

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB

Org.nr. 556462–4368

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Internationella Engelska Skolan Tyresö
belägen i Tyresö kommun

Uppföljning av tillsyn i Internationella Engelska Skolan Tyresö

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Internationella Engelska Skolan i Sverige AB (org. nr 556462-4368) under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 8 juni 2017 beslut efter tillsyn för Internationella Engelska Skolan Tyresö. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Internationella Engelska Skolan i Sverige AB inkom med den 9 augusti.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Lärarna stärker elevernas vilja att lära och deras tillit till den egna förmågan.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika

förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna stärker elevernas vilja att lära och deras tillit till den egna förmågan. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 8 juni 2017 (dnr 44-2016:11056) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i undervisning och lärande på Internationella Engelska Skolan Tyresö. Tillsynen visade att lärandemiljön, i flera årskurser, inte var utformad på ett sätt som gjorde att misstag var tillåtna och att elever vågade berätta att de inte kan eller förstår. Internationella Engelska Skolan i Sverige AB förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att de brister såsom de beskrevs vid tillsynsbesöket inte kvarstår. Av elevintervjuerna framkommer att de intervjuade eleverna uppfattar att lärandemiljön förändrats till det bättre. Av intervjun med rektorn framkommer att skolan åtgärdat flertalet av de identifierade orsakerna till en otrygg lärandemiljö och att skolan arbetar med de kvarstående orsakerna.

Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder framgår bland annat att huvudmannen har gjort förändringar i personalen, av såväl rektor som pedagoger, att utbildningsinsatser har genomförts, att rutiner har förändrats, att kartläggningar har gjorts och att arbetet har följts upp.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna i arbetet när det gäller undervisning och lärande är åtgärdade.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 8 juni 2017 (dnr 44-2016:11056) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i styrningen och utvecklingen av verksamheten på Internationella Engelska Skolan Tyresö när det gäller att rektorn utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. Tillsynen visade att den skolövergripande analysen av elevernas kunskapsresultat inte finns dokumenterad. Internationella Engelska Skolan i Sverige AB förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att det kvalitetsarbete som tidigare genomfördes i ämneslagen numera genomförs på enhetsnivå. Av rektorsintervjun framkommer att uppföljningsarbetet numera är en öppen process där även personalen har tillgång till exempelvis enkätresultat. Det framkommer också att rektor har beslutat om utvecklingsområden baserat på de uppföljningar och analyser som har gjorts i ämneslagen.

Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder framgår bland annat att huvudmannen ansvarar för att skolans eget kvalitetsarbete inklusive utvecklingsåtgärder dokumenteras.

Beslut

2017-10-30

5 (5)

Dnr 44-2016:11056

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna i arbetet när det gäller styrningen och utvecklingen av verksamheten är åtgärdade.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högbäck
Beslutsfattare



Lars-Henrik Bergström
Föredragande