

Lingbygdens Friskola ekonomisk förening

Org.nr. 769621-3292

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Lingbygdens Friskola i Ljungby kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Lingbygdens Friskola ekonomisk förening att senast den **26 januari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Lingbygdens Friskola ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att följa upp skolenhetens resultat. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras. I detta ingår bland annat att följa upp kunskapsresultaten i alla ämnen.
- Se till att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Se till att planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Huvudmannens ansvar för utveckling av utbildningen vid skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Lingbygdens Friskola ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att följa upp resultat inom utbildningen, och dokumentera denna uppföljning.
- Se till att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Se till att planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens- och skolans kvalitetsarbete vid Lingbygdens friskola. Utredningen visar att kunskapsresultaten inte följs upp enligt författningarnas krav. Huvudmannen och rektorn för Lingbygdens friskola behöver därmed utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att hela kunskapsresultatet innefattas och att det genom en analys av kunskapsresultaten går att ta fram adekvata utvecklingsåtgärder.

Föreläggande

Styrning och utveckling av skolenheten

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte genomför ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med författningarna. Utredningen visar att det saknas en analys över skolans övergripande kunskapsresultat och att det inte har tagits fram utvecklingsåtgärder utifrån en analys av kunskapsresultaten.

Enligt skollagen ska rektorn systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Intervjuer visar att utvecklingsåtgärder inte genomförs utifrån analys av kunskapsresultaten i samtliga ämnen. Lärarna säger i intervjun att de inte har sammanställt och följt upp några kunskapsresultat på skolövergripande nivå. De har heller inte haft några diskussioner om det sammanlagda kunskapsresultatet. Lärarna säger till exempel att de inte vet vilket ämne de har lägst eller högst målnuppfyllelse i. Vid frågan om de utvecklingsåtgärder som är insatta motsvarar skolans behov i alla ämnen svarar lärarna att de inte vet detta då de inte pratat om det skolövergripande resultatet.

De säger vidare att de inte satt in några åtgärder utifrån ett skolövergripande kunskapsresultat. Rektorn och huvudmannen har enligt lärarna inte begärt in eller efterfrågat resultat i alla ämnen och inte heller diskuterat detta med lärarna.

Rektorn intervjuas av Skolinspektionen vid samma tillfälle som huvudmannens representanter, styrelseordförande och styrelseledamot, och administrativ personal. De intervjuade säger att de inte sammanställer och följer upp alla betyg, nationella prov och övriga kunskapsresultat för skolan. Vid intervjun uppger deltagarna att de inte har analyserat skolans övergripande resultat och på frågan om några utvecklingsåtgärder har gjorts utifrån resultatet svarar samtliga intervjuade nej. Vid intervjun uppges vidare att det är svårt att få en diskussion kring tolkning av resultaten samt betyg och bedömning med lärarna.

Av dokumentation som Skolinspektionen tar del av inför tillsynen framgår att skolan arbetar med trygghetsfrågor inom ramen för kvalitetsarbetet men att uppföljning, analys och utvecklingsåtgärder för att förbättra kunskapsresultaten inte är en del av detta. I den skriftliga verksamhetredogörelsen inför tillsynen skriver rektorn att bra kvalitetsarbete har genomförts vid skolenheten men att systematik och anknytning till mål brister. Rektorn skriver vidare att det är svårt att hitta tidigare dokumentation och att ett mer systematiskt kvalitetsarbete kommer att startas under hösten 2017.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Lingbygdens friskola ekonomisk förening inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Lingbygdens friskola ekonomisk förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Huvudmannens ansvar för utveckling av utbildningen vid skolenheten

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Lingbygdens friskola inte systematiskt och kontinuerligt planerar, följer upp och utvecklar utbildningen. Utredningen visar att huvudmannen inte har följt upp eller analyserat kunskapsresultaten. Således har inga utvecklingsområden tagits fram av huvudmannen utifrån en analys av hela kunskapsresultatet.

Enligt skollagen ska huvudmannen systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid en uppföljning framkommer att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Intervju med representanter för huvudmannen visar att det inte bedrivs något systematiskt kvalitetsarbete från huvudmannens sida. Huvudmannens representanter, styrelseordförande och styrelseledamot, intervjuas av Skolinspektionen vid samma tillfälle som rektorn och administrativ personal. Vid intervjun uppges att huvudmannen inte har följt upp och analyserat kunskapsresultatet.

De intervjuade säger att huvudmannen inte ställt något krav på en uppföljning av kunskapsresultaten på en skolövergripande nivå. På frågan om utvecklingsåtgärder tagits fram utifrån resultatet svarar de intervjuade att, nej det har inte gjorts. Vid intervjun uppges vidare att det saknas dokumentation som systematiskt ska användas i kvalitetsarbetet.

I dokumentation till Skolinspektionen inför tillsynen skriver huvudmannen att resultat följs upp genom att rektorn fortlöpande rapporterar till huvudmannen vid styrelsemöten. Under föregående läsår 2016/2017 skedde dock ingen sådan rapportering skriver huvudmannen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Lingbygdens friskola ekonomisk förening inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Lingbygdens friskola ekonomiska förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Lingbygdens Friskola ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Lingbygdens Friskola ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Lingbygdens Friskola ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Åsa Kildén
Beslutsfattare



Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Lingbygdens Friskola

Fakta om Lingbygdens Friskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Lingbygdens Friskola ekonomisk förening under hösten 2017. Lingbygdens Friskola besöktes av Skolinspektionen den 14 september 2017.

Lingbygdens friskola ekonomisk förening driver en fristående skola i Ljungby kommun, Lingbygdens friskola. De utbildar elever från förskoleklass till och med årskurs 6. Enligt inskickat underlag till Skolinspektionen går det 50 elever på skolan under aktuellt läsår.

Måluppfyllelse

Enligt nationell statistik gällande vårterminen 2017 har samtliga elever lämnat skolan i årskurs 6 med minst betyget E i samtliga ämnen.

Enligt nationell statistik visar de nationella ämnesproven i årskurs 6 att eleverna har 12,5 poäng i engelska, 11,9 poäng i matematik och 14,4 poäng i svenska.

Gällande årskurs 3 finns ingen nationell statistik och skolan har inte redovisat några resultat.