

Föreningen hillel

Org.nr. 802005-8411

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Hillelskolan
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Hillelskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Föreningen hillel (802005-8411) under vårterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 29 mars 2017 beslut efter tillsyn för Hillelskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Föreningen hillel inkom med den 31 augusti 2017, den 8 och 12 september 2017 samt den 31 oktober 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen hillel inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen hillel avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende tillgången till personal med kompetens att möta elevernas behov av studie- och yrkesvägledning numera är avhjälppt.

I beslut den 29 mars 2017 konstaterade Skolinspektionen att Hillelskolan saknade personal med studie- och yrkesvägledarkompetens. Vidare framkom att det inte heller bedrevs något systematiskt och planerat arbete med studie- och yrkesvägledning på skolan av någon annan personal.

Huvudmannen har den 31 augusti 2017 redovisat en plan för studie- och yrkesvägledningen på Hillelskolan till Skolinspektionen. Av planen framgår att skolan tagit fram lokala mål för studie- och yrkesvägledningsarbetet och planerat för hur arbetet ska bedrivas. Vidare framgår att huvudmannen genom rektor regelbundet ska inventera elevernas behov av studie- och yrkesvägledning och bedöma huruvida dessa kan tillmötesgå av befintlig personal i verksamheten, samt vid behov köpa in studie- och yrkesvägledartjänster. I kompletterande skrivelse från huvudmannen den 31 oktober 2017 framgår att behovsinventeringen genomförts under höstterminen 2017 och att lärare på skolan bedömts ha kompetens att möta elevernas behov av studie- och yrkesvägledning.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen hillel inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen hillel avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att de brister som tidigare konstaterats avseende huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för grundskolan numera är avhjälpna.

I beslut den 29 mars 2017 konstaterade Skolinspektionen att Föreningen Hillel inte bedrev något dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå och att huvudmannen inte heller deltagit i det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå.

Huvudmannen har den 31 augusti 2017 redovisat en plan för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå. Planen innefattar rutiner för hur huvudmannen ska följa upp verksamheten utifrån nationella mål, hur huvudmannen ska analysera verksamheten utifrån uppföljningen och hur huvudmannen ska besluta om åtgärder utifrån analysen. Planen innefattar även rutiner för planering av genomförandet av åtgärder, samt rutiner för dokumentation. Huvudmannen har i senare skrivelse, den 31 oktober 2017, även inkommit med protokoll från ett styrelsemöte den 3 oktober 2017, som visar att huvudmannen numera även arbetar enligt de nya rutiner som redovisats.

På Skolinspektionens vägnar

Malin Norell
Beslutsfattare

Sara Afifi
Föredragande