

Tierps kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Aspenskolan i Tierps kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tierps kommun att senast den **2 mars 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Tierps kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

Rektorn ska se till att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete även innefattar insatser av psykolog för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionens bedömning är att elevhälsan vid Aspenskolan inte är organiserad så att samtliga kompetenser inom elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsoarbetet förutsätter en samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser, men tillsynen visar att ingen psykolog deltar i elevhälsans arbete.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan vid Aspenskolan inte är organiserad så att samtliga kompetenser inom elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsoarbetet förutsätter en samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser, men tillsynen visar att ingen psykolog deltar i elevhälsans arbete.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Av förarbeten till skollagen betonas att det ska finnas en

samlad elevhälsa och det framgår att elevhälsoarbetet förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal, samt med övriga personalgrupper på skolan (prop. 2009/10:165 s. 276).

Representanter för elevhälsan uppger i intervju att de träffas regelbundet och ger exempel på hur de arbetar med förebyggande och hälsofrämjande insatser. Av intervjun framkommer dock att ingen psykolog ingår i elevhälsogruppen och att den kompetensen därmed inte finns med i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Rektorn bekräftar att det saknas psykologisk kompetens i elevhälsan men att en psykolog kommer att hyras in för att genomföra utredningar tills rektorn lyckats rekrytera en heltidsanställd skolpsykolog för rektorsområdet. Rektorn uppger att det har varit svårt att rekrytera en psykolog och att de fortsätter att försöka rekrytera.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Aspenskolan inte uppfyller författningarnas krav föreläggs Tierps kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tierps kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tierps kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tierps kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tierps kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tierps kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Marlene Giertz
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Aspenskolan

Fakta om Aspenskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Tierps kommun under höstterminen 2017. Aspenskolan besöktes av Skolinspektionen den 13 september 2017 och den 14 september 2017.

Aspenskolan är en kommunal grundskola i Tierps kommun med elever från förskoleklass till årskurs 9. Enligt skolans uppgifter går det 437 elever på skolan. Skolan leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 9

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för läsåret 2016/17 var det genomsnittliga meritvärdet 197,4 poäng (17 ämnen), vilket ligger under snittet i riket (223,5). Andelen elever som våren 2017 uppnådde kunskapskraven i alla ämnen var 55,4 procent, jämfört med 74,1 procent i riket. Andelen elever som våren 2017 var behöriga till ett yrkesprogram uppgick till 71,4 procent, jämfört med 82,5 procent i riket.

Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för läsåret 2015/16 varierar andelen elever som nått betyget A-E i olika ämnen mellan knappt 100 procent och 76 procent, med lägst andel i ämnet engelska. Det finns ingen nationell statistik för läsåret 2016/17.

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella proven i årskurs 3 läsåret 2015/16 nådde mellan 72,7 procent och 86,4 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven i matematik, jämfört med riket där det var mellan 80,3 procent och 94,9 procent. I svenska var det mellan 87,5 procent och 100 procent av eleverna som nådde kravnivån på de olika delproven, jämfört med riket där det var mellan 91,3 procent och 98,9 procent. Det finns ingen nationell statistik för läsåret 2016/17.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät som genomfördes i årskurs 9 under hösten 2016 visar att indexet för hur eleverna på Aspenskolan upplevde området studiero och området grundläggande värden på skolan var lägre (4,8 respektive 5,5) än det genomsnittliga indexet för alla elever som besvarat enkäten i enkätomgången (5,2 respektive 5,8). Ett högt index indikerar en positiv uppfattning, på en indexskala från 0 till 10. När det gäller området trygghet var indexet högre (8,5) än det för samtliga medverkande skolenheter (7,9). Skolinspektionens enkät för pedagogisk personal som genomfördes samtidigt visar att indexet för hur personalen upplevde området studiero och området grundläggande värden på skolan var något högre (6,9 respektive 8,1) än det genomsnittliga indexet för all personal som besvarat enkäten i enkätomgången (6,8 respektive 7,8). När det gäller området trygghet var indexet i nivå med samtliga medverkande skolenheters resultat (8,1).