

Eskilstuna kommun

info@eskilstuna.se

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram efter tillsyn i S:t Eskils gymnasium 2 i Eskilstuna kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun att senast den **9 februari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Eskilstuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever, i detta ingår bland annat att se till att samtliga händelser avseende kränkande behandling anmäls till rektorn.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Eskilstuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsans samtliga kompetenser används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att rektorn behöver säkerställa att alla ärenden om kränkande behandling anmäls till rektorn och vidare till huvudmannen. Om kränkingsanmälningar inte görs får inte huvudmannen kännedom om alla fall av kränkande behandling och kan inte heller vidta adekvata åtgärder. Vidare behöver rektorn se till att skolpsykologen är delaktig i den samlade elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Av utredningen framgår att anmälningar om kränkande behandling inte alltid görs. Personal reder visserligen ut uppkomna situationer, men anmäler inte alltid händelser avseende kränkande behandling till rektorn. Om kränkingsanmälningar inte görs får inte huvudmannen kännedom om alla fall av kränkande behandling och kan inte heller utreda omständigheterna kring kränkningarna. Huvudmannen kan inte heller vidta adekvata åtgärder för att förhindra kränkningar i framtiden.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Av skollagen framgår också att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens utredning

Av intervju med elevhälsan framgår att kränkingsanmälningar inte alltid görs. Intervjuade berättar att det många gånger räcker med samtal med eleverna på grund av att den händelse som uppstått redan retts ut av eleverna själva. Av rektorns verksamhetsredogörelse till Skolinspektionen inför tillsynen framgår att totalt två kränkingsanmälningar upprättades och skickades till huvudmannen under förra läsåret. Av intervjuer med rektorn och elevhälsan framgår att om en elev känner sig kränkt görs alltid en anmälan, men elevhälsan uppger samtidigt att det skedde fler kränkningar än de två som rapporterades till huvudmannen förra läsåret. Rektorn berättar att personalen alltid tar tag i de situationer som uppkommer och försöker reda ut det som har hänt men att det kanske av den anledningen inte alltid upprättas en kränkingsanmälan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten på S:t Eskils gymnasium 2 inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för lärande och trygghet*Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid S:t Eskils gymnasium 2. Utredningen visar att det finns exempel på förebyggande och hälsofrämjande insatser som elevhälsan gör. Dock framgår att skolenhetens psykolog endast kallas vid behov kring enskilda elevärenden och inte är delaktig i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Bristen i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete innebär att elevernas utveckling mot målen försvåras.

Rättslig reglering

I skollagen anges att för eleverna i grundskolan ska det finnas elevhälsa och att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. En samlad elevhälsa ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För elevhälsans psykologiska insatser ska det finnas tillgång till psykolog. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s 276) anges att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Det framgår också att arbete med elevhälsa bör i stor utsträckning vara hälsofrämjande och ha en förebyggande inriktning. Vidare framgår att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper på skolan samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete.

Skolinspektionens utredning

Av intervjuer med rektor och representanter för elevhälsan framgår att elevhälsan gör olika förebyggande och hälsofrämjande insatser. Exempel som ges är insatser kopplade till stress och sömn samt drogförebyggande arbete. Av intervjuer framgår dock att skolans psykolog inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolenheten. Psykologen kallas in vid behov i enskilda elevärenden men deltar inte i övrigt i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten på S:t Eskils gymnasium 2 inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga områden som granskats

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller kraven inom övriga områden som granskats; undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygssättning och styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Carin Holtz
Enhetschef



Tobias Thorén
Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om S:t Eskils gymnasium 2

Fakta om S:t Eskils gymnasium 2

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Eskilstuna kommun under hösten 2017. S:t Eskils gymnasium 2 besöktes av Skolinspektionen den 19 september 2017 och den 20 september 2017.

S:t Eskils gymnasium är en kommunal skola som består av två enheter. Skolenheterna leds av varsin rektor. S:t Eskils gymnasium 2 erbjuder programmen hotell och turism, hantverk och introduktionsprogrammen individuellt alternativ, preparandutbildning och språkintröduktion. Skolenheten har även verksamheten Fristadshus som är en del av det kommunala aktivitetsansvaret. S:t Eskils gymnasium 2 hade vid tidpunkten för tillsynsbesöket 38 lärare organiserade i flera arbetslag. Läsåret 2017/2018 får 381 elever sin utbildning vid skolenheten. Skolenhetens största program är språkintröduktion med 230 elever.

Måluppfyllelse

Av nationell statistik över genomströmningen och betygen läsåret 2015/16 framgår att andelen elever som tagit gymnasieexamen inom den förväntade studietiden, det vill säga tre år, var högst på skolenhetens hotell- och turismprogram. På hotell- och turismprogrammet tog 83,3 procent av eleverna examen inom tre år. För hantverksprogrammet redovisas inte motsvarande uppgifter på skolenhetsnivå på grund av för få avgångselever läsåret 2015/2016. I jämförelse med riket hade skolenheten en högre andel elever som tog examen inom tre år på respektive program.

Den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever var högst på skolenhetens hotell- och turismprogram med värdet 14,4. Motsvarande värde för hantverksprogrammet var 13,4. Värdet för hotell och turismprogrammet var högre än motsvarande genomsnittliga värde för riket medan hantverksprogrammet var något lägre än motsvarande genomsnittliga värde för riket.

Det finns ingen nationell statistik över kunskapsresultat på introduktionsprogram eller redovisning av hur stor andel av eleverna som övergått till nationella program. Dessa resultat sammanställs och analyseras på skolnivå. Av S:t Eskilsgymnasium 2:s egen kvalitetsredovisning 2015/2016 framgår att 32 av 255 elever (12,5 procent) inskrivna på introduktionsprogram blev behöriga till nationella program. Av dessa elever hade omkring 50 elever varit kortare än sex månader på skolenheten. I genomsnitt går eleverna tre år på skolenhetens introduktionsprogram.