

Uppföljningsbeslut

Robertsfors kommun
kommun@robertsfors.se

2017-11-09
1 (2)
Dnr 400-2016- 207

Rektor vid Jenningskolan
anni@robertsfors.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning med inriktning mot språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle vid fritidshemmet vid Jenningskolan i Robertsfors kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Robertsfors kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av *Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning* vid Jenningskolan i Robertsfors kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 5 maj 2017. Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete i första hand behövde inledas inom följande områden;

- Undervisningen behöver utvecklas så att hela personalgruppen skapar lärandesituationer där eleverna uppmuntras och utmanas att utveckla sin förmåga att kommunicera respektive utforska och beskriva företeelser inom natur, teknik och samhälle.
- Undervisningen behöver i högre grad ge eleverna möjligheter att utforska företeelser i samhället, samt hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.
- Rektorn behöver se till att all personal ges den ledning och kompetensutveckling som krävs så att undervisningen genomförs på ett sätt som kontinuerligt uppmuntrar och utmanar eleverna att utveckla

sina förmågor. Rektorn behöver även se till att verksamheten planeras, utvärderas och dokumenteras utifrån fritidshemmets syfte och centrala innehåll avseende språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle.

Skolinspektionen har begärt att Robertsfors kommun senast den 2 november 2017 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Robertsfors kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att personalens arbetssätt har utvecklats så att de aktivt skapar lärandesituationer i både fria och styrda aktiviteter. Aktiviteterna formas utifrån elevernas uppvisade intressen och har sin utgångspunkt i fritidshemmets centrala innehåll avseende bland annat språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle. Exempelvis genomförs och planeras aktiviteter som ger eleverna möjligheter att utforska närsamhället och hur man kan bidra till ett hållbart samhälle. Vidare framgår att personalen deltagit i kompetensutvecklingsinsatser gällande fritidshemmets syfte och centrala innehåll enligt läroplanen och att all personal deltar i ett pågående utvecklingsarbete gällande pedagogisk planering, uppföljning och dokumentation. Rektorn har sett till att personalen ges gemensam planeringstid och deltar i planering av verksamheten under arbetsplatsträffar. Rektorn tar även del av det arbete som genomförs och ger regelbundet feedback till personalen.

Av de pedagogiska planeringar och dokumenterade löpande kvalitetsarbete som bifogas redovisningen framgår att utvärderingen av genomförda aktiviteter och övergripande mål tenderar att handla om vilka aktiviteter som genomförts och i vilken mån de uppskattats av eleverna. Skolinspektionen förutsätter att uppföljningen av fritidshemmets verksamhet fortsätter att utvecklas, så att dokumentation och utvärdering inriktas mot och synliggör i vilken mån aktiviteterna bidragit till att utveckla elevernas förmågor.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Lena Johansson
Föredragande