

Friskolan i skutskär ekonomisk förening

Org.nr. 769603-9135

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Älvboda friskola
belägen i Älvkarleby kommun

Uppföljning av tillsyn i Älvboda friskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Friskolan i skutskär ekonomisk förening (769603-9135) under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 19 april 2017 beslut efter tillsyn för Älvboda friskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Friskolan i skutskär ekonomisk förening inkom med den 25 augusti, den 4 september och den 12 oktober 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Friskolan i skutskär ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan i skutskär ekonomisk förening avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Huvudmannen har i dokumentation som skickats in till Skolinspektionen redogjort för att skolan bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling på Älvboda friskola och att kränkningar anmäls till rektorn respektive huvudmannen. Av dokumentationen framgår att all personal som får kännedom om att elever upplever sig kränkta omgående ska anmäla detta till rektorn. Därefter anmäler rektorn till huvudmannen. Detta framgår bland annat av skolans likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling. Planen revideras årligen av all personal samt elever på skolan. Dessutom framgår att ny personal informeras om rutinerna av skolans trygghetsgrupp och av rektorn.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Friskolan i skutskär ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan i skutskär ekonomisk förening avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna. Huvudmannen har i dokumentation som skickats in till Skolinspektionen redogjort för att huvudmannen bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Huvudmannen följer upp elevernas resultat från de nationella proven, betygsstatistik för årskurs sex och nio samt screeningresultat av elevernas kunskaper löpande utifrån skolans årshjul. Huvudmannen tar beslut om hur resurserna ska fördelas utifrån en analys av insamlat resultat samt vilka resursbehov som finns på skolan. I dokumentationen ges exempel på konkreta utvecklingsåtgärder som huvudmannen beslutat om utifrån en uppföljning och

Beslut

2017-11-01

5 (5)

Dnr 44-2016:5129

analys av resultaten. Det framgår även en planering för genomförande av åtgärderna. Huvudmannen har bland annat beslutat att under läsåret 2017/18 genomföra en fortbildningssatsning för att öka lärarnas medvetenhet kring aktuell forskning samt arbetssätt och metoder kring elever i behov av stöd. Ett annat exempel på satsningar som huvudmannen tagit beslut om att genomföra för att öka målpuppfyllelsen är Lågstadiesatsningen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Jens Andersson
Föredragande