

G-klaven AB

Org.nr. 556603-3592

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i G-klavens fristående skola i Ronneby kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i G-klavens fristående skola.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister:

Undervisning och lärande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Styrning och utveckling av verksamheten

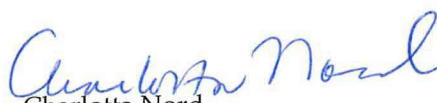
Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Beslutsfattare



Charlotta Nord
Utredare/Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om G-klavens fristående skola

Fakta om G-klavens fristående skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av G-klaven AB under höstterminen 2017. G-klavens fristående skola besöktes av Skolinspektionen den 4 oktober 2017.

G-klavens friskola är en fristående grundskola som bedriver undervisning i förskoleklass till årskurs 6. Skolenheten drivs av huvudman G-klaven AB med organisationsnummer 556603-3592. Skolenheten är belägen i tätorten Ronneby, i Ronneby kommun. Vid tidpunkten för Skolinspektionens bastillsyn tillsyn finns enligt rektorns uppgifter 20 elever i förskoleklass och 118 elever i årskurs 1–6. I anslutning till skolverksamheten driver även huvudmannen ett fritidshem i vilket 70 barn är inskrivna. Skolenheten och fritidshemmet leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Enligt skolenhetens egen sammanställning över måluppfyllelsen för årskurs 3 varierar andelen elever som minst når kunskapskraven för godtagbara kunskaper under åren 2013 till 2017. I ämnet svenska är måluppfyllelsen som lägst år 2014 då 94 procent av eleverna når de nationella kunskapskraven. År 2013 och år 2016 når samtliga elever de nationella kunskapskraven i ämnet svenska. I ämnet matematik är måluppfyllelsen som lägst år 2016 då 90 procent av eleverna når de nationella kunskapskraven. År 2013 och 2015 når samtliga elever de nationella kunskapskraven i ämnet matematik. För de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena uppnår samtliga elever under åren 2014–2016 minst kunskapskraven för godtagbara kunskaper. År 2017 uppnår 95 procent av eleverna minst kunskapskraven för godtagbara kunskaper.

Enligt nationell statistik över de nationella ämnesproven i svenska för elever i årskurs 3 har skolenheten läsåret 2015/2016 en högre andel elever som uppnår kravnivån jämfört med riket på tre av de åtta delproven. Samtliga elever uppnår kravnivån på delproven tala: muntlig uppgift, läsa: faktatext samt enskilt textsamtal. Andelen elever som uppnår kravnivån är som lägst 79 procent på delprovet läsa: berättande text.

Enligt nationell statistik över de nationella ämnesproven i matematik för elever i årskurs 3 har skolenheten läsåret 2015/2016 högre eller lika stor andel elever som uppnår kravnivån jämfört med riket på sex av de nio delproven. Samtliga uppnår elever kravnivån på delproven positionssystemet samt tal i bråkform. Andelen elever som uppnår kravnivån är som lägst 84 procent på tre av delproven: huvudräkning; skriftliga räknemetoder samt mäta, jämföra, uppskatta tid och volym.

Årskurs 6

Enligt nationell statistik över de nationella ämnesproven i svenska, matematik och engelska genomför samtliga elever provet och samtliga uppnår minst betyget E på dessa prov. Eftersom resultatuppgifterna grundar sig på färre än 10 elever av vardera kön finns ingen statistik över eventuella skillnader i den genomsnittliga betygspoängen mellan flickor och pojkar.

Enligt nationell statistik över terminsbetyg för läsåret 2015/2016 uppnår samtliga elever minst betyget E i samtliga ämne. Den genomsnittliga betygspoängen varierar per ämne för elever i årskurs 6 vårterminen 2016 mellan som lägst 10,8 poäng i ämnet kemi, och som högst 14,8 poäng i ämnet musik.

Skolenkäten våren 2017

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde Skolenkäten för elever i årskurs 5, en enkät för pedagogisk personal, en enkät för vårdnadshavare till elever i grundskolan och en enkät för vårdnadshavare till elever i förskoleklass våren 2017. Resultatet av enkäterna för pedagogisk personal, för vårdnadshavare till elever i grundskola samt för vårdnadshavare till elever i förskoleklass redovisas för varje frågeomgång och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning, och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning. Skolenkäten för elever årskurs 5 redovisas i form av medelvärden (0-10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Skolenhetens index och medelvärden på Skolenkäten kan jämföras med resultatet för samtliga skolor som medverkade i samma enkätomgång.

Samtliga elever i årskurs 5 vid G-klavens fristående skola besvarar Skolenkäten. Årskurs 5-elevernans uppfattning rörande studiero ger ett medelvärde på 7,3 vilket är en förändring med 2,1 poäng sedan den senast föregående undersökningen skolenheten deltog i. Medelvärdet rörande studiero för samtliga medverkande skolenheter i denna undersökningsomgång är 6,3. Den pedagogiska personalens uppfattning rörande studiero ger ett indexvärde på 9,5 vilket är en resultatförändring med 0,8 poäng sedan föregående undersökning. Motsvarande indexvärde rörande studiero för samtliga medverkande skolenheter är 7,0 i denna urvalsgrupp och undersökningsomgång. För vårdnadshavare till elever i grundskolan är indexvärdet för studiero 7,7 vilket är en resultatförändring med -0,7 poäng sedan den senaste undersökningen. Motsvarande indexvärde rörande studiero för samtliga medverkande skolenheter är 6,2 i denna urvalsgrupp och undersökningsomgång. För vårdnadshavare till elever i grundskolan är indexvärdet för studiero 7,7 vilket är en resultatförändring med -0,7 poäng sedan den senast föregående undersökningen. Motsvarande indexvärde rörande studiero för samtliga medverkande skolenheter är 6,2 i denna urvalsgrupp och undersökningsomgång. För vårdnadshavare till barn i förskoleklass är indexvärdet för arbetsro 7,4. Motsvarande indexvärde för samtliga medverkande skolenheter förskoleklass är 7,2. Det finns inget resultat från tidigare undersökningar vad gäller denna grupp.

Årskurs 5-elevernans uppfattning rörande trygghet ger ett medelvärde på 9,3 vilket är en förändring med 1,4 poäng sedan den senast föregående undersökningen skolenheten deltog i. Medelvärdet rörande trygghet för samtliga medverkande skolenheter i denna undersökningsomgång är 8,3. Den pedagogiska personalens uppfattning rörande trygghet ger ett indexvärde på 9,8 vilket är en resultatförändring med 0,4 poäng sedan föregående undersökning. Motsvarande indexvärde rörande trygghet för samtliga medverkande skolenheter är 8,2 i denna urvalsgrupp och undersökningsomgång. För vårdnadshavare till elever i grundskolan är indexvärdet för

trygghet 9,3 vilket är en resultatförändring med 0,4 poäng sedan den senaste undersökningen. Motsvarande indexvärde rörande trygghet för samtliga medverkande skolenheter är 8,1 i denna urvalsgrupp och undersökningsomgång. För vårdnadshavare till elever i grundskolan är indexvärdet för trygghet 9,3 vilket är en resultatförändring med 0,4 poäng sedan den senast föregående undersökningen. Motsvarande indexvärde rörande trygghet för samtliga medverkande skolenheter är 8,1 i denna undersökningsomgång. För vårdnadshavare till barn i förskoleklass är indexvärdet för trygghet 8,0. Motsvarande indexvärde för samtliga medverkande skolenheter förskoleklass är 8,1. Det finns inget resultat från tidigare undersökningar vad gäller denna grupp.