

Landskrona montessoriförening ekonomisk förening

Org.nr. 769600-2794

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Säbyholms Montessoriskola i Landskrona kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Landskrona montessoriförening ekonomisk förening att senast den **16 februari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Landskrona montessoriförening ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Se till att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa. I detta ingår att identifiera vilka utvecklingsåtgärder som är nödvändiga för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning.
- Se till att planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder samt genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i rektorns arbete med att, mot bakgrund av de avvikelser som finns mellan betyg på nationella prov och termins- och slutbetyg, utvärdera och förbättra tillhörande arbetsprocesser. Utredningen visar att skolan inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa en likvärdig bedömning.

## Föreläggande

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i rektorns arbete med att utveckla och förbättra utbildningen. Skolinspektionens utredning visar att rektorn inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa en likvärdig bedömning. Det framgår av utredningen att det under flera år är en betydande andel elever som får ett högre terminsbetyg alternativt slutbetyg jämfört med provbetyget och att detta inte föranlett skolan att ändra sitt arbetssätt i syfte att säkerställa en mer likvärdig bedömning.

I skollagen anges att rektorn är ansvarig för planering, uppföljning och utveckling av utbildningen på enhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. I läroplanen anges att rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Nationell statistik visar att det under flera år funnits betydande avvikelser mellan betyg på nationella prov och termins- och slutbetyg. Av Skolverkets statistik för läsåren 2015/2016, 2014/2015 och 2013/2014 gällande relationen mellan nationella prov och terminsbetyg i årskurs 6 framgår att mellan 54 och 65 procent av eleverna fått ett högre terminsbetyg i ämnet matematik. På motsvarande sätt visar statistiken för årskurs 9 exempel på läsåret (2014/2015) då fler än 70 procent av eleverna fått ett högre slutbetyg jämfört med provbetyget (gäller för ämnena matematik och historia).

Resultat från Skolinspektionens omdömning av nationella prov år 2016 visar att skolans bedömning avviker från Skolinspektionens omdömning genom att skolan bedömt 50 procent av proven minst två betygssteg högre än omdömmaren (svenska/svenska som andraspråk delprov C). Motsvarande avvikelse för det omdömda ämnesprovet i biologi (delprov A2) är 33 procent. Av de uppgifter som skolan lämnat till Skolinspektionen i samband med omdömningen framgår att den ordinarie läraren bedömde proven, att proven inte var avidentifierade och att bedömningen inte diskuterats med annan pedagogisk personal.

Dokumentation visar att resultat på de nationella ämnesproven sammanställs och ingår i den årliga uppföljningen i skolans och huvudmannens kvalitetsarbete. Lärare och rektorn uppger i intervju att de pratar om elevernas resultat i alla ämnen. Lärare som undervisar de senare årskurserna säger i intervju att de tittar på skillnaderna mellan nationella provresultat och slutbetyg och att de diskuterar vad det kan bero på. Rektorn säger att det ännu inte är bestämt hur skolan ska arbeta för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning men att hon försöker få till stånd ett samarbete med en annan skola kring detta. Rektorn säger vidare att till dess ett sådant samarbete kommit till stånd ska proven avidentifieras och sambedömning ska användas. Styrelsen säger i intervju att de inte känner till att det finns några skillnader mellan resultat på nationella prov och de betyg som sätts.

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Eftersom verksamheten vid Landskrona montessoriförening ekonomisk förening inte uppfyller de krav som följer av de författningar som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Landskrona montessoriförening ekonomisk förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

**Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

**Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Landskrona montessoriförening ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Landskrona montessoriförening ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Landskrona montessoriförening ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

**Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Landskrona montessoriförening ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Åsa Kildén  
Beslutsfattare



Inger Börjesson  
Föredragande

Skolinspektionen

**Beslut**  
2017-11-07  
Dnr 44 - 2017:6055

5 (5)

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Säbyholms Montessoriskola

## Fakta om Säbyholms Montessoriskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Landskrona montessoriförening ekonomisk förening under hösten 2017. Säbyholms Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 13 september 2017 och den 14 september 2017.

Landskrona montessoriförening ekonomisk förening, med organisationsnummer 769600-2794, bedriver utbildning i förskola, förskoleklass, grundskola och fritidshem. Godkännande att bedriva skolverksamhet har beviljats vid tre olika tillfällen, år 2003, 2006 och 2008. Verksamheten är förlagd på Säbyholms gård i norra delen av Landskrona kommun.

Säbyholms montessoriskola har vid tillsynen 234 elever i förskoleklass till och med årskurs 9. Upp till och med årskurs 3 är eleverna indelade i fyra åldersblandade klasser och därefter i sex klasser utifrån årskurs. Lärarna är uppdelade i tre arbetslag. Skolans rektor ansvarar också för fritidshemmet.

### Måluppfyllelse

Huvudmannen redovisar inför tillsynen att läsåret 2016/2017 nådde samtliga flickor kunskapskraven i läsförståelse i årskurs 1. Motsvarande andel pojkar var samma år 83 procent. Av samma redovisning framgår att de senaste tre åren har i stort sett samtliga elever i årskurs 3 minst nått målen i de ämnen där nationella kunskapskrav finns.

Av Skolverkets statistik för läsåret 2015/2016 framgår att samtliga elever i årskurs 6 minst nått betyget E i alla ämnen och att den genomsnittliga betygspoängen varierar beroende på ämne från som lägst 13,1 i ämnet fysik till som högst 16,5 i ämnet svenska.

Av Skolverkets statistik för läsåret 2015/2016 framgår att det genomsnittliga meritvärdet för elever i årskurs 9 var 259,7 poäng vilket är en förbättring sett över tid. Vidare framgår att 89,5 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i alla ämnen. Eventuella skillnaden mellan flickors och pojkars resultat går inte att följa över tid på grund av att det vissa läsår är för få elever. Huvudmannen uppger i den senast upprättade kvalitetsredovisningen att våren 2017 var flickornas meritvärde 285,2 och pojkarnas 248,5.