är medvetna om att de ska erbjuda fler språkval än vad de gör. Rektorn uppger att skolan endast erbjuder tyska som språkval och att hon varit i kontakt med kommunen men att det är för dyrt att erbjuda fler språkval. I intervjun med huvudmannens representanter säger de att skolan endast erbjuder ett språk. De säger att det inte är möjligt att erbjuda andra språk. Huvudmannens representanter säger också att de inte har tagit reda på om det finns elever som är intresserade av att läsa andra språk än det som de erbjuder.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förenings verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Starkeborg- Tofthagaskolans ekonomiska förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Åsa Kildén
Beslutsfattare



Per Joel Jarlung
Undervisningsråd/Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Tofthagaskolan

Fakta om Tofthagaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening under hösten 2017. Tofthagaskolan besöktes av Skolinspektionen den 12 september 2017.

Starkeborg – Tofthagaskolans ekonomiska förening driver Tofthagaskolan som en fristående skola i Vaggeryds kommun. De utbildar elever från förskoleklass till och med årskurs 6. Enligt inskickat underlag till Skolinspektionen går det 78 elever på skolan under innevarande läsår. Enligt huvudmannen är eleverna indelade i olika grupper; förskoleklass, årskurs 1-2, 3-4 samt 5-6.

Måluppfyllelse

Eftersom Tofthagaskolan har så få elever i årskurs 6 saknas nationell betygsstatistik. I insänt material redovisar skolan att alla elever i årskurs 6 vårterminen 2017 erhållit minst betyget E i samtliga ämnen. Skolan redovisar även att samtliga elever i årskurs tre nått kunskapskraven i svenska, naturorienterande ämnen och samhällsorienterade ämnen. Undantaget är ämnet matematik där 67 procent av eleverna nått kunskapskraven, vilket är en förändring sedan tidigare år då samtliga elever nått kunskapskraven.