

Anton Utbildning AB

Org.nr. 556602-4906

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Antonskolan Österäng i Kristianstads kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de bedömningsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Antonskolan Österäng.

Bedömning

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister:

Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Förutsättningar för lärande och trygghet

Styrning och utveckling av verksamheten

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Sofia Hall
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Antonskolan Österäng

Fakta om Antonskolan Österäng

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Anton Utbildning AB under höstterminen 2017. Antonskolan Österäng besöktes av Skolinspektionen den 26 och 27 september 2017.

Antonskolan Österäng är en fristående skola i Kristianstads kommun. Skolans huvudman är Anton Utbildning AB. Antonskolan Österäng bedriver verksamhet inom förskoleklass och årskurserna 1-9 samt fritidshem. Skolan har 201 elever. En rektor leder verksamheten.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt tillgänglig nationell statistik för årskurs 3 läsåret 2015/2016 nådde mellan 61 och 100 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven i de nationella proven i svenska. För de nationella proven i matematik, årskurs 3, läsåret 2015/2016 nådde mellan 49 och 95 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven i matematik.

Enligt skolenhetens egen sammanställning har andelen elever i årskurs 3 som når kunskapskraven för godtagbara kunskaper i ämnena svenska, svenska som andraspråk, matematik, naturorienterande ämnen och samhällsorienterade ämnen varierat under perioden 2013-2017. I ämnet svenska har det som högst varit 100 procent (2013) och som lägst 69 procent (2014). År 2017 nådde 70 procent kunskapskraven i svenska. I svenska som andra språk har det som högst varit 72 procent (2015) och som lägst 20 procent (2014). År 2017 nådde 43 procent kunskapskraven i svenska som andra språk. I ämnet matematik har det som högst varit 86 procent (2013) och som lägst 75 procent (2015). År 2017 nådde 80 procent kunskapsresultatet för godtagbara kunskaper i matematik. För de naturorienterande ämnena har andelen varit som högst 100 procent (2015, 2016) och som lägst 90 procent (2017). I de samhällsorienterade ämnena har andelen varit som högst 100 procent (2015) och som lägst 95 procent (2014, 2016, 2017).

Årskurs 6

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2015/2016 varierar mellan som lägst 10,0 (teknik) och som högst 15,5 (bild). Andelen elever med betyg A-E läsåret 2015/2016 varierar mellan ämnena. Samtliga elever når minst betyget E i alla ämnen. Enligt nationell statistik för årskurs 6 läsåret 2015/2016 var den genomsnittliga provbetygspoängen på nationella proven i engelska 15,3 i matematik 13,8 och i svenska 13,9.

Läsåret 2015/2016 fick 7 procent av eleverna i årskurs 6 högre terminsbetyg i engelska jämfört med provbetyget på de nationella ämnesprovet.

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet i slutbetygen har under den senaste treårsperioden varierat mellan som lägst 186 poäng (2016) och som högst 212 poäng (2015). Andelen elever med slutbetyg E eller högre i samtliga ämnen har varit som lägst 53 procent (2016) och som högst 77 procent (2014). De ämnen där flest elever läsåret 2015/2016 når minst betyget E är bild (100 procent), teknik (95 procent) och moderna språk (91 procent). I biologi och kemi når lägst andel elever minst betyget E samma läsår (68 respektive 68 procent). Det saknas nationell statistik för jämförelser mellan pojkar och flickors slutbetyg och genomsnittliga meritvärde läsåret 2015/2016 eftersom pojkarnas resultat baseras på färre än 10 elever.

Andelen elever med behörighet till yrkesförberedande program i gymnasieskolan har under den senaste treårsperioden varit som lägst 74 procent (2016) och som högst ungefär 100 procent (2014, 2015).

Läsåret 2015/2016 fick 44 procent respektive 19 procent av eleverna högre slutbetyg jämfört med betyget på nationella proven i matematik respektive det naturorienterande ämnet fysik.

Trygghet och studiero

Skolenkäten

Antonskolan Österäng har inte genomfört Skolenkäten och därför presenteras inga uppgifter kring trygghet och studiero utifrån Skolenkäten.

Skolenhetens egen statistik visar i kommuns trygghetsenkät höstterminen 2016 att 90 procent av eleverna i årskurs 3-6 upplever att de är trygga i skolan. De uttrycker att påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" stämmer ganska bra eller helt och hållet. På samma fråga svarade 77 procent av eleverna i årskurserna 7-9 att det stämmer ganska bra eller helt och hållet.