

Ridskolan Strömsholm RS AB

Org.nr. 556694-0408

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Ridsportsgymnasiet i Hallstahammars
kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ridskolan Strömsholm RS AB att **senast den 9 februari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Ridskolan Strömsholm RS AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Ridskolan Strömsholm AB ska se till att tillgången till skolbibliotek på Ridsportsgymnasiet är sådan att det kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckla elevernas kunskaper i att använda bibliotek och söka sak- och skönlitteratur.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna på Ridsportsgymnasiet inte har tillgång till ett skolbibliotek som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckla elevernas bibliotekskunskap.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att Ridsportsgymnasiet saknar tillgång till ett skolbibliotek som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckla elevernas bibliotekskunskap. Tillsynen visar att skolans bibliotek är utformat på ett sådant sätt att det inte är möjligt för lärare att använda i arbetet med läroplanens mål och som ett stöd för elever i alla ämnen och kurser.

Enligt skollagen ska alla elever i gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek. Av förarbetena till skollagen framgår att organisering av skolbiblioteksverksamheten ska

vara flexibel, men att ett skolbibliotek bör vara en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande. Vidare framgår att skolbiblioteket är en del av skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. I förarbetena anges också att skolbiblioteket spelar en viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur, samt för att tillgodose elevernas behov av material för utbildningen (Prop. 2009/10:165, s. 284).

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår att utbildningen ska utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek. Det framgår vidare att skolan ansvarar för att varje elev kan använda bibliotek och dess resurser och kan söka sig till saklitteratur, skönlitteratur och övrigt kulturutbud som en källa till kunskap, självinsikt och glädje. Läroplanen anger också att skolbibliotekets verksamhet ska användas som en del i undervisningen och för att stärka elevernas språkliga och digitala kompetens.

Av elevintervjuer framgår att det finns ett utrymme på skolan som benämns skolbibliotek men att alla elever inte känner till var detta finns. Det framgår vidare att elever fått veta först i årskurs 2 att det finns ett bibliotek på skolan.

Flera elever uppger att det mest finns rid- och hästböcker i skolans bibliotek och att skolbiblioteket därför går bra att använda i rid- och hästämnen, men att det sällan eller aldrig används i undervisningen i andra ämnen. Vidare framgår att det finns litteratur i svenskämnet i lektionssalarna. Flera elever uppger att det i andra ämnen än rid- och hästämnen är lättare att googla för att hitta information. Enligt flera elever innehåller inte skolbiblioteket några böcker som kan användas i samhälls- och naturorienterande kurser. En elev säger vidare att skolbiblioteket framförallt är utformat för eleverna som läser på högskolan som bedriver undervisning i anslutning till gymnasieskolan.

Varken huvudmannen, rektorn eller elevernas lärare kan vid intervju svara på om det i skolbiblioteket finns litteratur att tillgå för undervisningen i samhälls- och naturorienterande ämnen. Detta undantaget historieämnet, där en lärare uppger att det är möjligt att använda skolbiblioteket i undervisningen. När det gäller språkämnen uppger såväl lärare som rektor att det finns ämnesbibliotek i lektionssalarna, och att det även finns skönlitteratur i skolbiblioteket.

Vid intervjuer med lärare och rektorn framgår vidare att skolbiblioteket inte kan användas för att utveckla elevernas bok- och bibliotekskunskap eftersom biblioteket saknar register och är för litet. Vid intervju uppger huvudmannens representanter att de diskuterat införande av ett bibliotekssystem i skolbiblioteket eftersom det vid tidpunkten för Skolinspektionen tillsyn saknas ett sådant. Huvudmannens representanter uppger vidare att de inte känner till om skolan har samarbete med något annat bibliotek, och lärare och rektor uppger att skolan inte har använt sig av något annat bibliotek för ändamålet.

I skrivelse efter Skolinspektionens besök på skolan uppger rektorn att eleverna har tillgång till Nationalencyklopedin i sina skoldatorer och huvudmannen uppger att det finns referenslitteratur i klassrummen. Huvudmannen har inte redogjort för i vilka ämnen sådan referenslitteratur finns att tillgå.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Ridsportgymnasiet inte uppfyller författningarnas krav föreläggs Ridskolan Strömsholm AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ridskolan Strömsholm RS AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ridskolan Strömsholm RS AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ridskolan Strömsholm RS AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ridskolan Strömsholm RS AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Ana-Maria Koci Spång
Beslutsfattare



Sara Afifi
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Ridsportsgymnasiet

Fakta om Ridsportsgymnasiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ridskolan Strömsholm RS AB under höstterminen 2017. Ridsportsgymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 19 september 2017.

Ridsportsgymnasiet är en fristående gymnasieskola i Hallstahammars kommun som erbjuder utbildning på naturbruksprogrammet med inriktning djur. Utbildningen är riksrekryterande med ridhästprofil och har yrkesutgångarna hästskötare och ridledare. Skolan omfattar cirka 90 elever och leds av en rektor. Huvudman för skolan är Ridskolan Strömsholm AB (org. nr. 556694-0408).

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets nationella statistikdatabas (SIRIS) var det 96 procent av avgångseleverna 2015/16 som fick gymnasieexamen, vilket var en högre andel än genomsnittet i riket samma år (89 procent). Även den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna (15,0) var högre än genomsnittet i riket samma år (13,9).

Trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät som genomförts i årskurs 2 under hösten 2016 visar att samtliga elever som besvarat enkäten uppger att det stämmer ganska bra eller helt och hållet att de känner sig trygga på skolan. Samma enkät visar att mer än 2 av 3 elever som besvarat enkäten uppger att det stämmer ganska bra eller helt och hållet att de har studiero på lektionerna.